

Бачка Паланка Тел: 021/6041-244

e-mail: sekretar@vukaros.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ “ВУК КАРАЦИЋ”

БАЧКА ПАЛАНКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ



Садржај

1.УСЛОВИ РАДА.....	6
1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА	6
2.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА	6
2.1.УСПЕХ УЧЕНИКА	7
2.2.ИЗОСТАНЦИ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ.....	8
2.3.ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА.....	8
2.4.РЕЗУЛТАТИ ПОЛАГАЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	9
3.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	10
3.1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА	10
3.2.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА	10
3.3.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	12
3.4.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА	16
3.5.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ПО ПРЕДМЕТИМА.....	24
3.6.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	36
3.7.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМОВА	50
3.7.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	50
3.7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШРП.....	51
3.7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	56
3.7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	56
3.7.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	56
3.7.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ	57
3.7.7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САЈТ	58
3.7.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ.....	58
3.7.9. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО.....	58
3.7.10. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	59
3.7.11. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ.....	59
4.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА	60
4.1.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	60
4.2.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	60
4.3.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	63
4.4.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....	65
5.РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	66
5.1.ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	66
5.2.ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА	66
5.3.ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ.....	66
5.4.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ИЗРАДЕ ИОП-а.....	67
5.5.ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА УЧЕНИКА.....	68

6. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА.....	74
6.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА И ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ.....	74
6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ – СЕКЦИЈА.....	75
6.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ.....	75
6.2.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	76
6.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ.....	76
6.2.4. ИЗВЕШТАЈ МОДЕЛАРСКЕ СЕКЦИЈЕ.....	77
6.2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ.....	77
6.2.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ.....	77
6.2.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, МАЛИ ФУДБАЛ.....	78
6.2.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, ОДБОЈКА.....	78
6.2.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, КОШАРКА.....	78
6.2.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, РУКОМЕТ.....	78
6.2.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, АТЛЕТИКА.....	79
6.2.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, СТОНИ СТЕНИС.....	79
6.2.13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, РВАЊЕ.....	79
6.3. ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНИХ ЕКСКУРЗИЈА И ШКОЛА У ПРИРОДИ.....	80
7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	83
7.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОГА.....	83
7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПСИХОЛОГА.....	85
7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ДЕФЕКТОЛОГА.....	87
7.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ.....	89
8. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ.....	91
8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА.....	91
8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА.....	91
8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	93
9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО- ВАСПИТНОГ РАДА.....	95
9.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНОГ РАДА.....	95
9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	97
9.3. ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ ПОДРШЦИ УЧЕНИЦИМА СА ТЕШКОЋАМА У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА.....	97
9.4. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	98
9.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ УНАПРЕЂЕЊА НАСТАВЕ.....	99
9.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	89
9.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА.....	89
9.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТСКОГ УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ.....	89
10. ИЗВЕШТАЈ О УВОЂЕЊУ У ПОСАО НАСТАВНИКА ПОЧЕТНИКА.....	90
11. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ.....	91

11.1.ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ.....	91
11.2.ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ВАН УСТАНОВЕ.....	95
12.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ	98
12.1.ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА	98
13.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	102
14.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА	103
15.ИЗВЕШТАЈ О НОВОУПИСАНИМ УЧЕНИЦИМА	104
16.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	105

1. УСЛОВИ РАДА

1.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Услови у којима се реализују планирани садржаји из наставних и ваннаставних активности су веома добри. Опремљеност и просторни капацитети пружају могућност реализаторима програмских активности да без већих проблема исте и остваре. Колектив има јасну визију и мисију те посматрано са становишта обимности планираног – можемо бити задовољни, јер су наставни садржаји и фонд часова из свих предмета и у свим разредима остварени.

Школа је пројектована тако да омогућава организовање наставних, ваннаставних и друштвених активности за 1500 ученика. Школа је у шк. 2023/24. години имала 906 ученика, распоређених у 36 одељења у матичној школи, по једним комбинованим одељењем у издвојеним одељењима у Нештину и Визићу и једним одељењем четвртог разреда у Нештину. У продуженом боравку радиле су две групе ученика првог и другог разреда. Школа располаже са 9 учионица за разредну наставу, 19 кабинета за предметну наставу, кабинетом за информатику, дигитални свет, фискултурном салом, учионицом за продужени боравак, просторијом за пријем родитеља, амфитеатром, библиотеком, учионицом за рад педагошког асистента, учионицом за словачки и мађарски језик, кухињом са великом трпезаријом. Остали школски простор заузима двориште са спортским тереном.

Према нормативу простора, опреме и наставних средстава услови рада у школи су задовољавајући. Школа има видео надзор, као и школско обезбеђење.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Ритам рада Школе одвијао се према усвојеном календару рада, а исти је диктирао радне и наставне дане, динамику распуста и обележавање верских и државних празника.

Број ученика на крају наставне године је 906.

Са аспекта стручне заступљености може се констатовати да је наставу изводио стручан кадар и то: 21 наставника разредне наставе, 50 наставника предметне наставе.

У оквиру школе функционисале су 2 групе продуженог боравка.

У издвојеним одељењима у Нештину и Визићу настава се одвијала од првог до четвртог разреда у једном IV разреду и комбинованим одељењима (I и II у Нештину и I,II и IV у Визићу).

Од обавезних изборних предмета (1- 4 разреда) за шк. 2023/24. путем анкетних листића родитељи ученика су се определили за верску наставу (православни катихизис, католички вјеронаук и евангеличко лутерански веронаук) и грађанско васпитање.

Од обавезних изборних предмета (5-8 разреда) путем анкетних листића родитељи ученика су се определили за верску наставу или грађанско васпитање. Поред обавезних изборних предмета школа је дужна да понуди најмање 3 слободне наставне активности од којих су ученици од 5. до 8. разреда бирали један. Школа је понудила следеће изборне предмете: 5. и 6. разред медијска писменост, животне вештине и музиком кроз живот, 7. и 8. разред уметност, предузетништво и моја животна средина.

Такође, свим ученицима у школи је омогућен избор матерњег језика са елементима националне културе – словачког и мађарског језика. Руски се изучава факултативно.

У матичној згради ученике је ужином снабдевала пекара „Миланезе“ из Бачке Паланке.

И ове школске године као и претходне, вредновање знања и успеха ученика обављено је на два начина:

- описно: I разред;
- нумерички: II – VIII разреда

2.1. УСПЕХ УЧЕНИКА

Разред	Укупно ученика	Средња оцена
I	116	-
II	122	4,61
III	98	4,28
IV	99	4,63
I-IV	435	4,50
V	134	4,17
VI	98	3,95
VII	113	3,99
VIII	126	4,18
V- VIII	471	4,07
II-VIII	906	4,28

Разред	Одличан успех	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан
II	88	23	5	5	1
III	47	36	13	-	2
IV	73	21	4	1	-
II-IV	208	80	22	6	3
V	56	50	27	-	1
VI	38	29	28	2	1
VII	45	32	29	5	2
VIII	59	40	26	1	-
V- VIII	198	151	110	8	4
II-VIII	406	231	132	14	7

Оцена из владања	број ученика
Примерно (5)	859
Врло добро (4)	28
Добро (3)	9
Задовољавајуће (2)	10
Незадовољавајуће (1)	-

Разред	Средња оцена
II-IV	4,50
V-VIII	4,07
II-VIII	4,28

Васпитне мере:

Опомена одељенске старешине: 7

Укор одељењског старешине: 6

Укор одељенског већа: 5

Васпитно дисциплинске мере: Укор директора: 2

2.2. ИЗОСТАНЦИ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Број	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно
Оправданих изостанака	7438	7642	6623	6155	12491	9757	14708	13010	77824
Неоправданих изостанака	95	892	891	371	1591	1042	554	545	5981
Укупно изостанака	7533	8534	7514	6526	14082	10799	15262	13555	83805
Васпитних мера	-	4	3	-	3	-	6	2	18
Васпитно дисциплин. мера	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Родитељски састанци	23	24	22	23	18	13	16	21	160
Одржани ЧОС	214	213	144	217	220	145	177	165	1495

2.3. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

За ученике је организовано полагање испита и то:

- поправног
- разредног
- завршног
- страног језика

Преглед резултата полагања поправног испита					
Разред	Број ученика	Остварени резултати			
		Изашло	Није изашло	Положило	Није положило
VII	6	6	-	6	-

Преглед резултата полагања разредног испита					
Разред	Број ученика	Остварени резултати			
		Изашло	Није изашло	Положило	Није положило
II	1	1	/	/	1
III	1	/	1	/	1
V	1	/	1	/	1
VI	1	/	1	/	1
VII	1	/	1	/	1

Преглед резултата полагања испита из страног језика					
Руски језик					
Разред	Број ученика	Остварени резултати			
		Изашло	Није изашло	Положило	Није положило
VIII	1	1	/	1	/

2.4. РЕЗУЛТАТИ ПОЛАГАЊА ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Школску 2023/24. годину завршило је 126 ученика осмог разреда распоређених у пет одељења.

Пробни завршни испит је одржан у петак 22. и суботу 23.3.2024. године како би се ученици упознали са процедуром реализације завршног испита.

Припремна настава је одржана по плану.

Завршни испит сви ученици су полагали у јунском испитном року, од 18. до 20.06.2024. године у холу школе. Шест ученика је полагало завршни испит по измењеном програму из свих предмета. Предметни наставници су сачинили тестове и кључ за решење. Седам ученика су приликом полагања имали подршку особе задужене за помоћ.

Резултати завршног испита су следећи	
српски језик	10,56
математика	11,05
изабрани предмет	13,41

Упис у средње школе

У првом уписном кругу од 126 ученика, 114 је предало листу жеља.

- 1 ученица није наставила школовање
- 3 ученика су уписала приватне школе
- 2 ученика су уписала музичку школу
- 1 ученик уписао гимназију „Никола Тесла“ у Будимпешти
- 5 ученика је уписано преко ОУК-а

Расподела ученика према уписаним школама у првом уписном кругу:

- 37 ученика уписало је ССШ „Др Радивој Увалић“
- 28 ученика уписало је гимназију „20. октобар“
- 26 ученика уписало је ТШ „9. мај“
- 11 ученика је уписало медицинску школу
- 3 ученика су уписала ТШ „Милева Марић - Ајнштајн“
- 2 ученика су уписала музичку школу „Исидор Бајић“
- 2 ученика је уписало гимназију „Јован Јовановић Змај“
- 2 ученика су уписала саобраћајну школу
- 2 ученика је уписало Пољопривредну школу са домом ученика Футог
- 1 ученик је уписао Пољопривредну школу у Бачу
- 1 ученик је уписао гимназију „Никола Тесла“ у Будимпешти
- 1 ученик је уписао школу „Милан Петровић“
- 1 ученик је уписао школу за дизајн „Богдан Шупут“
- 1 ученик је уписао средњу економску школу „Светозар Милетић“
- 1 ученик је уписао школу за негу лепоте у Београду
- 3 ученика су уписала приватне школе

Расподела ученика према уписаним школама у другом уписном кругу:

- 1 ученица је уписала гимназију „20. октобар“
- 2 ученика су уписала Пољопривредну школу у Бачу

92 ученика школовање наставља у средњим школама у Бачкој Паланци, 33 у другим местима (Нови Сад, Сомбор, Сремска Митровица, Бач...).

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

3.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Чланови:

Нинослава Пилиповић Валтер - директорка - координатор, Душанка Пријић Солар - помоћник директора

Јелена Керкез-правница - секретар Александра Кукољ Ристић - педагог

Миона Поповић Ковачевић - дефектолог - записничар Биљана Шијаков - учитељица предсеник разредне наставе Гордана Басарић - учитељица

Верица Петровић - наставница технике и технологије - председник предметног већа

У току школске 2023/24. до јуна месеца Педагошки колегијум се састао четири пута.

На првом састанку одржаном 1.09.2023. донети су ИОП-и за школску 2023/24. као и прилагођени распореди за ученике у складу са просторним условима и способностима ученика.

На другом састанку одржаном 13.11.2023. анализирани су предлози за обележавања Дана школе као и предлози за нове ИОП -е након кварталне евалуације. Констатовано је да постоје одступања у смислу оцењивања ученика по ИОП -у те су дате смернице за унапређивање истог.

На трећем састанку 24.01.2024. анализирани су полугодишње евалуације ИОП -а те усвојени дати предлози.

На четвртм састанку одржаном 15.04.2024. вршена је анализа пробног завршног испита. Што се тиче ученика који су полагали тестове измењених садржаја педагошки колегијум се усагласио са предлозима Тима за инклузивно образовање како би се исти на Завршном испиту прилагодили ученицима и ускладили са ИОП -ом ученика. Вршена је квартална евалуација ИОП -а и донети нови ИОП -и. У току је предаја годишњих извештаја за текућу и планова за наредну школску годину.

3.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У школској 2023/2024. години одржано је девет седница Наставничког већа. Прва седница одржана је 14.09.2023. године.

На седници је представљен Годишњи план рада школе за школску 2023./2024. годину и презентован је Извештај о реализацији плана рада школе за школску 2022/2023. Координатор Тима за школско развојно планирање Јасна Капелан представила је присутнима најважније делове новог Школског развојног плана за период 2023.-2026.године. Психолог Весна Вујичић представила је распоред тематских дана направљен у складу са смерницама за рад у школској 2023.-2024.години датим од стране Министарства просвете.

Помоћник директора Душанка Пријић-Солар је информисала присутне о бесплатним уџбеницима, документацији која је потребна за бесплатне уџбенике као и о термину достављања ујине.

Друга седница одржана је 31.10.2023. године.

На седници је представљена анализа успеха и владања ученика на крају првог квартала школске 2023/2024. године. Педагог школе Александра Кукољ Ристић представила је присутнима Извештај о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2022./2023.години. Директорка Нинослава Пилиповић-Валтер обавестила је присутне о динамици реализације активности поводом Дан школе.

Трећа седница одржана је 27.12.2023. године.

Представљена је анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта школске 2023./2024. године. Координатори су прочитали полугодишње извештаје о раду тимова. Педагог школе је прочитала извештај о посети часовима (директора и педагога). Такође је педагог представила Измене ЗОСОВ од 27.10.2023. године. Под тачком разно помоћник директора Душанка Пријић Солар је подсетила на обавезу достављања термина писмених провера како би се до 15.јануара 2024. године истакао распоред. Такође је подсетила Одељенске старешине да пошаљу комисији за избор светосавског детета предлоге своје одељенске заједнице уз писано образложење најкасније до 19. јануара 2024. године.

Четврта седница је одржана 4.4.2024. године

На седници је представљена анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала школске 2023/2024. године. Помоћник директора Душанка Пријић-Солар прочитала је образложења предметних наставника у вези са променом уџбеника као и списак уџбеника који ће се користити у школској 2024/2025. години. Психолог Весна Вујичић представила је присутнима резултате пробног завршног испита. Такође је упознала присутне са Извештајем о пружању додатне подршке ученицима. Под тачком развоја помоћник директора Душанка Пријић-Солар је прочитала додатна три критеријума за остваривање права на бесплатне уџбенике. Директорка школе Нинослава Пилиповић-Валтер обавестила је присутне да је упис у 1. разред почео 1. априла 2024. године. Такође је навела да су колегинице Кајка Павловић и Биљана Шијаков присуствовале родитељским састанцима у ПУ Младост како би се и ове године наставиле активности у вези са промоцијом школе. Указала је и на успешност ученика на такмичењима која су у току, затим на боравак ученика у Песталоци селу у Швајцарској и њихово презентовање школе у најбољем светлу. Директорка је навела да је у холу школе постављена је нова лед расвета захваљујући донацији школских кумова породице Сабљић и најавила пријаву на кокурс за доделу средстава за замену столарије.

Пета ванредна седница је одржана 11.4.2024. године.

На седници је спроведен поступак за давање мишљења избор директора. Након обављеног гласања установљено је да Нинослава Пилиповић-Валтер добила позитивно мишљење Наставничког већа.

Шеста седница одржана је 5.6.2024. године.

На седници је представљена анализа успеха и владања ученика 8. разреда. Донете су одлуке а о додели диплома "Вук Караџић", као и о додели диплома "Доситеј Обрадовић". Проглашен је Ђак генерације Најављене су активности у вези завршног испита.

Седма седница одржана је 1.7.2024. године.

На седници је презентована је анализа успеха и владања на крају другог полугодишта. Весна Вујичић, психолог школе је упознала присутне са резултатима завршног испита. Координатори тимова и актива су прочитали извештаје о раду. Усвојен је Анекс припремног предшколског програма и Анекс школског програма. Усвојен је план екскурзија и школе у природи. Учитељи су добили уџбеничке комплете од издавачке куће Бигз. Чланови Наставничког већа су обавештени да су Решења за годишњи одмор доступна за преузимање код секретара школе.

Осма седница је одржана 20.8.2024. године.

Директорка Нинослава Пилиповић-Валтер упознала је присутне са распоредом смена, преузимањем одељењских старешинстава: V1 Дуња Лазић, V2 Милан Бељански, V3 Горјана Стојић и V4 Дубравка Ковачевић, VIII5 одељењско старешинство Јована Рађеновић, роковима за постављање глобалних и оперативних планова Најавила је да ће распоред часова и распоред дежурства бити доступан за преузимање на наредној седници Наставничког већа. Директорка је скренула пажњу на рок за достављање распореда писмених провера. Психолошкиња Весна Вујичић скренула је пажњу присутнима на измене у Правилнику о оцењивању. Новине се односе на то да је дозвољено да ученици током једне недеље имају два контролна задатка и један писмени задатак, али није могуће радити два писмена задатка у истој недељи, као ни три контролна задатка. У једном насатвном дану, као и до сад, дозвољена је само једна писана провера. Наставници су обавештени да су стигли промотивни уџбеници за наставнике и да их могу преузети по завршетку седнице код помоћника диреткора. Директорка је обавестила одељенске старешине да ученицима који нису присуствовали додели награда доставе исте. Такође је обавестила присутне да је постављен нови под у кабинету за српски језик и да учионица учитељице Драгане Милановић у потпуности је реновирана захваљујући иницијативи и радовима родитеља једног ученика. Помоћник директора Душанка Пријић-Солар напоменула је колегама који су остали без дела норме да ће листа слободних радних места бити истакнута 25.августа.

Девета седница је одржана 28.08.2024.

Помоћник директора Душанка Пријић-Солар упознала је присутне са анализом успеха и владања на крају другог полугодишта школске 2023/24. након полагања поправних испита за ученике од 5. до 7. разреда. Педагог школе Александра Кукољ-Ристић је подсетила присутне са корацима у поступању у случајевима насиља у школи. Психолошкиња Весна Вујичић присутнима је презентовала тему Психосоцијална подршка менталном здрављу ученика у Србији - оснаживање капацитета стручњака у образовању за рад са ученицима у области менталног здравља „Буди ту за ученике“. Она је најавила обуку о менталном здрављу ученика коју ће одржати у школи - за учитеље 29. августа са почетком у 9 часова иза одељенске старешине 30. августа од 9 часова. Остали запослени ће проћи обуку онлајн.

Директорка је обавестила учитељице 3. разреда да су за њих стигли промотивни уџбеници. Указала је на потребу анкетирања родитеља ученика 1. и 2. разреда за продужени боравак на првом родитељском састанку. Како би рад директорке био ефикаснији, консултације са за све запослене обављаће се сваког радног дана од 12 до 13 часова, а са родитељима средом од 13 до 14 часова уз претходну најаву преко одељенског старешине.

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

3.3.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Стручно веће разредне наставе се у току шк. 2023/24. године састало шест пута. Током године реализоване су бројне активности.

Август:

- Извршена је подела уписаних ученика у први разред и организован пријем првака
- Урађени су глобални планови и оперативни план рада за септембар
- Извршена је дистрибуција бесплатних уџбеника
- Усвојен је Годишњи план рада СВРН

Септембар

- Извршена је анкета са ученицима првог разреда о похађању руског језика
- Одржан састанак учитеља четвртог разреда са одељенским старешинама и наставницима петог разреда
- Испланиране су посете позоришту, биоскопу, музејима
- У сарадњи са Дечијим савезом испланиране су активности у Дечијој недељи
- Планиране су активности у оквиру промоције школе локалној средини у текућој школској години
- Извршена је идентификација ученика за ИОП
- 15.09. ученици I I I I обележили су Дан националне заставе
- 20. IX 2023. Одржан састанак Стручног већа разредне наставе
- 21. 09. одржана је тематска недеља „Моја школа, мој други дом“
- 22.09.2023. одржан је традиционални Крос РТС-а
- 29. 09. реализована је амбијентална настава у Багремари са ученицима четвртог разреда

Октобар

- Ученици другог разреда су 4.10.2023. године реализовали амбијенталну наставу поред Тикваре.
- 10. X 2023. реализован тематски дан "Подељена срећа је два пута већа"
- У току месеца октобра ученици првог разреда су посетили Дечија одељење Народне библиотеке „Вељко Петровић“
- С циљем укључивања родитеља у рад школе и презентације њихових занимања, један родитељ III 1 је представио своје занимање – официр војске Србије.
- Последње недеље октобра ученици I3 су у оквиру тематске недеље Моја породица укључили родитеље у разноврсне активности, како у школи тако и ван ње.

Новембар

- Почетком новембра договорена је и сарадња са предшколским установама на нивоу града. Неке од активности су реализоване током првог полугодиш, а већина у другом полугодушту.
- 08. новембра обележен је Дан школе.
- 15.11. у III 2 је одржан угледни час из математике – Текстурални задаци са две операције- и час отворених врата за родитеље.
- У издвојеном одељењу у Нештину је 20.11. у оквиру пројекта „Безбедност деце у саобраћају“ службеник ПС Беочин одржао предавање ученицима првог и другог разреда Нештина и Визића.
- 25. 11. реализован је тематски дан „Ја волим и поштујем себе и друге“

Децембар

- 1.12.2023. за ученике разредне наставе је одржана мађионичарска представа мађионичара Оскара у којој су ученици активно учествовали.
- Обележен је Дан особа са инвалидитетом реализацијом тематског дана „Ми смо деца једног света“
- У I 4 одржана је ликовна радионица у којој су учествовали и родитељи, а у оквиру сарадње школе и

породице III је посетио СШЦ „9.мај“ , где ради мајка једне ученице, где су присуствовали часу дигиталног света.

- Током децембра ученици су учествовали у хуманитарној акцији „Најслађи караван“ и прикупили слаткише за другаре са Косова и Метохије.
- МанIFESTација Новогодишњи и Божићни вашар одржана је 20.12. од 17 – 18 часова у холу школе. Ове школске године учешће у Новогодишњем вашару су узели и ученици предметне наставе.
- Током новембра и децембра оставрено је упознавање ученика четвртог разреда са предметним наставницима који ће им предавати у петом разреду.

Јануар:

- Обележена Школска слава Свети Сава у матичној школи и издвојеним одељењима у Нештину и Визићу.

Фебруар

- 14.2.2024. реализован је тематски дан „Магична моћ речи“
- 28.2.2024. Акција „Читајмо гласно“ – у библиотеци наше школе обележен је национални Дан књиге. Одржан је час читања поезије са ученицима I2
- 29.2.2024. обележен Дан ретких болести акцијом „Подели своје боје“
- Ученици I3 су присуствовали часу који је реализован у школској библиотеци са темом- Поезија Ј.Ј. Змаја

Март

- Отворена врата за предшколце . Већина предшколских група установе „Младост“ су посетиле нашу школу .
- 13.3.2024. службеници ПС Бачка Паланка одржали предавање за трећи и четврти разред издвојених одељења у Нештину и Визићу
- 29.03. и 30.03. За ученике II и III разреда, чланови Вршњачког тима су одржали представу у виду форум театра, са темом „Како спречити сукобе“
- 25.3.2024. Одржан тематски дан „Богатство различитости“
- 26.3.2023. Одржан састанак Стручног већа разредне наставе
- 27.3. 2024. одржана представа „Пажљивко“ за ученике првог разреда

Април

- 2.4. обележен Светски дан особа са аутизмом израдом плаката на тему „Плави балони“
- 8.4. обележен Светски дан Рома
- Књижевно – ликовни конкурс „Дај ми реч да је насликам“ – учествовали ученици наше школе који се школују по ИОП-у
- 10.4 2024. Обележени „Доситејеви дани“
- 11. и 12.4.2024. службеници Полицијске станице Бачка Паланка одржали предавање о безбедности у саобраћају за ученике трећег и четвртог разреда
- и 18.4.2024. представници Ватрогасне јединице Бачка Паланка одржали предавање за ученике трећег и четвртог разреда

- 22.4. обележен је Дан планете Земље

- 23.4. 2024. Реализована екскурзија IV разреда

Мај

- 7. - 10.5. организована „Недеља сећања“
- 14.5. 2024. посета Градској библиотеци „Вељко Петровић“ и изложби Фотографија „Стаза љубави“ , Вјере Ђорђевић , ученици IV разреда
- 17.5. 2024. ученици III3 су одржали амбијенталну наставу на Цврциној бари, Тиквари и Дунав
- 18.5.2024. ученици II2 су били гости ОШ “Милета Протић“ у Товаришеву у оквиру пројекта „Равничарско село“ који је осмислила учитељица Драгана Милановић
- 21.5. 2024. ученици издвојеног одељења у Нештину су у оквиру сарадње са локалном заједницом учествовали на манифестацији која се одржала у њиховом селу.
- 28.5.2024. Вршњачки тим је, за ученике другог разреда, извео представу у виду форум – театра „Како спречити сукобе“

- 30.5.2024. ученици II3 реализовали амбијенталну наставу посетом газдинству породице Топалов

Јун

- 1.6.2024. обележен је Светски дан бициклизма. Организована је возња бициклима од Бачке

Паланке до Карађорђева.

- Реализована школа у природи – Дивчибаре за ученике II2, II4 и IV4
 - Реализована екскурзија I разреда
 - Реализовани часови упознавања ученика IV разреда са наставницима
 - Ученици четвртог разреда одржали завршне представе
 - 11.6. у оквиру сарадње са родитељима, у одељењу IV4 час је одржала др стоматологије Милијана Адамовић
 - Извршено је анкетање ученика четвртог разреда за изборне предмете
 - 17.6.2024. Одржан састанак Стручног већа разредне наставе
- У току школске 2023/24. године, планирани садржаји рада Стручног већа разредне наставе су остварени у већој мери.

3.3.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

Стручно веће предметне наставе се у току шк. 2023/24. године састало пет пута. Током године реализоване су бројне активности.

Август:

- Извршена је подела новоуписаних ученика
- Урађени су глобални планови и оперативни план рада за септембар
- Подељени су бесплатни уџбеници
- Усвојен је Годишњи план рада СВПН

Септембар

- Извршена је анкета са ученицима о похађању руског језика
- Одржан састанак учитеља четвртог разреда са одељењским старешинама и наставницима петог разреда
- Планиране су активности у оквиру промоције школе локалној средини у текућој школској години
- Извршена је идентификација ученика за ИОП
- Иницијално тестирање је урађено.
- Организација и анкетање плана посета, излета и екскурзија одложена је за друго полугодиште
- Донети су планови рада сарадње са родитељима.
- Донети су и одрађени планови по упутству Министрства просвете прве две недеље
- Тематска недеља: „Моја школа мој други дом“
- Усаглашени су планови и програми рада и ваннаставних активности.
- Планинарски савез Србије, 23. септембра организовао је највећу планинарску манифестацију Дан пешачења под слоганом „Корак ближе здрављу“ којој су се прикључили ученици седмог разреда наше школе заједно са својим наставницама Јованом Крстин, Јованом Марјанац, Мирјаном Којић и Верицом Петровић

Октобар:

- Одржана је хуманитарна акција - прикупљање добровољног прилога за породицу трагично настрадалог ученика наше школе.
- Јесењи крос одржан је 4.10.2023. године у организацији наставника физичког и здравственог васпитања
- 9.10.2023. године млади и ми - против социјалне искључености
- Ученици су учествовали на предавању Центра за социјални рад - општина Бачка Паланка
- "Заједно и безбедно кроз детињство"
- 10.10.2023. Тематски дан: „Подељена срећа је два пута већа“
- 12.10.2023. године припадници МУП-а су одржали радионицу на тему дискриминације, насиља, безбедности на интернету.
- 12.10.2023. године група ученика 7. и 8. разреда посетила је Природно - математички факултет у Новом Саду и учествовала у манифестацији „Мали-велики хемичар“. Ученике су водиле наставнице из хемије Радмила Карановић и Татјана Бубања.
- На нивоу школе је реализована хуманитарна акција прикупљања гардеробе за децу из социјално угрожених породица.

- Евидентирани су ученици за допунску, додатну наставу и секције.
 - 27.10, 2023. Одржан састанак Стручног већа предметне наставе
 - Пројекат "Школа пријатељица природе и животиња" Израда кућица и хранилица за птице за конкурс и за Дан школе. Ученике су припремале наставница из биологије Јована Крстин и наставница из технике и технологије Верица Петровић.
 - Новембар:
 - Обележен је Дан школе
 - „Најслађи караван“ хуманитарна акција прикупљања слаткиша и сланиша, новогодишњи пакетићи за децу са Косова и Метохије.
 - 17.11.2023. је реализован тематски дан „ Ја волим и поштујем себе и друге“
 - Одржано је предавање Црвеног крста Бачка Паланка на тему: „Превенција болести зависности". 21.11.2023. године.
 - 27.11.2023. године поводом међународног дана особа са инвалидитетом представници Тима за инклузивно образовање и Бачки парламент посетили су ШОСО „Милан Петровић" у Новом Саду. Ученике су водиле наставница Горјана Стојић и дефектолог Миона Ковачевић Поповић
 - Децембар:
 - Сарадња плана и рада са родитељима се одвијала по плану.
 - Одржани су часови допунске, додатне наставе и секције за време распуста.
 - Одржане су посете часовима
 - 20.12.2023. реализован је тематски дан „Ми смо деца једног света“
 - Бачки парламент је са наставницом Горјаном Стојић окупио јелку, наставник из ликовне културе Златко Тешан са ученицима осликао је улаз у школу, а украсе за хол су правили ученици на часовима технике и технологије укључујући и моделарство са наставницом Верицом Петровић. При постављању украса помогла нам је педагошка асистенткиња Маја Јовановић
 - Седница ОВ одржана 26.12.2023. године.
 - Јануар:
 - Обележена Школска слава Свети Сава
 - Фебруар:
 - 14. 02 2024. реализован је тематски дан „Магична моћ речи“
 - 29. 02 2024. обележен Дан ретких болести акцијом „Подели своје боје“
 - Март:
 - Отворена врата за предшколце . Већина предшколских група установе „Младост“ су посетиле нашу школу .
 - 29.3. и 30.3. За ученике II и III разреда, чланови Вршњачког тима су одржали представу у виду форум театра, са темом „Како спречити сукобе“
 - 21. 3.2024. Одржан тематски дан „Богатство различитости“
 - 20.3.2024. одржано је такмичење „Европски квиз новца“ Удружења банака Србије, које је водила наставница технике и технологије Верица Петровић
 - Одржан је пробни испит
 - Општинска такмичења су реализована
 - 27.3.2024. Одржан састанак Стручног већа предметне наставе
 - Реализована је „Интеркултурална размена 2024“ Песталоци село - Швајцарска
 - Април:
 - 2.4.2024. обележен Светски дан особа са аутизмом израдом плаката на тему „Плави балони“
 - 8.4.2024. обележен Светски дан Рома
 - Књижевно – ликовни конкурс „Дај ми реч да је насликам“ – учествовали ученици наше школе који се школују по ИОП-у
 - 10.4. 2024. Обележени „Доситејеви дани“
 - 20.4.2024. Реализована је екскурзија ученика 5. разреда
 - 25.4.2024. Обележен ПО дан
 - 22.4. обележен је Дан планете Земље
 - Окружна такмичења
 - Мај:
 - 7. - 10.5. организована Недеља сећања и заједништва - хуманитарна акција
-

- Ученици као и увек до сада, радо су се одазвали и овој акцији, донели су много свежег воћа и заједно смо направили пакете и корпице које је наша школа поклонила корисницима Геронтолошког центра.
 - Недеља сећања - "Како ли се осећају?" ЧОС
 - 20.5.2024. реализован тематски дан „Кад се многе руке сложе“
 - 20.5.2024. Реализован Дан пчела
 - 28.5.2024. Вршњачки тим је, за ученике другог разреда, извео представу у виду форум – театра „Како спречити сукобе“
 - 10-11.5.2024. реализована екскурзија ученика 6. разреда
 - 11-13.5.2024. реализована екскурзија ученика 8. разреда
 - 14-15.5.2024. реализована екскурзија ученика 7. разреда
- Јун:
- 1.6.2024. обележен је Светски дан бициклизма. Организована је возња бициклима од Бачке Паланке до Карађорђева.
 - 3.6.2024. Одржан састанак Стручног већа предметне наставе за осме разреде
 - Вуковци и Доситејеве дипломе
 - Изабран је ђак генерације
 - 17.6.2024. Одржан састанак Стручног већа предметне наставе за пете, шесте и седме разреде
 - Организован је пријемни испит
 - Награђивање ученика такмичара
 - Анкетирани су ученици за изборне предмете за наредну школску годину
 - Одржани су часови припремне наставе и полагали разредни испити
- У току школске 2023/24. године, планирани садржаји рада Стручног већа предметне наставе су остварени у већој мери.

3.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА

3.4.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ПРВОГ РАЗРЕДА

Чланови Актива првог разреда:

1/1 - Татјана Панић, 1/2 - Биљана Бороцки, 1/3 - Марјана Глувић, 1/4 - Мирјана Алиђукић, 1/5 - Тања Маринковић, 1/6 - Оливера Важић

Актив се у току школске 2023/24. године састао дванаест пута
Август

- Актив се детаљно договорио о организацији Пријема првака. Нажалост, одобрено нам је само 4 одељења, тако да су бројна. Све се организовало у великом дворишту. Ускладили смо спискове потребног прибора. Оквирно, задржале се неких 45 минута. Одмах их обавестиле о Родитељском састанку који следи.
- Ускладили смо распореде часова, консултујући се са Вероучитељкама и наставницама Енглеског језика.
- Договорили смо се о изради планова за ову школску годину. Остале смо при истој подели предмета, а свака је кориговала по потреби у свом одељењу, и то: Српски језик - Мирјана Алиђукић, Математика- Оља Важић, Свет око нас - Биљана Бороцки, Музичка и Ликовна култура - Марјана Глувић, Физичко и здравствено васпитање, Дигитални свет и ЧОС - Татјана Панић
- Обратиле смо пажњу на смернице министарства о тематској недељи, "Моја школа, мој други дом".
- Родитељске састанке одржале смо 6. 9. свака у свом одељењу. Изабрале смо представника за Савет родитеља, замолиле их да не улазе у школско двориште, већ само до капије.
- Због одељења мање, колегиница Дивна Танкосић, је прешла у други стручни Актив а била је изабрана за председника. Татјани је прошао мандат, пре ње је била Марјана Глувић пре ње Мирјана Алиђукић, а сада ни једна није желела, Биљана, Оливера, Тања Маринковић, Татјана је исписала имена на цедуљама, и извукла Мирјану Алиђукић.
- Родитељима смо поделиле ваучере за набавку прибора из Универекспорта. Свим ученицима бесплатне уџбенике, донацију Општине Бачка Паланка.

Септембар

- Кориговали смо план донет у јуну прошле школске године. Обазирале смо се на план ГПРШ а и тима за самовредновање. Радиле смо тимски.
- Предале смо глобалне и оперативне планове за септембар. Свака ће их прилагодити свом одељењу.
- Одредиле смо дане за индивидуалне разговоре, усагласиле распореде за малу салу, сумирале анкете сарадње заинтересованих родитеља и школе, као и области сарадње, размотрили корекцију дестинације за екскурзију (Бачки Моноштор) и Школу у природи (Дивчибаре).
- Сарадник из Бигза ће нам унети електронске уџбенике за ову школску годину. У најави су тада биле и радне свеске у том облику.

Октобар

- Организовали смо активности у оквиру Дечје недеље: осликавање школског дворишта кредама у боји као и међуодељенско спортско такмичење. Деца су осетила такмичарски дух, иако нису ишла на крос. Поделиле смо им добродошлице, на које смо исписале имена ученика пре пластифицирања. Обележили смо Дан здраве хране, пригодним радионицама и позвале заинтересоване родитеље на спортски дан, у 16 часова истог дана. Заборављене дечје игре (ластиш, хула - хоп...) биле су тема последњег дана.
- Предложиле смо ученике за допунску наставу, јер имамо језичких проблема.
- По распореду, почетком октобра посетили смо градску библиотеку.
- У току октобра направиле смо и Акциони план нашег актива. По упутству које смо добиле, састале смо се, анализирали ШРП за ову школску годину, наш план, тражиле паралеле и заједнички испланирале све активности по месецима, носиоце реализације, уз најаву могућих анекса. Осврнуле смо се и на већ реализовано.

Новембар

- Колегиница М. Глувић која је присуствовала семинару Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3. Знања стечена на семинару је презентовала на Активу
- Одржале смо и треће родитељске састанке. Интезивније но икад активирале смо сарадњу са родитељима.
- Организовале смо часове са родитељима у више одељења, у 1-1 енглески језик, у 1-2 час о здрављу, 1-3 је организовао амбијенталну наставу и посете породици и радном месту родитеља, а у 1-4 организоване су три ликовне радионице са заинтересованим мајкама ученика и час музичке културе који је држао пријављени родитељ.
- Учествовали смо и били успешни поводом конкурса за Дан школе као и на Новогодишњем вашару.
- У јануару смо учествовали на Светосавском конкурс. награђени су Давид Грмуша на литерарном и Николина Буквић на ликовном конкурс. кумови су били родитељи нашег ученика Р. Сабљић.
- Наше колегинице у подручним школама Тања Маринковић у Нештину и Оља Важић у Визићу, припремиле су пригодан програм са својим ученицима.
- Поводом Тематског дана, " Магична моћ речи", због узраста ученика одлучили смо се за Дрво лепих речи.
- У фебруару смо изабрале уџбенике за 2. разред издавачке куће Бигз. Већале смо и одлука је била једногласна. Заиста смо презадовољне сарадњом са њима и квалитетом уџбеника. Председник актива је писмено образложио ту одлуку .
- У марту, одељење 1-4 се припремило за дочек и дружење са мамама " Добро дошле драге наше". Направили смо урадили изложбу радова, увежбали песме, и припремили игре и саставе и поклоне. Изанализирали смо успех наших ученика. Прилагођавале све својим одељењима. Три ученика су нам добила Похвалу на такмичењу „ Мислиша“.
- У априлу и мају планирале смо хоризонталну евалуацију унакрсним посетама матичне и подручних школа. Подручне се лакше организују родитељским превозом, а за матичну је немогуће због границе. Физички нам је неизводљиво. Једино дружење нам следи на екскурзији.
- Посетили су нас родитељи пре Ускршњег распуста, реализовали смо ликовну радионицу израде корпица и шарања јаја. Ученица 1-2 Софија Лазаревић је изабрана за највреднијег читаоца.
- Наш актив се згрозио насиљем над професором. У оквиру Дана Земље прикупљали смо смеће у школском дворишту и на Багеру. Екскурзију смо реализовале 10. јуна.
- Извршиле смо анализу плана и програма и резултата рада по одељенима и резултате Годишњег плана рада актива првог разреда.
- Одабрале смо дестинацију за екскурзију другог разреда (Нови Сад-Каменица-Петроварадин) и дестинацију за рекреативну наставу (Тара).

3.4.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА

Чланови Актива другог разреда:

2/1 – Светлана Лачански, 2/2 – Дивна Танкосић, 2/3 – Душица Ћопић, 2/4 - Стојанка Баљ, 2/5 - Тања Маринковић, 2/6 - Оливера Важић

Актив се у шк. 2023/24. години редовно састајао и реализовао све активности предвиђене планом.

У августу Актив се договорио о административним припремама за успешну реализацију наставног плана и програма у предстојећој школској години. договорена је месечна предаја оперативних планова за школску 2023/2024.годину по предметима.

Обратиле смо пажњу на смернице министарства.о тематској недељи, " Моја школа, мој други дом".

На нивоу Актива смо се договориле и ускладиле критеријуме оцењивања.

Извршена је набавка приручника и наставних средстава, израђени су распореди часова и припремљени иницијални тестови.

Током септембра

Кориговали смо план донет у јуну прошле школске године.

Предале смо глобалне и оперативне планове за септембар. Свака ће их прилагодити свом одељењу.

Одредиле смо дане за индивидуалне разговоре, усагласиле распореди за малу салу, сумирале анкете сарадње заинтересованих родитеља и школе, као и области сарадње, размотрили корекцију дестинације за екскурзију и школу у природи..

Одржани су родитељски састанци и изабрани су представници за Савет родитеља у свим одељењима. Договорили смо се око активности везаних за Дечју недељу. Анализирани су иницијални тестови и одређен је степен постигнућа ученика на њима. Обележен је међународни Дан писмености 8.9. посетом библиотеци и разговором са библиотекаром школе. Разговарали смо о потреби стручног усавршавања и дали предлоге за неке семинаре.

Договорили смо се око извођења допунске и додатне наставе.

15.9. Одрађена је акција, „Очистимо свет“ разним активностима у дворишту школе. Ово је био дан који смо искористили да се подсетимо да требамо бити одговорни према околини и да чувамо природу сваког дана.

Током октобра

Октобар је био посвећен Дечјој недељи. Дечја недеља организована бројним активностима. У свим активностима учествовали и ученици других разреда. Учитељице других разреда максимално су биле укључене у све активности.

Обележили смо Дан здраве хране, пригодним радионицама и позвале заинтересоване родитеље на спортски дан , у 16 часова истог дана.

Заборавање дечје игре (ластиш, хула - хоп...) биле су тема последњег дана. У току Дечје недеље одељење II 1 учитељице Светлане Лачански посетило је вртић, „Пчелица“ у оквиру сарадње са предшколском установом.

Амбијентална настава реализована 4.10.2023. на обали Дунава као и језеру Тиквара.

Јесењи крос организован 4.10.2023. на спортско рекреативном центру Тиквара.

Тематска област Подељена срећа је два пута већа обрађена на ЧОС-у.

Организован је Дан здраве хране и прављени су разредни панои који су презентовани 16.10 . у свим одељењима другог разреда.

Анализирали смо резултате које су ученици постигли у првом тромесечју, дисциплину, понашање на часовима као и на одморима у холу и школском дворишту.

Договориле смо се оквирно око дневног реда за други родитељски састанак.

3.11.2023. колегиница Стојанка Баљ је презентовала Активу закључке и материјал са обуке о изради ИОПЗ.

Током новембра

Реализована је посета представника Ватрогасне јединице Бачка Паланка.

Предавање је било одржано у амфитеатру школе по следећем распореду

6.11. од 15:25- 16:10 одељења 2-1 и 2-2

7.11. од 15:25- 16:10 одељења 2-3 и 2-4

Реализован је велики део индивидуалних разговора у свим одељењима по различитим питањима .

8.11. свечано је обележен Дан школе. Ученици су учествовали на ликовном и литерарном конкурс.

Међународни дан толеранције обележава се сваког 16. новембра у циљу ширења толеранције и подизања свести о било каквој нетолеранцији која још увек преовладава у свету.

Тематски дан према ГПРШ „Ја волим и поштујем себе и друге“ реализован је 17.11.2023.

Обележен је и Светски дан детета. Циљ обележавања је да се општа пажња јавности додатно усмери на потребе најмлађег дела становништва. То је истовремено и апел да се појединци, групе, установе, државне институције, нађу на истом племенитом задатку стварања услова за лепше и срећније детињство.

На састанку Актива II разреда који је одржан 30.11.2023. после завршеног двонедељног семинара члановима Актива представила сам семинар, „Оцењивање у функцији развоја и учења“.

Члановима Актива је сажето представљен ток семинара што се тиче активности и исхода семинара. Представљени је материјал који могу да користе, исходе оцењивања у односу на нивое постигнућа који се односе на савладаност градива, али и које се односе на остале елементе оцењивања.

Наглашено је како планирањем оцењивања можемо подстицајно деловати на развој ученика.

Током децембра

Извршена је анализа и утврђивање степена постигнућа ученика из наставних предмета, као и анализа дисциплине и утврђивање оцена из владања. Сумирали смо реализацију плана и програма у протеклом периоду.

Учествовали смо на Новогодишњем вашару са многобројним радовима које су ученици правили на часовима ликовне културе и код куће.

Организован је распоред допунске и додатне наставе током зимског распуста који ће бити реализован у свим одељењима другог разреда.

Почетком другог полугодишта ученици другог разреда су у оквиру својих одељенских заједница правили паное и изложили их у својим учионицама. Изабрани ученици из сваког одељења су присуствовали приредби поводом школске славе.

Договорено је да трећи родитељски састанак буде одржан до 07.02.2024. Пошто су стигли анкетни листићи за екскурзију и школу у природу одрадити анкету и предати како би се могло на време кренути са уплатама.

Током фебруара

Дан матерњег језика обележен у оквиру одељенских заједница. Дан ретких болести обележен прављењем паное који су изложени у холу школе.

Током марта

На крају трећег класификационог анализа успеха и владања.

Обележен је Дан жена ликовним и литерарним радовима.

18.03. реализована је радионица „Богатство различитости“ израђивани су магнети у облику чарапице које су ученици поклањали Геронтолошком центру. Такође по годишњем плану рада школе реализоване су радионице „Змај Јоца“ 21.03. у оквиру тематског дана „Богатство различитости“.

Ученици из Визића учествовали су на 23. Међународном литерарно-ликовном конкурс у „Ма шта ми рече“, у организацији Народне библиотеке Стеван Сремац из Ниша.

Ученица 1-6 Јана Милановић је освојила 3. награду на конкурс у.

Четврти родитељски састанак биће одржан у априлу после мини пролећног распуста.

20-03 обележен је дан пролећа ликовним и литерарним радовима као и боравком у природи.

Уџбеници за трећи разред остају исти као у школској 2023.-2024. години.

Током априла

Значајни датуми обележени а ктивности прилагођене распустима у априлу.

Светски дан особа са аутизмом обележен плакатима и плавим балонима. Плакати предати дефектологу.

Светски дан књиге обележен у оквиру одељенске заједнице. Добровољно пријављени ученици су презентовали и препоручили књигу за читање својим другарима.

Дан планете земље обележен прављењем плаката у оквиру одељенске заједнице.

18.04. ученици су учествовали на књижевно ликовном конкурс у „Дај ми реч да је насликам“, у организацији Основне школе „Свети Сава“ Шабац за децу са сметњама у развоју.

19.04. ученици 2-1 и 2-2 одељења присуствовали су са одељенским старешинама Светланом Лачански и Дивном Танкосић, литургији и причешћу у храму Светог Јована Крститеља.

19.04-на трећем и четвртном часу одељење 2-2 угостило је будуће предшколце и васпитачицу Јасмину Петровић пригодним активностима и показало им могућности наше школе.

Током маја

15.5 реализована је екскурзија Нови Сад Сремска Каменица Петроварадин са ученицима 2-1 и 2-2 одељења. Ученици 2-3 и 2-4 су били у Школи у природи на Дивчибарима, а ученици у издвојеним одељењима Нештин и Визић у Бачком Моноштору.

18.05. ученици из издвојеног одељења у Нештину учествовали су у манифестацији „Нештински сокаци“, продајући производе са својих газдинстава.

Пролећни крос је одржан 25.5.2025. спојен је са Кросом ЕРТС-а. Кроз организовао наставник физичког васпитања Милан Бељански.

30.5.2024. на трећем и четвртном часу ученици 2-3, одлазе у посету газдинству породице Топалов у склопу амбијенталне наставе.

Током јуна

На крају школске године извршена је анализа посигнућа и владања ученика. Већих дисциплинских проблема није било.

ГПРШ реализован у потпуности. Два дана недостају (четвртак и петак) због штрајка просветних радника због немилостивог догађаја (физички напад на колегу)

10.06. ученици у издвојеним одељењима у Нештину и Визићу били су на екскурзији у Бачком Моноштору.

О следећем руководиоцу Актива ћемо се договорити у наредном периоду.

21.6 договорено је дружење са родитељима и излет у излетишту „Багремара“ 2-2 одељења.

3.4.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

Чланови Актива трећег разреда. Гордана Басарић 3/1, Драгана Милановић 3/2, Милица Петрић 3/3, Горана Радојевић 3/4

Актив трећег разреда је у току школске 2023/24. године одржао дванаест састанака. Извршени договори о реализовању плана рада Актива, што је и остварено. Такође се мора нагласити да су чланови Актива учествовали и у обележавању значајних датума, као што су и узели учешћа у раду свих организованих акција и манифестација као и посета на нивоу школе.

Током краја августа и септембра је:

- Усвојен је план рада актива за школску 2023/24. годину.

- Извршени су договори око : израде наставних планова, распореда часова, припреме иницијалних тестова, израда плана праћења напредовања ученика.

- Договор око информацијама које треба поделити на првом родитељском састанку.

- Направљен је план за стручно усавршавање у оквиру установе на нивоу стручног актива 3. разреда.

- Договорено је да се значајни датуми који предстоје обележе у оквиру саког одељења трећег разреда.

Током септембра:

- Актив трећег разреда ће се придружити реализацији Дечије недеље у оквиру активности и смерница Дечијег савета школе.

- Анализа иницијалних тестова ће се извршити на крају друге наставне недеље и у складу са резултатима анализе ће се приступити планирању наставног грдива.

- Екскурзије се планирају према узрасту ученика, као и рекреативна настава. Комисија за екскурзије и рекреативну наставу ће активу предочити дестинације.

- Мала сала за треће разреде је доступна три пута недељно према сачињеном распореду.

- Термини за индивидуалне разговоре су достављени помоћнику директора,. Према истом је направљен и распоред кориштења просторије за индивидуалне разговоре са родитељима.

- Распоред позоришних и биоскопских представа доставља комисија за исте.

- Угледни часови ће се одржати у новембру и марту или априлу.

- ИОП-и су у трећем разреду исти као прошлогодишњи, њихова реализација ће се пратити већ уобичајеним документима и инструментима у оквиру њих.

Током октобра:

- Трећи разреди учествују у свим активностима које обележавају Дечију недељу.

- Амбијентална настава кроз пројекат Равничарско село ће се реализовати у 3-2 у периоду април -мај.

- Сви планирани значајни датуми биће обележени у оквиру одељенских заједница.

- Извршени су договори о одабиру и реализацији радионица у оквиру ЧОС-а са циљем јачања улоге ОЗ у ученичком животу.

- Почетком октобра организује се допунска настава за ученике у сваком одељењу којима је потребна подршка такве врсте.

Додатна настава из математике према новим сазнањима из надлежног министарства се не организује у трећем разреду.

Током новембра:

- Иза анализирани су статистички подаци припремљени за седницу Раредног већа разредне наставе на крају првог наставног циклуса (пресек).

- Истакнути су критеријуми по којима ће се у свакој ОЗ промовисати морална начела и узорни примери (Нај-гест).

- У оквиру Обележавања Дана школе ученици трећих разреда су ангажовани за пријем гостију и припремање адекватних поклончића за званице. Креираће се савитци са народним пословицама које је записивао Вук Караџић.

- Припремање и реализација радионица којима се подстиче разумевање и толеранција у одељењу у наредном периоду.

- 1. новембра ће се одржати стручно усавршавање у оквиру установе са темом Даровито дете у разреду-од скривеног талента до ИОП-а у реализацији Гордана Басарић.

- Угледни час ће се реализовати 15. 11. из математике - Решавање текстуалних задатака са две рачунске операције (сабтрање и одузимање). У оквиру истог часа показаће се и смовредновање наставника у четири концентрична круга и посебни вид сарадње са родитељима (час отворених врата за родитеље). Рализатор, Драгана Милановић

Током децембра:

- Актив трећег разреда преузима прављење новогодишњих украса и кићење ходника и хола поводом Новогодишњег вашара.

-Реализација Амбијенталне наставе је одложена за пролеће.

- Извршена је оквирна анализа резултата рада, реализација плана и програма на крају првог полугодишта.

- Актив трећег разреда ће организовати и реализовати допунску наставу 25.12. и 26.12. шест часова у два дана.

Током јануара је:

-Школска Слава је одржана 27.01. уз сечење колача и присуство кумова школе, уз пригодан програм. Ученици трећих разреда су присуствовати славском програму.

- Излети и екскурзије су планирани годишњим програмом школе, а у мају се планира реализација пројектне наставе Равничарско село у трећем два разреду.

Током фебруара су:

- Поднети су извештаји са семинара.

- Изабрани су уџбеници за 4. разред издаваћке куће Бигз.

- Обележавање значајних датума:24.02 Дан матерњег језика,28.02 Дан ретких болести извршено је у сваком одељењу трећег разреда.

- Такмичење Мислиша организује Гордана Басарић у марту месецу.

Током марта:

- Изиланизиран је успех ученика и владања на крају тртрећег наставног периодима по разредима.

- Решено је да се уместо угледног часа присуствује представљању пројектне наставе Равничарско село, с обзиром да у оквиру напоменуте наставе има доста иновативних елемената.

- Трећи разреди нису имали довољан број ученика за рекреативну наставу тако да се у мају планира реализација само екскурзија дестинације Зобнатица- Суботица - Палић.

Током априла:

-Је реализоване активности којима се промовишу здрави стилови живота; Дан здравља 07.04. Дан планете Земље 22.04. у оквиру сваког одељења трећег разреда.

-Реализовано је стручно усавршавање, Фрустрација и извори фрустрације реализовала М. Петрић

- Пролећни вашар није реализован, али су реализоване теме о пролећу кроз ликовне радове у сваком одељењу.

Током маја:

- Је екскурзија трећих разреда требала бити реализована 24. 05. 2024. Али због лошег времена је реализована 3.06.2024.

- Извештај са екскурзији је сачињени по реализацији екскурзије.

- Одељенско обележавање Дан Црвеног крста Србије 08.05. се реализује у оквиру сваког одељења.

Током јуна:

- Извршена је анализа плана и програма и резултата рада по одељенима и резултати годишњег рада актива трећих разреда.
- Одабране су дестинација за екскурзију четвртог разреда (Београд) и дестинације за рекреативну наставу (Тара).
- Руководиоц Актива за следећу школску годину је Драгана Милановић.

3.4.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА АКТИВА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

Чланови Актива четвртог разреда:

Драгана Ђурица 4/1, Драгана Карановић 4/2, Дара Дракулић 4/3, Биљана Шијаков 4/4

Август

- Састављен је распоред часова и прилагођен Енглеском језику, Верској настави као и слободним часовима у фискултурној сали.
- Договорено како и којим ритмом израђивати наставне планове и програм за школску 2023.-2024.
- Заједно су састављени иницијални тестови из српског језика, Математике и природе и друштва. Приликом израде се водило рачуна о тежини задатака. Иницијални тестови су урађени по нивоима.
- Договорене су дестинације за екскурзију
- Потребан материјал за наставу прибављен
- Договорена је динамика реализације угледних (током школске године). Прецизни датуми и време нису истакнути.
- Договор о реализацији тематске недеље " Моја школа мој други дом". Активности везане за тему биће реализоване у оквиру одељенске заједнице као радионице, ликовне активности или разговор.

Септембар

- План рада Одељенског веча презентован и усвојен од стране свих чланова актива.
- Глобални планови су одрађени и предати поштујући рокове за предају.
- Родитељски састанци су одржани у свим одељењима током месеца септембра. На родитељском састанку изабран родитељ за савет родитеља као и замена .
- Израђен је распоред индивидуалних разговора са родитељима.
- Идентификовани су ученици којима је потребан допунски рад.
- Извршена је анализа иницијалних тестова. Општи закључак је да се прерани завршетак предходне школске године одразио на резултате тестова.
- Планирана посета позоришту није реализована јер су распродате карте за представу коју смо планирали да гледамо.
- Амбијентална настава је реализована 29.09.2023. У Багремари. Амбијенталну наставу су реализовале учитељице 4-1,4-3,4-4. Ученици 4-2 из оправданих разлога нису могли да иду.
- Обележени су Међународни дан писмености као и Светска акција – Очистимо свет реализовани у свакој одељенској заједници као израда паноа.

Октобар

- Обележен је месец књиге одласком ученика у школску библиотеку. Свака одељенска заједница је у оквиру свог одељења правила одељенски пано са темом Књига.
- Дечја недеља обележена је бројним активностима. У свим активностима учествовали и ученици четвртх разреда. Учитељице четвртх разреда максимално су биле укључене у све активности.
- Допунска и додатна настава се организије у складу са распоредом часова за свако одељење.
- Додатну наставу организује и води учитељица Биљана Шијаков и усклађује са распоредом часова.
- У току Дечје недеље организован је Дан здраве хране и прављени су разредни паноји који су презентовани 16.10 . Дан здраве хране.
- Реализована је Хоризонтална евалуација. Учитељица Биљана Шијаков одржала час Музичке културе за чланове актива четвртог разреда.
- Амбијентална настава реализована је 4.10.2023. на обали Дунава као и језеру Тиквара.
- Јесењи крос је организован 4.10.2023. на спортско рекреативном центру Тиквара.
- Тематска област Подељена срећа је два пута већа обрађена на ЧОС-у

Новембар

- Ученици четвртх разреда су правили позивнице за Дан школе. Учествовали су и на ликовном и литерарном конкурсима.

- Извршена је анализа успеха ученика.
- Констатовано је да већих дисциплинских проблема до сада није било. Проблеми који су и искрсли решени у оквиру одељенске заједнице а учитељице су преузеле одговарајуће мере поштујући законске нормативе.
- Договорено је да се други родитељски састанак реализује у току новембра. Свака учитељица ће термин родитељског ускладити са распоредом часова као и другим активностима. Теме за родитељске састанке су анализа успеха и владања на тромесечју, предстојеће активности, анализа првог писменог задатка из математике.
- Договорено је да ће се у оквиру одељенских заједница одржати радионице везане за болести зависности.
- Тематски дан према ГПРШ „Ја волим и поштујем себе и друге“ је реализован 17.11.2023. године.
Децембар
- Колегиница Биљана Шијаков је презентовала материјал са семинара „Даровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОП-а 3“. Презентован је материјал као и скале за процену даровитости.
- Планирана посета позоришту.
- Извршена је анализа успеха и владања као и реализација плана и програма за прво полугодиште
- Констатовано је да је педагошка документација у већој мери сређена а оно што није урађено одрадиће се у току последње недеље децембра према предвиђеном плану активности на нивоу школе.
- Допунску и додатну наставу свака учитељица ће организовати у свом одељењу договору са ученицима
- Актив четвртних разреда учествовао је на Новогодишњем базару .
Јануар
- Ове школске године ученици четвртог разреда су у оквиру својих одељенских заједница правили паное и изложили их у својим учионицама.
- Изабрани ученици из сваког одељења су присуствовали приредби поводом школске славе. Ученици 4-1 су присуствовали у већем броју како би били уз другарицу чија је породица прихватила овогодишње кумство.
- Учитељица Биљана Шијаков је у договору са ученицима који иду на општинско такмичење организовала припремну наставу.
- Договорено је да трећи родитељски састанак буде одржан до 07.02.2024. године. Извршено је анкетаирање за екскурзију и школу у природи.
Фебруар
- Амбијентална настава планирана за месец фебруар није реализована због временских услова. Договорено је да се реализује у марту..
- На општинском такмичењу из математике (10.2.2024.) ученици четвртних разреда наше школе постигли изузетне резултате. Ученица 4-3 ЛМ прво место, Ученица 4-2 ВР треће место.
Дан матерњег језика обележен у оквиру одељенских заједница. Дан ретких болести обележен прављењем паное који су изложени у холу школе.
Март
- Извршена је анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода
- Договорено је да се четврти родитељски састанак реализује у априлу после мини пролећног распуста.
- Констатовано је да ученици за први разред остају исти као у школској 2023.-2024. години.
Април
- Планирана амбијентална настава није реализована због временских услова и нерашчићених терена од прошлогодишњег невремена.
- Значајни датуми су обележени активности прилагођене распустима у априлу. Светски дан особа са аутизмом обележен је плакатима и плавим балонима . Плакати су предати дефектологу. Светски дан књиге обележен у оквиру одељенске заједнице. Добровољно пријављени ученици су презентовали и препоручили књигу за читање својим другарима. Дан планете земље обележен прављењем плаката у оквиру одељенске заједнице.
- У амфитеатру школе одржано предавање Безбедност у саобраћају. Предавање је одржао полицијски службеник (12.4.2024.)
- Службеник ватрогасне јединице одржао предавање Заштита од пожара, поплаве и земљотреса (18.4.2024.)
- Ученици 4-1,4-2 и 4-3 су реализовали једнодневну екскурзију Београд (23.4.2024.)
Мај
- Пролећни крос је одржан 25.5.2025. године, спојен је са Кросом РТС-а. Крос је организовао наставник физичког васпитања Милан Бељански.

- Договорени су термини за поседњи родитељски састанак као и термини одржавања завршних одељењских приредби.
 - Екскурзија је реализована као и школа у природи. Све препоруке за обе дестинације.
- Јун
- Извршена је анализа посигнућа и владања ученика на крају школске године
 - Извршена је анализа реализације активности предвиђених Годишњим планом рада школе
 - Договорено је да ће председник Актива првог разреда бити учитељ који дође на место колегинице Драгане Карановић која одлази у пензију.
 - Договорени су термини реализације завршне приредбе.

3.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ПО ПРЕДМЕТИМА

3.5.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Стручно веће српског језика у току школске 2023/24. године реализовало је углавном планиране садржаје рада ГПРШ, како у погледу редовних часова, тако и у погледу часова додатне, допунске и припремне наставе. Ове шк.године наставу српског језика су реализовали:

Љ. Милошев (17 часова), С. Јовичић (18 часова), Н. Ерцег (16 часова), М. Давидовић (15 часова), Т. Дробац (20 часова). Часове грађанског васпитања реализовале су М. Давидовић (3 часа) и С. Чивчић (1 час). Часове предмета медијска писменост реализовале су Н. Ерцег (5 часова), М. Давидовић (1 час), Љ. Милошев (2 часа), С. Јовичић (1 час) и Т. Дробац (1 часа). Сви чланови Већа су остварили пуну норму са реализацијом овог предмета. Стручни сарадници у раду Стручног већа српског језика су били психолог, педагог, дефектолог, библиотекар, педагошки асистенти: И. Рађеновић, Ј. Думедаш, С. Шпирић, А. Рачић и В. Благоје.

Одржано је 5 састанака Стручног већа.

Реализоване активности Већа по месецима у другом полугодишту:

ЈАНУАР: Обележавање Савиндана. Литерарни конкурс на нивоу школе. Учествовали смо на Зимском семинару у Београду (четири члана Већа).

ФЕБРУАР: Спровели смо школско такмичење из књижевности и школско такмичење из језика и језичке културе. Наши ученици учествовали на општинском такмичењима у Товаришеву и Силбашу. Поводом Дана матерњег језика 21. фебруара, Веће је предузело низ активности које би обележиле овај међународни празник. Сви предметни наставници су на часу српског језика са одељењима изабрали једну тему из језика која је била предмет презентација, разговора, сценског приказа. Тога дана били смо домаћини предшколцима. Две групе будућих првака су били гости на часовима српског језика.

МАРТ: На састанку у марту, Веће је после дискусије и анализираним материјала од раније, изабрало новог издавача уџбеника за шести разред. Одредили смо се за Издавачку кућу „БИГЗ школство“.

Припремна настава за ученике осмих разреда почела је у марту.

Пробни Матурски испит је одржан 23. марта 2024. Кроз разговор смо покушали да докучимо мотиве и начине да деца озбиљно схвае ову проверу. Учешће на окружном такмичењу из књижевности.

АПРИЛ: Учествовали смо на окружном такмичењу из језика у Новом Саду. Обележен је Дан књиге. Са ученицима петог разреда је реализована пројектна настава: Компаративни приступ у анализи романа Игора Коларова „Аги и Ема“. Посета позоришту „Просценијум“ у Бачкој Паланци, гледали смо представу, драматизацију романа „Аги и Ема“.

МАЈ: Учествовали смо на Републичком такмичењу из језика у Тршићу. Са ученицима шестог и осмог разреда организована је посета Позоришту младих у Новом Саду. На састанку је договорена подела часова за следећу школску годину. Чланови већа су се бодовали због губитка часова. Спроведено је самовредновање планирања и припремања наставника кроз упитник. Анализа рада у овој школској години и предлози за план рада Већа у следећој.

На састанцима Стручног већа чланови Већа су припремили неке од актуелних тема везаних за струку:

С. Јовичић - Творба речи у настави српског језика (март)

М. Давидовић – Фразеологија у настави (март)

Љ. Милошев – Буди писмен (април)

Н. Ерцег – О школским писцима - речју и музиком (април)

Т. Дробац – Епска поезија у сарременом окружењу (мај)

Реализовани су тематски дани у складу са препоруком Министарства просвете.

Стручно веће српског језика није ове године реализовало тему хоризонталне евалуације (нисмо изабрали параметре за праћење и спровели анализу) што остаје као задатак за следећу школску

годину.

МАРТ: На састанку у марту Веће је после дискусије и анализираних материјала од раније, изабрало новог издавача уџбеника за пети разред. Одредили смо се за Издавачку кућу „БИГЗ школство“. Тада смо се договорили да се за Дан књиге 23. 4. распише литерарни конкурс за Матурантску химну. Најбоље стихове компоноваће талентовани музичари школе. Промовисање овог датума је битно ради повећања читалачке културе ученика. Припремна настава за ученике осмих разреда почела је у марту. Пробни Матурски испит је одржан 25. марта 2023. Анализирали смо зашто су лоши резултати на пробном испиту, као и сваке године, и покушали да нађемо мотиве и начине за побољшање успеха на испиту. Учешће на окружном такмичењу из књижевности.

АПРИЛ: Учествовали смо на окружном такмичењу из језика у Новом Саду. Обележен је Дан књиге. МАЈ: Са ученицима петог и шестог разреда организована је посета Музеју града и Градској библиотеци „Вељко Петровић“. На састанку је договорена подела часова за следећу школску годину. Чланови већа су се бодовали због губитка часова. Спроведено је самовредновање планирања и припремања наставника кроз упитник. Анализа рада у овој школској години и предлози за план рада Већа у следећој.

На састанцима Стручног већа чланови Већа су припремили неке од актуелних тема везаних за струку:

С. Јовичић - Неговање родољубивих осећања у настави српског језика (март) М. Давидовић – Пројектна настава од традиционалног ка модерном (март)

Љ. Милошев – Индивидуализација и диференцирана настава као фактор планирања (октобар) Н. Ерцег – Друштвене мреже и медији у основној школи (октобар)

Т. Дробац – Префиксација и композиција у грађењу речи (децембар)

Стручно веће српског језика није ове године реализовало тему хоризонталне евалуације (нисмо изабрали параметре за праћење и спровели анализу) што остаје као задатак за следећу школску годину.

3.5.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА

Чланови актива: председник стручног већа страних језика - Дубравка Ковачевић, Слађана Мандић, Јасна Капелан, Биљана Златар, Татјана Осмајлић, Дуња Немет-Лазич, Мања Вуков Грубиша, Јелена Тица.

Поводом Дана школе, 8. 11., ученици шестог, седмог и осмог разреда учествовали су на литерарном конкурсима из енглеског језика на тему: “Respect and Tolerance” и остварили су следеће резултате:

1. место – Лана Капелан, 8 – 2

2. место – Јана Сврачић, 6 – 1

3. место – Ружица Гајић, 7 – 1

Тим поводом је у школи одржан и “Kahoot” квиз за ученике шестог, седмог и осмог разреда на енглеском језику. Резултати су следећи:

1. место – Лана Капелан, 8 – 2

2. место – Анастасија Ћировић, 6 – 1

3. место – Сташа Лукић, 8 – 2

Одржан је и “Kahoot” квиз за ученике осмог разреда на немачком језику. Резултати су следећи:

1. место – Ива Осмајлић

2. место – Елена Ђоковић

3. место – Вељко Шушиловић

Путем сајта Друштва за стране језике обавештени смо да је од ове школске године такмичење из енглеског и немачког језика и у седмом и у осмом разреду основне школе. Упознати смо са новим правилима такмичења.

Стручно веће је направило Акциони план за активности у оквиру Тима за школско развојно планирање. У оквиру тог плана и области Поддршка ученицима извршена је активност: Утврђивање склоности ученика према одређеним областима и предметима коју је спровела наставница Јасна Капелан у седмом разреду основне школе. На основу писменог и усменог теста закључак је да је само неколико ученика делимично спремно за ИОП 3 за усмено изражавање и да би требало размотрити ову одлуку у осмом разреду и наставити са развојем у тој области језика. Обуку наставника за идентификацију и рад са ученицима са изузетним способностима "Даровито дете у разреду - од скривеног талента до иоп-а 3" завршила је Слађана Мандић и на састанку Већа изложила најважније закључке, а литературу за рад,

сви чланови Већа су добили у електронској форми.

Интерна обука на тему „Начини и облици рада са даровитим ученицима“ планирана је током зимског распуста, а реализатор је школски психолог.

У оквиру области Настава и учење извршено је и усклађивање наставних садржаја и техника учења ученика у наставним плановима и оно се обавља на месечном нивоу.

Упознавање ученика о могућностима коришћења и примене различитих медија у настави (ученици уз помоћ наставника припремају наставни материјал примењујући различите медије приликом прикупљања и анализирање података и информација) извршено је на редовним часовима, као и приликом активности Замена улога наставник – ученик у оквиру активности поводом Дана школе у одељењу 5 – 3. Ове активности је спровела наставница Јасна Капелан.

Примена метода интерактивне наставе путем коришћења разних ресурса спроводи се веома често. Интерактивна табла и дигитални уџбеници су од велике користи наставницима, мада треба још поради на техничкој подршци, јер понекад долази до квара уређаја.

Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у заједничке активности реализује се у сваком одељењу, а по препоруци Тима за инклузивно образовање, посебно у 5 – 3, због ученика С. О. којем је наставница Јасна Капелан уједно и одељењски старешина. кроз редовну наставу, приредбе, реализацију тематских дана, обележавања значајних датума, као и кроз ваннаставне активности.

Извршена је едукација наставника о протоколу праћења наставног часа -стандарди/индикатори. Часовима Биљане Златар и Слађане Мандић присуствовала је управа школе, као и стручни сарадници.

У оквиру области Образовна постигнућа ученика организован је акредитовани онлајн семинар о критеријумима оцењивања и савременим наставним методама учења "Оцењивање у функцији развоја и учења" који је завршила Јасна Капелан и која је одржала презентацију семинара на састанку Већа и сав потребан материјал за рад, као и своје радове и оцену радова послала свим члановима већа и у електронској форми.

Слађана Мандић и Јасна Капелан послале су извештаје о састанку Већа поводом преношења знања и искуства са ова два семинара помоћнику директора.

Планирање, израда, реализација и анализа интерних тестова са истим задацима и истом бодовном листом за оцењивање ученика по разредима обавља се свакодневно, као и израда педагошке документације о напредовању ученика

Поред приоритетних области развоја, поштујући Смернице за реализацију наставе у школској 2023/24. години и циљеве које су њима дате, из ШРП-а за период 2023-2026. године издвајамо активности које су планиране трогодишњим планом а тичу се достављених циљева.

У оквиру области - Унапређивање квалитета образовања ученика којима је неопходна додатна подршка кроз различита прилагођавања која одговарају појединачним карактеристикама ученика, као и различите видове усавршавања

Ученици су учествовали у хуманитарним акцијама (прикупљање слаткиша, школског прибора, одеће...) и у Тематском дану „Подељена срећа је два пута већа“, као и у Тематском дану „Ми смо деца једног света“ у оквиру којег је организован и Новогодишњи вашар, 20. 12. 2023., на којем су учествовали и ученици 5 – 3.

У оквиру области – План укључивања родитеља односно старатеља у рад школе

Родитељи ученика којима су наставнице Већа страних језика уједно и одељењске старешине, учествовали су у организацији приредбе поводом Дана школе, спортским такмичењима и у реализацији Тематских дана.

- 19. 1. је одржано школско такмичење из енглеског језика за 7. разред.
- 25. 1. је одржано школско такмичење из енглеског језика за 8. разред.
- 4.2. је одржано општинско такмичење из енглеског језика у ОШ „Алекса Шантић“ у Гајдобри за ученике 7. и 8. разреда.
- 10.3.2024. је одржано окружно такмичење из енглеског језика у ОШ „Светозар Марковић Тоза“ у Новом Саду за ученике 7. и 8. разреда.
- 7.4.2024. је одржано републичко такмичење из енглеског језика на Филолошком факултету у Београду за ученике 7. и 8. разреда на којем су учествовали:
За енглески језик, ментор ученика 7. разреда је наставница Јасна Капелан, а ментор ученика 8. разреда је наставница Дубравка Ковачевић.
- 3.2. је одржано општинско такмичење из немачког језика на којем је ученик 7. разреда, За немачки језик, ментор ученика 7. разреда је наставница Јелена Тица.
- Одржан је и састанак на ком смо се договорили о промени уџбеника за енглески језик у 4. и 8. разреду

основне школе.

- Након сваког квалификационог периода извршена је авлуација успеха ученика, а после сваког нивоа такмичења, и анализа успеха ученика на такмичењима. Извршена је и анализа успешности иначина спровођења усмених и писмених провера ученика, као и анализа планова и програма по разредима.
- У априлу и мају је извршена и презентација колегиница о Power Point презентацијама ученика, као пример добре праксе.
- У јуну је одржан састанак на ком су се чланови већа договорили о подели часова у разредима и одељењима за наредну школску годину.
- У оквиру нашег Стручног већа, одржана је и представа „Тражени у преводу“.

ТРАЖЕНИ У ПРЕВОДУ

Представа на српском и енглеском језику уз сегменте на осталим језицима који се уче у

школи одиграна је у Музеју града у петак, 14. јуна са почетком у 17.30 часова.

Представа са ученицима петог разреда основне школе под називом "Тражени у преводу", први пут је одиграна на данашњи дан пре 9 година са тадашњим ученицима седмог разреда у ОШ "Вук Караџић" у Бачкој Паланци. Ове школске године, она представља и резултат рада на часовима одељењских старешина петог разреда па је обogaћена и новим сегментима. У представу су укључени ученици петог разреда који су се истакли у знању језика и у глуми, као и они који се образују по индивидуалном образовном плану и ученици националних мањина и маргинализованих група у образовању, претежно ромске националности. Оригиналан текст представе, односно комедије о томе како одрасли уче енглески језик, а који се изводи и на српском и на енглеском језику је аутора др Јасне Капелан, наставнице енглеског језика и одељењског старешина у ОШ "Вук Караџић". У представи су се користили и сегменти осталих језика који се уче у школи, и које деца знају, при чему су свој допринос дале и колеге које предају остале језике. Уједно се, током представе, може погледати и ликовна изложба радова деце која се образују по индивидуалном образовном плану. У реализацији ове представе помогле су и одељењске старешине ученика петог разреда, као и Тим за инклузију, на челу са дефектологом школе, са којим смо већ сарађивали, на пример, приликом реализације радова за литерарно-ликовни конкурс "Дај ми реч да је насликам", за који чекамо резултате. Акцент у овим активностима је укључивање ученика свих нивоа знања и социјалног статуса у рад школе, а уједно корелација међу наставним предметима, што доприноси бољој и успешнијој сарадњи и међу наставницима. Сви ученици треба да добију прилику да покажу свој таленат, који, уз предан рад, може да доведе до чудесних достигнућа.

Јасна Капелан се на крају захвалила Културном центру Бачка Паланка, што је омогућио да се представа одигра у Музеју града, јер су управо овде услови за извођење представе идеални и имали су прилику да одиграју представу пред пуном салом. Додала је и да су публику чинили ученици, родитељи и колеге и сви заинтересовани грађани наше општине. Општи утисак је да су ученици одлично изнели представу, да су се потрудили да беспрекорно запамте текст, да им костими буду у складу са самом представом и да додају свој лични печат улози по којој ће бити запамћени. Осим тога, у уводном и озбиљнијем делу представе, на којем се део изводи и на језицима националних заједница који се уче у школи и које деца знају, достојанствено су дали свој допринос величанственом утиску представе, а у другом делу представе који се може сврстати у комедију и говори о томе како одрасли уче енглески језик, ученици су успели да насмеју публику. Честитке и комплименти које смо добили након изведене представе су бројни. Између осталог, да смо публици улепшали дан, да смо успели да владамо са преко 60 ученика на сцени, да је диван гест и што смо им на сцени, по завршетку представе уручили дипломе, и што смо ангажовали све ученике петог разреда, без обзира на ниво знања и врсту плана по којем се образују. И ученици седмог разреда који су веома успешни на такмичењима из енглеског језика, чак и на републичком нивоу, и који су нам помагали у изради диплома, проналажењу и пуштању одговарајуће музике за представу, такође су додатно похваљени за свој рад. Тако да је извођење представе допринело унапређењу наставе на више нивоа, јер је остварена сарадња међу ученицима виших и нижих разреда, међу наставницима различитих предмета, међу одељењским старешинама, као и фантастична сарадња са локалном заједницом.

Захваљујући припремању и извођењу ове представе, испуњени су и циљеви активности Школског развојног плана. Када је у питању област Настава и учење, активности које су овом приликом реализоване су: тематска пројектна настава и амбијентална настава, јер су ученици петог и седмог разреда ишли заједно у Музеј града и упознали се са садржајем који он нуди, и тамо имали пробе, пре извођења представе у Музеју. Затим, укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у заједничке активности, а будући да су и колеге које су одељењске старешине ученицима петог разреда

и колеге које предају и остале језике у школи сарађивале кроз ову приредбу, извршен је и развој међупредметних компетенција. Све ове активности су координатори Тима против насиља, Тима за развој међупредметних компетенција, Тима за инклузију и Тима за школско развојно планирање описали у својим извештајима.

Јасна Капелан је на google disk поставила презентацију и текст о свом семинару за наставнике, учитеље и стручне сараднике, као пример добре праксе, а који је ЗУОВ одобрио у два циклуса, на период од шест школских година. У питању је семинар: „Може то и боље – конкретно (Примена иновативних активности у настави)“.

У оквиру часова енглеског и немачког језика, као и часова одељењског старешине, организоване су радионице којима се подстиче разумевање и уважавање различитости „У туђим ципелама“, а одржани су и Тематски дани „Магична моћ речи“ и „Богатство различитости“, као и Дан посвећен Доситеју Обрадовићу, затим Тематски дан „Кад се многе руке сложе“. Ученици су учествовали у прављењу корпе за воће и у прикупљању воћа за Геронтолошки центар у Бачкој Паланци.

Родитељи су укључени у реализацију Дана посвећеног професионалној оријентацији, као и у прикупљању одеће за ученике којима је она потребна. Затим, помагали су и у припремању представе, односно, у изради костима и реквизита за саму представу.

3.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ

Чланови стручног већа: Сава Шијаков, Радмила Краљ, Татјана Шуњић, Владан Којић, руководилац СВ

Стручно веће наставника математике састало се четири пута у току ове школске године.

- Прва седница је одржана 22. августа 2023. године.

На седници је усвојен годишњи план рада, предложени наставни планови за школску 2023/24. годину као и планови додатне наставе. Извршена је и подела часова и анализиран је успех ученика на завршном испиту.

На другој седници одржаној 30. августа Стручно веће је усвојило наставне планове за текућу школску годину, договорило се о почетку извођења додатне наставе и расправљало о семинарима који би требало бити посећени ове школске године.

Што се избора семинара тиче став Стручног већа је да одлуку о томе донесе у договору са директором због финансирања истих.

Стручно веће заједно са ученицима активно је учествовало у припремама за Дан школе. Тема којом смо се бавили био је лого наше школе. Тим поводом наставници математике заједно са ученицима правили су предлоге логоа школе а неке идеје су биле постављене у холу школе.

- Избор уџбеника :

Одабрани уџбеник и збирка задатака из математике за шести разред основне школе издавачке куће КЛЕТ

- Математика, уџбеник за шести разред основне школе; ћирилица, аутори Небојша Икодиновић и Слађана Димитријевић, клет 2023;

- Математика, збирка задатака за шести разред основне школе; ћирилица, аутори Бранислав Поповић, Марија Станић, Ненад Вуловић и Сања Милојевић, клет 2023.

- У школи је 9. децембра организовано школско такмичење из математике. На такмичењу је учествовало укупно 39 ученика, 8 ученика 5. разреда, 12 ученика 6. разреда, 7 ученика 7. разреда и 12 ученика 8. разреда. На општинско такмичење пласирало се укупно 9 ученика

- У марту месецу обележили смо Дан броја пи, а 5. мај био је посвећен Михаилу Петровићу Аласу.

- Сви чланови Стручног већа чланови су комисија за прегледање задатака на завршном испиту по распореду који ће добити од директора.

3.5.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ

Чланови стручног већа историје су: Кајка Павловић и Душан Адамов – председник стручног већа

Стручно веће историје састало се два пута током школске 2023/2024. године

Септембар: Извршена је анализа рада Актива у току претходне године. Извршена је подела часова и урађени су глобални и оперативни планови рада наставника. Направљени су индивидуални образовни планови и планови индивидуализације. Направљене су Гоогле учионице и направљен је распоред писаних провера за прво полугодиште школске 2023/2024.

Октобар: Редовне активности реализација редовних часова као и часова допунске наставе. Ученици седмих и осмих разреда узели су учешће у изради панона на тему „живот у српском селу и граду деветнаестог века“ као део активности које су предвиђене за прославу дана школе.

Новембар: Извршен је избор ученика за додатни рад. Договорене су припреме ученика за наступајућа такмичења. Наставници су приступили онлајн обукама. Душан Адамов је похађао обуку „Оцењивање у функцији развоја и учења“, а Кајка Павловић похађала је онлајн обуку „Даровито дете“. Посета ученика петих разреда градском музеју.

Децембар: Извршена је анализа рада у току првог полугодишта. Анализиран је успех ученика, реализација наставних планова, додатне и допунске наставе. Урађена је реализација ИОП-а.

Јануар: Настава у другом полугодишту је започета је редовном наставом у школи. Урађени су ИОП-и за друго полугодиште и направљен је план писмених провера.

Фебруар: Настављено је са одржавањем припрема ученика за наступајућа такмичења. Друштво историчара „Стојан Новаковић“ донело је одлуку да ће се такмичење из историје одржати у току школске 2023/2024 према предвиђеном календару такмичења.

Март: Извршен је избор ученика за 6. разред на састанку стручног већа наставника историје. Наша школа је била домаћин општинског такмичења из историје. Реализација општинског такмичења у нашој школи. Припремљени су тестови за пробни завршни испит за ученике који наставу похађају по ИОП-у. Прегледани су задаци са комбинованог теста на пробном завршном испиту. Урађена је анализа пробног завршног испита.

Април: Одржано је окружно такмичење из историје у Сремској Каменици, наши ученици су остварили добре резултате. Одржавани су часови у четвртим разредима.

Мај – Јун: Почетком јуна чланови већа учествовали су у ваннаставним активностима везаним за светски дан бициклизма, па су са ученицима и колегама учествовали у вожњи бициклом до Карађорђева. Урађена је евалуација ИОП-а. Припремљени су задаци за завршни испит. Направљен је предлог поделе часова за наредну школску годину. Урађена је анализа успеха на крају другог полугодишта, реализација наставних планова, додатне и допунске наставе.

Држани су часови припремне наставе за завршни испит за ученике осмих разреда. Направљен је извештај о раду и усвојен је план рада за наредну школску годину.

3.5.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ГЕОГРАФИЈЕ

Чланови стручног већа географије су: Светлана Векић, Јована Марјанац и Маријана Јовичић - председник већа географије

Септембар

Израђени су глобални и оперативни планови, ИОП-и као и иницијални тестови. Урађена је анализа иницијалних тестова. Израђени су планови додатне и допунске наставе за школску 2023/2024. годину.

Новембар Поводом дана школе, актив географије је учествовао. Ученици осмих разреда радили су паное на тему „Вуков пут“, као и презентације.

Децембар

Поводом семинара „Оцењивање у функцији знања и учења“ одржан је састанак актива географије, дана 4.12.2023. Упознати смо са главним чињеницама и начинима примене различитих видова оцењивања у настави. Урађена је евалуација ИОП-а.

У току је припрема активности поводом посете предшколаца у нашој школи у марту месецу. Ученици петих разреда су се упознали са активностима, које ће заједно са својим наставницима реализовати у марту.

У другом полугодишту обележен је Светски метеоролошки дан. Ученици петог разреда су израђивали презентације.

На општинском такмичењу из географије ученик седмог разреда постигао је изузетне резултате и пласирао се на окружно такмичење. Ментор је била наставница Јована Марјанац.

Организована је ваннаставна активност вожња бициклима до Карађорђева, поводом дана бицикла, где је учествовало и стручно веће географије.

Светски дан океана обележен је са ученицима шестог разреда уз издразу паноа.

Часови географије у четвртим разредима су сви реализовани до краја маја.

Припрема настава за полагање завршних и матурских испита реализована је према наставном плану и програму.

У јуну је одржан састанак већа географије (Векић С., Марјанац Ј. и Јовичић М.) ради расподеле часова за наредну школску годину.

3.5.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА БИОЛОГИЈЕ

Чланови стручног већа биологије су: Јована Крстин – председник стручног већа, Јована Рађеновић и . Марија Медаревић

Стручно веће биологије састало се 4 пута у школској 2023/2024. години.

Септембар: Извршена је анализа рада Актива у претходној години. Усвајање годишњег плана рада стручног већа и договор о плановима за шк.2023/24. Извршено евидентирање ученика за ИОП/прилагођени програм/индивидуализација. Извршена је израда иницијалних тестова и иницијално тестирање ученика у свим разредима. Договор о плановима рада. Ученици седмог разреда, заједно са наставницама биологије и географије Ј.Крстин и Ј.Марјанац учествовали су 23.септембра на манифестацији Дан пешачења под слоганом „Корак ближе здрављу“ који се одржавао у Парку природе Тиквара. Током тематске недеље под слоганом „Моја школа мој други дом“ изведене су бројне активности у нашем већу. Ученици наставнице Ј.Рађеновић (осми разред) учествовали су у изради квиза чија тема је била градиво седмог разреда и на тај начин су уз учење развијали тимски дух и другарство. Ученици М.Медаревић доносили су саксијске биљке и на тај начин су улепшали кабинет биологије, а уједно су имали прилику да се на живим бићима практично учи о основним животним процесима. Ученици Ј.Крстин учествовали су и изради плаката на задату тему који је био изложен у холу школе, заједно са радовима осталих стручних већа.

Октобар: Урађена анализа иницијалних тестова. Наставница Ј.Крстин похађала је онлајн семинар под називом „Даровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОП3“. По завршетку обуке одржан је састанак стручног већа, на ком је наставница пренела своја сазнања са обуке колегиницама из стручног већа. Сви ученици седмог разреда учествовали су на конкурс „Школа пријатељица природе и животиња“ у организацији www.orca.rs . Наставнице биологије и технике и технологије Ј.Крстин и В.Петровић су заједно са ученицима организовале и израдиле преко 40 кућица за птице, као и 20 хранилица за птице за овој конкурс. Кућице и хранилице су затим постављене у двориште школе, поводом обележавања Дана школе 8. новембра.

Новембар: Превенција повреда и прва помоћ је у договору наставника биологије и ФИЗВ померена за друго полугодиште. Поводом Дана школе наставница Ј.Рађеновић у сарадњи са активима хемије и физике одржала је низ активности и угостили су предшколце из ПУ „Различак“. Наставница М.Медаревић похађала обуку „Оцењивање – сумативно и формативно“. Ученици седмог разреда са наставницом Ј.Крстин посетили су интерактивну изложбу „Караван за климу – Вода и климатске промене“ чији је промотер ССШ „Др Радивој Увалић“ из Бачке Паланке.

Децембар: На крају првог полугодишта извршена је евалуација ИОП-а. Извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. Извршена анализа рада Актива биологије на крају првог полугодишта. Наставнице Ј.Крстин и Ј.Рађеновић похађале су интерну обуку „Начини и облици рада са даровитим ученицима“ у реализацији психолога школе В.Вујичић.

Јануар: Урађени су ИОП-и за друго полугодиште и направљен план писмених провера.

СБД (Српско биолошко друштво) донело је одлуку да ће се такмичења из биологије за основне и средње школе редовно одржати у школској 2023/2024. години. Током децембра и јануара наставница Ј.Крстин похађала је онлајн семинар „Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема“ у оквиру програма „Школе за 21.век“, као и онлајн семинар “Microbit basic cours” - Примена микробит уређаја - основна обука за наставнике у организацији The British council одобрена од стране

Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Фебруар: Презентована је стручна литература за кабинет биологије. Наставница Ј.Крстин похађала је онлајн семинаре „Једнаке шансе за све – превазилажење изазова инклузивног образовања“ и „Интегративна настава у служби савремене наставе биологије“ у организацији ЗУОВ и Дата Статус, као и онлајн презентације уџбеника биологија за 6. разред – Логос, Клетт, Герундијум.

Март: Извршен избор уџбеника за 6. разред школске 2023/2024. год. на састанку стручног већа биологије. Припремљени задаци за пробни завршни испит, за ученике са којима се настава реализује по ИОП-2. Чланови стручног већа учествовали у прегледању пробног комбинованог теста.

17. марта одржано општинско такмичење у Челареву на ком су наши ученици остварили запажене резултате и пласирали се на окружно такмичење.

Одржано такмичење у организацији Црвеног Крста - квиз „Шта знаш о здрављу“. Учествовали су ученици 7. и 8. разреда који су освојили 2. место.

Април: Поводом Светског дана здравља – 7.априла отказана је посета дому здравља, с обзиром да „Базар здравља“ ове године није био одржан. Ученици су на часовима биологије радили презентације и плакате на тему „Здрави стилови живота“. Обележен „ Дан планете Земље - 22. април“ активностима садње цвећа у школском дворишту коју су реализовали ученици петог разреда. Договор о извођењу припремне наставе за завршни испит из предмета биологија који се полаже као трећи тест. За полагање биологије на завршном испиту изјаснило се 95 ученика.

Наставница М.Медаревић похађала је интерну обуку „Како помоћи ученицима са проблемима у понашању“ у реализацији проф.В.Ивковић у ОШ“Бранко Ћопић“ у Младенову.

14. априла одржано је окружно такмичење у Новом Саду, где су се наши ученици пласирали на републичко такмичење.

Мај: У оквиру „Недеље сећања и заједништва“ на часовима биологије одржане су радионице на тему емпатије и саосећања међу ученицима. Одржана је припремна настава за завршни испит из предмета биологија. 19. маја одржано је републичко такмичење из биологије у Београду где су нашу школу представљала два ученика, а ментор им је била наставница Ј.Рађеновић. Остварили су одличне резултате.

Обележен је Светски дан пчела - 20. мај у реализацији ученика 7. разреда, израдом плаката и предавања на тему „Зашто су пчеле најважније живо биће на планети?“. Ученици шестих разреда су извели радионицу „Детективска прича за бактерије“ где су помоћу презентација, плаката и стрипова могли да науче о важности одржавања хигијене и превенцији бактеријских болести.

Јун: Обележен „Светски дан заштите животне средине – 5.јун“ израдом плаката ученика седмог разреда на тему „Наша земља. Наша будућност. Ми смо генерација обнове“. Час „Превенција повреда и прва помоћ“ изведен је седмом разреду. Наша школа је поново учесник на конкурс у организацији општине Бачка Паланка „За уређенију општину Бачка Паланка – најлепше школско двориште“

Извршена је анализа успеха ученика у другом полугодишту, реализација наставних планова, додатне и допунске наставе. Урађена је евалуација ИОП-а. Изведена је припремна настава за полагање завршног испита из биологије.

На састанку стручног већа направљен је предлог поделе часова за следећу школску годину. Направљен је извештај о раду и усвојен план рада стручног већа за следећу годину.

3.5.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИКЕ И ХЕМИЈЕ

Чланови Стручног већа су: наставнице физике: Боја Кнежевић, Сузана Бeroња и наставнице хемије:Татјана Бубања, Јелена Грубанов Жутковић, Радмила Карановић

Септембар: Извршена је коначна подела часова. 1. и 2.наставна недеља реализоване су у складу са смерницама Министарства просвете. Направљени су глобални и оперативни планови рада наставника. Направљени индивидуални образовни планови за ученике са посебним потребама као и једног даровитог ученика (хемија). Направљен је распоред писмених провера из физике и хемије, као и распоред допунске наставе. Обављена иницијална тестирања ученика. Поводом Светског дана озонског омотача ученици 8.разреда су гледали цртани филм Ози-Озон.

Октобар: Планирано обележавање Европског дана науке за Дан школе.Организована додатна настава хемије за ученике 8.разреда. 12.10.2023.године поједини ученици 7.и 8.разреда посетили су Природно-математички факултет у Новом Саду у оквиру манифестације Мали-велики хемичар. Посету су организовале наставнице хемије. Извршено је планирање активности у оквиру Школског развојног

плана и постављено на гугл-диск школског мејла.

Новембар: Дан школе обележен је реализацијом научног часа „Мали-велики научник“ за децу из вртића Различак. У организацији су учествовали ученици 7. разреда са наставницама Бојом Кнежевић и Јеленом Грубанов Жутковић. У реализацији часа је учествовао и ученик са посебним потребама. Наставнице Сузана Бороња и Радмила Карановић учествовале у реализацији семинара Даровито дете у разреду- од скривеног талента до ИОП-а 3 (онлајн). Час замене улога реализован је 06.11.2023. у 8-2 одељењу, а наставницу хемије је мењала ученица Лана Капелан. Наставница Јелена Грубанов Жутковић учествовала у реализацији семинара Оцењивање у функцији развоја и учења. Са садржајем семинара и доступним материјалом упознати су сви чланови стручног већа, а извештај достављен руководству школе. Наставница хемије Татјана Бубања је организовала посету групе ученика из 7-3 и 7-4 одељења ССШ ”Др Радивој Увалић” , која је била домаћин интерактивне изложбе “Караван за климу 4.0” -Вода и климатске промене, у склопу реализације међународног програма Еко школе. Посета је реализована 30.11.2023. у сарадњи са наставницом биологије Јованом Крстин.

Децембар: Извршена је анализа рада у току 1.полугодишта и евалуација индивидуалних образовних планова. Планирани часови допунске и додатне наставе у 1.недељи зимског распуста. Наставнице Боја Кнежевић и Радмила Карановић учествовале у првом делу интерне обуке Начини и облици рада са даровитим ученицима.

Јануар:Направљен распоред писмених провера за 2. полугодиште, као и индивидуални образовни планови.

Фебруар: Одржано школско такмичење из хемије. Ученици 6., 7. и 8. разреда учествовали на општинском такмичењу из физике.

Март: Извршен избор уџбеника физике за 6.разред. Организована припремна настава за завршни испит из хемије. Прегледани тестови након реализације пробног завршног испита. Ученици 7. и 8. разреда учествовали на општинском такмичењу из хемије.

Април:Ученици који су се пласирали на окружна такмичења из физике и хемије припремани и учествовали на истим.

Мај: Урађене евалуације индивидуалних образовних планова за ученике 8.разреда. Наставница физике Сузана Бороња положила испит за лиценцу.

Наставница хемије Татјана Бубања учествовала у пријему гостију из Шпаније, у оквиру програма Еразмус +.

Јун: Одржана припремна настава за завршни испит из хемије. Наставнице Татјана Бубања и Боја Кнежевић ангажоване као прегледачи на завршном испиту. Наставница Радмила Карановић учествовала у другом делу интерне обуке Начини и облици рада са даровитим ученицима.

3.5.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Чланови стручног већа: Ђурђина Ристић, професор музичке културе, Горјана Стојић, професор музичке културе

Септембар: Припремљен оперативни план рада на месечном нивоу за месец. Постављање материјала на гугл учионицу- слушни примери.

Октобар: Припремљен оперативни план рада на месечном нивоу за месец Постављање материјала на гугл учионицу- слушни примери. Припрема Дана школе.

Новембар: Реализована Дан школе; извођење школске химне, песме “Моја школа мој други дом-ученице ИОПЗ у сарадњи са родитељком Мајом Фабри у оквиру активности сарадње родитеља са школом.

Децембар: Анализиране су активности из плана рада за друго полугодиште, и распоређена су задужења; припрема светосавске свечаности у кореалцији са већем веронауке.

Јануар: Припремљена и реализована светосавска приредба; химна, тропар и Свајти мученице (ученици музичке секције и ИОПЗ). Припремљен оперативни план рада на месечном нивоу Постављање материјала на гугл учионицу.

Фебруар: Припремљен оперативни план рада на месечном нивоу за март месец

Март: Припремљен оперативни план рада на месечном нивоу.

Постављање материјала на гугл учионицу.- слушни примери.

Април: Припремљен оперативни план рада на месечном нивоу. Постављање материјала на гугл учионицу. У оквиру Ученице које раде по ИОПЗ су осмислиле текст матурске песме.

Мај: Припремљен оперативни план рада на месечном нивоу за јун месец. Постављање материјала на гугл учионицу. У оквиру ИОП-3 ученице су осмислиле музику на текст Матурска песма. Са ученицима осмог разреда песма је научена да се изводи певањем из мањи инструментални састав -Лука Митић 8-5 хармоника, Кристијан Довичин 8-1 бубњеви, Ивана Малетин - хармоника и учитељица Биљана Шијаков хармоника.

Јун: Учесће у организацији официјалног дела матурске прославе - одабир музичке подлоге и извођење Матурске химне. Наступ ученика музичке секције и ИОП-а 3 на годишњој подели диплома, награда за ученике који су остварили резултате у току школске године.

3.5.9. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Стручно веће ликовне културе: Сања Велимир-руководилац, Златко Тешан-члан

У школској 2023/24 години планирано је и одржано 6 састанака.

Август

-Усвојен је план и програм Стручног већа ликовне културе.

- Договорено је анкетање ученика за ликовну секцију и подељени су часови слободних наставних активности.

Септембар

- Усклађен је нови годишњи план рада са школским календаром.

- Договорени су термини за часове слободних наставних активности цртања, сликања и вајања и уметности.

- У наредном периоду стручно усавршавање се планира онлајн, препорука је овладавање платформама за дигитални рад на даљину.

Новембар

- Анализиран је успех ученика из ликовне културе на тромесечју. Ученици су без слабих оцена и образовно-васпитни план је остварен у потпуности.

Фебруар

- Одлучено је да уџбеник ликовне културе за осми разред буде од издавачке куће БИГЗ.

Април

- Додељене су специјалне дипломе ученицима осмог разреда.

Јун

- Анализиран је успех ученика из ликовне културе на крају школске године. Ученици су без слабих оцена и са одличним просеком. Четири ученика излазе на разредни испит због тога што нису оцењени из свих предмета. Образовно- васпитни план је остварен у потпуности.

За школску 2024/25. годину изабран је Златко Тешан за руководиоца Стручног већа ликовне културе.

3.5.10. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

Стручно веће физичког васпитања: Шкаво Зравко, Милан Бељански и Аранђел Новаковић - председник актива.

Стручно веће физичког васпитања састало се четири пута.

Планиране активности које су реализоване:

- У септембру је утврђена динамика рада

- У октобру је одржан јесењи крос

- У октобру је одржано општинско и окружно такмичење у стоном тенису.

- Спортско такмичење, турнир у малом фудбалу ученика 7 и 8 разреда.

- У новембру је одржано општинско такмичење у кошарци за дечаке.

- У новембру је одржано општинско такмичење у рукомету за дечаке.

- У децембру је одржано спортско такмичење ученика 5. разреда.

- У марту одржано општинско такмичење у малом фудбалу за дечаке и девојчице где су обе категорије.

- У мају је на стадиону Карађорђе у Новом Саду одржано окружно такмичење у атлетици.

Није одржано:

- У мају је одржан крос на у оквиру кроса РТС-а, по моделу одељењског трчања.

Актив физичког и здравственог васпитања је 1. јуна реализовао „ВОЖЊА БИЦИКЛИМА У ПРИРОДИ“ у оквиру обележавања Међународног дана бицикла.

На састанку одржаном у јуну констатовано је да су ученици и наставници школе учествовали на свим такмичењима која су организована у у току школске године.

Направљен је предлог програма актива за 2024/2025.

Једногласно је донета одлука да председник актива остаје наставник Аранђел Новаковић.

3.5.11. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ- ПРАВОСЛАВНОГ КАТИХИЗИСА

Чланови Стручног већа Верске наставе - Православног катихизиса су Марија Лаћарак Мучибабић (председник ове школске године) и Слађана Абацић.

Реализоване су следеће активности:

СЕПТЕМБАР

17.9.2022. Молитва за почетак школске године.

ОКТОБАР

9.10.2022. Ликовни конкурс „Живот Пресвете Богородице“

Прва категорија (први и други разред)

1. место Маријана Кнежевић 2-4

2. место Миона Мишков 2-1

3. место Уна Пилиповић 2-4

Друга категорија (трећи и четврти разред)

1. место Дуња Николић 4-1

3. место Миа Цигановић 4-2

Похвала Вишња Радаковић 4-1

Трећа категорија (пети и шести разред)

1. место Мила Бичански 4-1

21.10.2022. Поклоничко наградна екскурзија на којој су ученици посетили светиње Архиепископије београдско-карловачке: манастир Раковица, Храм Светог Саве, Саборни храм Светог архангела Михаила, цркву Ружицу и капелу Свете Петке на Калемегдану. На ово путовање су ишли ученици који су учествовали на конкурс у склопу манифестације „Под Покровом Богородице“ као и ученици награђени у плетењу ивањданских венаца.

ДЕЦЕМБАР

25.12.2022. „Божји и божићни обичаји“ – квиз ученика трећих разреда одржан у ОШ „Здравко Челар“ у Челареву. Ученици наше школе Јован Адамовић 3-1, Сара Божајковић 3-1, Вања Вираг 3-2 и Беба Зорић 3-4, освојили су друго место.

ЈАНУАР

27.1.2024. Ученици наше школе су припремили истраживачки пројекат „Стазама Немањића“ у сарадњи са музичком секцијом.

АПРИЛ

У току месеца априла ученици су присуствовали на пређеосвећеној Литургији и причестили су се. Такође су се причестили на Литургији на празник Лазарева субота- Врбица (27. априла).

ЈУЛ

У јулу месецу (6. јула) биће одржана радионица ученика Верске наставе „Најлепши ивањдански венац“.

Председник Стручног већа Верске наставе- Православног катихизиса за школску 2024/2025. је Слађана Абацић.

3.5.12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Чланови стручног већа Информатике и рачунарства су: Тијана Аугустинов, професор информатике, председник стручног већа, Наталија Прерадов, професор информатике, Мирјана Којић, професор технике и информатике

Јануар:

Мирјана Којић је 23.1.2024. присуствовала вебинару “Превенција вршњачког насиља”.

Фебруар:

Мирјана Којић је 1.2.2024. присуствовала вебинару “Једнаке шансе за све -превазилажење изазова инклузивног образовања”. 14. фебруара одржан је тематски дан на тему “Магична моћ речи”. Ученици су правили плакате у програму Canva.com. Најбољи радови постављени су на школски сајт на линк: <https://vukaros.edu.rs/index.php/aktivnosti/tematski-dan/1173-magicna-moc-reci>.

Март:

8.3.2024. године на састанку стручног већа информатике и рачунарства изабрало је уџбеник за 6. разред основне школе издавачке куће “Едука”. Наталија Прерадов, Мирјана Којић и Тијана Аугустинов су похађале онлајн курс Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета Информатика и рачунарство, од 11. марта до 25. марта 2024. године, 16 бодова.

Април:

Мирјана Којић 22.4.2024. одржала је угледни час: Израда друштвених игара од картона (6 бодова)

Мај:

Тијана Аугустинов остварује сарадњу са одељенским старешинама осмих разреда и координатором за упис у средње школе.

Јун:

5.6. Наталија Прерадов је одржала час упознавања са ученицима 4-1 и 4-2. Часове упознавања предмета наставе Информатика и рачунарство у 4. разреду, Мирјана Којић одржала је: 7.6.2024. године у одељењу 4-4 и 10.6.2024. године у одељењу 4-3. 11.6. Наталија Прерадов је завршила онлајн курс Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2023/2024. године на платформи „Пасош за учење – ШКОЛЕ“ 11. јуна 2024. Тијана Аугустинов и Мирјана Којић 27.6.2024. присуствовале су стручном усавршавању унутар установе, обука „Начини и облици рада са даровитим ученицима. 13.6.2024. Мирјана Којић присуствовала програму обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту.

3.5.13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

У овој школској години наставу из предмета „ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА“ изводили су наставници:

1. Верица Петровић20 часова.....100% норме
2. Мирјана Којић2 часа10% норме
3. Зоран Шиник18 часова90% норме

Настава:

Распоред одељења и наставника:

Верица Петровић: V- 1 ,V-2, V-3,V- 4 ,V-5, VII-1, VII- 2 и VII- 3, VII- 4, VII- 5 - 20 часова

Мира Којић: V-6.....2 часа

Зоран Шиник: VI-1, VI-2, VI-3, VI- 4, VIII-1,VIII-2,VIII-3,VIII-4,и VIII- 5.....18 часова

Изборни предмет „ПРЕДУЗЕТНИШТВО“, ученицима 7/4 предавао је наставник Зоран Шиник.

Изборни предмет „ПРЕДУЗЕТНИШТВО“, ученицима 7/3, предавала је наставница Верица Петровић

а ученицима 7/5, предавала је наставница Мирјана Којић.

Часови редовне наставе одржани су у складу са планом и програмом.

Традиционално такмичење из познавања саобраћајних прописа и спретности у вожњи бицикла „Дан без аутомобила“ (Car Free Day) и „Европска недеља мобилности“ у организацији општинске управе, ни ове године године није одржан.

Планирани одлазак на „Фестивал науке „у Београд за изабране ученике седмих и осмих разреда нисмо реализовали.

Активности по месецима

Септембар: На почетку школске године извршена је подела часова. Направљени су глобални и оперативни планови рада наставника, као и индивидуални образовни планови за ученике са посебним потребама. Направљен је план иницијалних тестирања и тестирање је реализовано. Имајући у виду, да се крајем септембра одржава такмичење ученика основних школа, из безбедности у саобраћају, саобраћајна секција је почела сарадом од друге радне недеље, (термин за одтјаване секције је понедељак од 11,30-13,10 h).

Направљен је план рада моделарске секције.

У овој школској години, Мирјана Којић је имала 10% наставничке норме на месту наставника Технике и технологије у редовној настави и 10% норме на месту наставника Предузетништво које се реализује у склопу слободних наставних активности.

Редовну наставу је изводила у одељењу: V-6, а часове слободне активности у одељењу VII- 5.

Сви часови су одржани у складу са планом и програмом.

АКТИВНОСТИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

- Новембар: 23.11.2023. – упознавање ученика 4-4 са планом и програмом предмета Техника и технологија.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.

Стручно усавршавање у установи:

- 30.10.2023. Даровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОП-а 3

- 28.12.2023. - Семинар „Начини и облици рада са даровитим ученицима

- 22.4.2024. - Угледни час: Израда друштвених игара од картона

- Поводом 22. априла, међународног Дана планете Земље, наставница технике и технологије Мирјана Којић, одржала је угледни час у одељењу 5-6. Тема часа је била „Израда друштвених игара од картона“. Ученици су били изузетно активни и расположени за рад. Направљено је 6 друштвених игара.

- 27.6.2024. - Семинар „Начини и облици рада са даровитим ученицима (5 бодова)

Стручно усавршавање ван установе:

Семинари и обуке:

- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења

- Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета

- Информатика и рачунарство

- Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту

- (8 бодова)

- Обука наставника основне школе за наставну тему Програмирање у оквиру предмета

- Информатика и рачунарство

Вебинари:

- Једнаке шансе за све -превазилажење изазова инклузивног образовања

- Превенција вршњачког насиља

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛског ПРОГРАМА

Чланови Актива: Александра Кукољ Ристић, педагог - председник, Нинослава Пилиповић Валтер-директор школе, Милица Петрић, Драгана Ђурица, Тања Панић, Стојанка Баљ, Николина Ерцег, Сава Шијаков, Јасна Капелан, Кајка Павловић, Маријана Јовичић, Јована Крстин, Радмила Карановић, Горјана Стојић, Аранђел Новаковић, Тијана Аугустинов

Актив за развој школског програма је одржао три састанка, два онлајн и један у школи.

На првом састанку који је одржан 13.9.2024. године извршена је анализа реализације образовно васпитних активности предвиђених Школским програмом за протеклу школску годину, анализа

одржаних часова предметне наставе у 4. разреду, анализа реализације слободних активности и анализа организовања и одржавања додатне и допунске наставе. Усвојен је План рада за наредну годину.

На другом састанку одржаном 23.2.2024. године извршена је анализа реализације образовно васпитних активности предвиђених Школским програмом и сачињен извештај о раду Актива за прво полугодиште, разматран је извештај о прегледу оперативних и глобалних планова, извршена је анализа реализације планова рада одељењских већа, стручних већа, затим анализа реализације посебних програма, планова слободних активности, анализа одржаних часова у 4. разреду у првом полугодишту, анализа структуре и реализације ИОП-а као и праћење увођења иновација.

Педагог је упознала чланове актива са новинама и изменама прописа у области образовања и васпитања (Закон о изменама и допунама ЗОСОВ-а 92/2023., Закон о изменама и допунама закона о основном образовању и васпитању 92/2023-340). Актив за развој школског програма углавном реализује онлајн састанке где координатор припремљен материјал доставља на разматрање што се показало ефикасним када је у питању овај Актив.

На трећем састанку који је одржан 28.6.2024. године педагог је проследила извештај по тачкама дневног реда који је сачињен на основу појединачних извештаја који су постављени на дељени диск, предлог Анекса школског програма и предлог плана рада за наредну годину. Чланови Актива су допунили извештај који је након тога усвојен. Такође је усвојен и Анекс школског програма као и предлог плана рада за наредну школску годину.

На основу извештаја о реализацији образовно васпитних активности предвиђених Школским програмом ће се на састанку Педагошког колегијума донети предлог мера за унапређење.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМОВА

3.7.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

Чланови тима за самовредновање:

Нинослава Пилиповић Валтер – директор школе Александра Кукољ Ристић – педагог школе Биљана Шијаков – учитељица, координатор Тима Дара Дракулић – учитељица
Слађана Мандић – проф. Енглеског језика Горјана Стојић – проф. Музичке културе Јелена Јовин - представник родитеља
Два ученика, представника ђачког парламента

У школској 2023/24. години на основу извештаја о раду Тима за самовредновање за школску 2022/23. годину, те на основу смерница које је донело Министарство просвете, за самовредновање су изабране три кључне области у којима је уочено највише слабих страна школе – ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА, ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА и ЕТОС.

У току априла и маја извршено је самовредновање наведених кључних области.

На упитнике из области ЕТОС и ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА је одговорило 37 наставника, 161 родитељ и 258 ученика.

Самовредновање квалитета рада школе спроведено је на основу Правилника о вредновању квалитета рада и Правилника о стандардима квалитета образовно – васпитних установа

Укључити ученике у креирање и организовање додатне наставе.

Прилагодити облике и методе рада активним укључивањем ученика у процес. Уважити мишљење ученика о начину и облицима извођења допунске и припремне наставе.

Организовати родитељске састанке на којима ће се родитељи упознати са значајем континуираног доласка на часове допунске и припремне наставе.

На основу резултата самовредновања и односа јаких и слабих страна школе у областима квалитета, Тим за самовредновање рада школе предлаже израду акционог плана који ће садржати:

-приоритете на чијем ће се унапређивању радити у наредној школској години,

-развојне циљеве,

-мере које ће бити остварљиве и усклађене са условима рада и могућностима школе.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Приоритети на чијем унапређењу ће се радити:

3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

Временске термине за допунску и додатну наставу потребно је ускладити са реалним временским могућностима ученика и наставника.

Направити распоред допунске и припремне наставе и окачити га у холу школе намењеном за обавештења ученицима и родитељима и на интернет страници школе.

Редовно водити потребну документацију и обавештавати родитеље о присутности детета на допунској и припремној настави. Урадити анализу напредовања ученика.

Потребно је успоставити и ширу сарадњу са истраживачким и научним клубовима и секцијама у оквиру школе и локалне заједнице за заинтересоване ученике.

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Приоритети на чијем унапређењу ће се радити:

4.2.2 На основу праћења укључености ученика у ваннаставне активности и интересовања ученика, школа утврђује понуду ваннаставних активности.

4.3.5. Школа има успостављене механизме за идентификацију ученика са изузетним способностима и ствара услове за њихово напредовање (акцелерација; обогаћивање програма).

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА: ЕТОС

Приоритети на чијем унапређењу ће се радити:

5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

3.7.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШРП

Чланови Тима:

Нинослава Пилиповић Валтер – директор Душанка Пријић Солар – помоћник директора Александра

Кукољ Ристић – педагог

Весна Вујичић – психолог

Сава Шијаков – наставник математике Јасна Капелан – наставник енглеског језика

Мирјана Алићукић – наставник разредне наставе

Марија Лаћарак Мучибабић – наставник верске наставе, координатор тима Мелита Жарковић – представник родитеља

Нови координатор Тима за школско развојно планирање, Јасна Капелан, одржала је презентацију о приоритетима развоја и развојним циљевима Тима за период од 2023 – 2026. године на Наставничком већу, 14. 9. 2023. За сваки развојни циљ одређени су задаци, активности, време, задужени, а за мониторинг и евалуацију, промена, индикатори, инструменти, носиоци евалуације, учесници и време. На састанку одржаном 25. 9. 2023. усвојен је записник са претходног састанка који је одржан 29. 8. 2023. План рада Тима за школско развојно планирање је усмено израђен на састанку, а у наставку рада и писмено, и усвојен од свих присутних чланова. Завршен је и Акциони план или План реализације за ову годину. За приоритетне области развоја и развојне циљеве у изради акционог плана задужени су исти чланови који су радили на изради новог Школског развојног плана за период од 2023 – 2026. године;

1. Настава и учење - Александра Кукољ Ристић и Мирјана Алићукић

2. Подршка ученицима - Весна Вујичић и Душанка Пријић Солар

3. Постигнућа ученика - Сава Шијаков и Јасна Капелан

Додатак акционом плану, поштујући смернице Министарства просвете за ову школску годину урадила је Марија Лаћарак Мучибабић, која је била задужена за остале делове које наша школа спроводи и реализује, али нису део приоритетних области развоја, при изради новог Школског развојног плана. Руководиоци стручних већа, председници актива, координатори тимова и школских организација, упознали су се са Акционим планом Тима за школско развојно планирање како би урадили свој акциони план из Школског развојног плана у активностима за које су планирани као носиоци реализације. Акциони планови треба да буду постављени на google диску. Препорука је да се координатору Тима за Школско развојно планирање достављају и полугодишњи извештаји о реализованим активностима.

Тим за ШРП се у другом полугодишту ове школске године састао 24. 6.2024. да би анализирао спроведене активности предвиђене планом рада тима, као и акционим планом стручних већа и актива. На основу претходно прикупљених података из извештаја тимова, стручних већа и актива, чланови тима су изнели своја запажања и закључке о реализованим активностима.

Већина активности планираних овогодишњим акционим планом је реализовна. Преглед реализованих активности по приоритетним областима које су се реализовале у другом полугодишту или током целе године:

ОБЛАСТ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Што се тиче реализације развојног циља унапређивања рада секција и ваннаставних активности током септембра израђен је онлајн упитик за испитивање потреба и интересовања ученика који су попуњавали ученици од 5. до 8. разреда. Крајем септембра извршено је испитивање потреба и интересовања и на основу резултата тог испитивања сачињена је листа секција и ваннаставних активности. Почетком октобра извршено је анкетање ученика за укључивање у понуђене секције и ваннаставне активности. Предметни наставници и одељењске старешине су упознале ученике са садржајима и активностима у оквиру секција и ваннаставних активности. Током школске године наставници су представљали резултате рада ученика у секцијама путем различитих активности, паноа и презентација. Предвиђени циљ повећања броја секција од 50% није остварен јер је на основу резултата испитивања потреба и интересовања ученика утврђено да за поједине већ постојеће секције не постоји интересовање ученика, те су оне избачене из понуде. На жалост, податке о броју ученика који су укључени у секције немамо, јер нису сви предметни наставници који реализују секције доставили извештаје до момента усвајања извештаја о реализацији акционог плана школског развојног планирања.

Други развојни циљ успостављање механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање је реализован у складу са акционим планом. На првом наставничком већу дефектолошкиња је презентовала процедуру доношења ИОПЗ. У октобру је реализована акредитована обука за 19 наставника, „Од скривеног талента до ИОП - а 3“ у циљу оспособљавања наставника за идентификацију и рад са ученицима са изузетним способностима. Током првог полугодишта на састанцима стручних већа наставници који су прошли обуку су упознали своје колеге са информацијама стеченим на обуци. Током зимског распуста школски психолог је одржао интерну обуку за заинтересоване наставнике на тему „Начини и облици рада са даровитим ученицима“. Други део обуке под називом „Мере индивидуализације и персонализован план учења за даровите ученике“ одржан је у јуну. Током првог тромесечја наставници су праћењем постигнућа и активности ученика утврђивали склоности према одређеним областима и предметима и давали предлоге тиму за инклузивно образовање за увођење ученика на ИОПЗ. Након испитивања способности и интересовања ученика тим за инклузивно образовање је дао предлог за израду ИОПЗ. Као резултат свих реализованих активности школску 2023/24. годину, 6 ученика је изучавало по један предмет по ИОП- у 3 и једна ученица три предмета.

Ученици којима је потребна додатна подршка су учествовали у бројним акцијама као што су: „Најслађи караван“, тематски дан „Богатство различитости“ и конкурс „Дај ми реч да је насликам. Осим тога, приликом посете предшколаца из „Различка“ учествовали су у активностима већа биологије, хемије и физике. Поред тога, одржани су и тематски дани: „Кад се многе руке сложе“ и „Подељена срећа два пута је већа“ (прикупљање школског прибора, обуће, одеће и новчаних средстава.)

ОБЛАСТ НАСТАВА И УЧЕЊЕ – успешно реализоване активности у разредној и предметној настави које су спроводили учитељи, наставници, стручни сарадници и управа школе:

- Усклађивање наставних садржаја и техника учења ученика у наставним плановима рада
- Анкетање ученика на тему учења
- Организовање едукације ученика о техникама и стиливима учења
- Оспособљавање ученика за самопроцену
- Оспособљавање ученика за Мапе ума
- Упознавање ученика о могућностима коришћења и примене различитих медија у настави (ученици уз помоћ наставника припремају наставни материјал примењујући различите медије приликом прикупљања и анализирање података и информација)
- Примена метода интерактивне наставе
- Реализовање тематске, пројектне наставе
- Реализовање амбијенталне наставе
- Укључивање ученика којима је потребна
- додатна подршка у заједничке активности
- Едукација наставника о протоколу праћења наставног часа-стандарди/индикатори
- Одржавање угледних часова према плану за текућу школску годину
- Формирање каталога угледних часова и примера добре праксе
- Приказ примера добре праксе стручним већу, наставничком већу, на сајту школе
- Хоризонтално учење по активима и стручним већима

- Интерна едукација – Могућности примене дигиталних уџбеника

Сви активни и већа су се потрудили да реализују набројане активности које су детаљно описали у својим извештајима, а као иновација у пројектној и амбијенталној настави уз развој међупредметних компетенција ове школске године, истакао се Пројекат о равничарском селу који је, уз помоћ сарадника, родитеља и управе школе спровела учитељица Драгана Милановић са својим одељењем 3 – 2, затим одељење 2 – 3 које је у оквиру наставе Света око нас посетило газдинство породице у нашем граду, и ученици петог разреда који су уз помоћ својих одељењских старешина посетили Музеј града и извели представу „Тражени у преводу“ на енглеском и српском језику и осталим језицима који се уче у школи, а уз помоћ ученика седмог разреда, укључујући притом ученике свих нивоа знања, а посебно ученике који се образују по индивидуалном образовном плану и који су из различитих националних заједница и који су укључени у појачан-васпитни рад и на тај начин побољшали своје понашање.

1. Усклађивање наставних садржаја и техника учења ученика у наставним плановима рада (Наставници су приликом израде оперативних планова рада направили распоред месечне израде оперативних планова за школску 2023/2024. годину договорена је по предметима и по разредима који су након израде прилагођени одељењима у којим ће се реализовати)

2. Анкетирање ученика на тему учења – педагог је анкетирала ученике петог разреда на тему учења

3. Организовање едукације ученика о техникама и стиловима учења – предавања и радионице на тему учења су реализоване у 3, 4, 5, 6 разреду

4. Оспособљавање ученика за самопроцену је вршено током реализације редовне наставе

5. Упознавање ученика о могућностима коришћења и примене различитих медија у настави (ученици уз помоћ наставника припремају наставни материјал примењујући различите медије приликом прикупљања и анализирања података и информација) је реализовано кроз замену улога ученик - наставник коју је је организовао Бачки парламент (Дан школе)

6. Реализовање тематске, пројектне наставе – 1.9. – 8.9 Тематска недеља "Моја школа је мој други дом", 10. 10. - Тематски дан "Подељена срећа је два пута већа", 17.11. Тематски дан: Ја волим и поштујем себе и друге, 20.12. Тематски дан: Ми смо деца једног света, 14.2. Тематски дан: Магична моћ речи, 21.3. Тематски дан: Богатство различитости, 10.4. Тематски дан: Дан Доситеја Обрадовића, 20.5. Тематски дан: Кад се многе руке сложе. Пројектна настава - Равничарско село Драгана Милановић

7. Амбијентална настава

Посета газдинству породице Топалов

Ученици 3-3 су 17. маја 2024. године посетили Цврцину бару, Тиквару и Дунав. Циљ амбијенталне наставе је упознавање ученика са барама и језерима као природним воденим животним заједницама, оспособљавање ученика за увиђање и разумевање повезаности биљака и животиња које живе у барама и језерима и поред њих и развијање и неговање одговорног односа ученика према биљном и животињском свету бара и језера.

Упознали су се са биљним и животињским светом водених заједница. Том приликом су видели лабуда и дивљу патку са младунцим, сиву чапљу, корморана, корњаче и роду и разговарали о њиховом изгледу, карактеристикама и разлозима њиховог битисања у одређеном станишту, али и другим становницима баре. Такође, сазнања су проткали и легендама о постанку и називу биљака и њиховим лековитим својствима. Крај Цврцине баре су видели трску, рогоз и локвањ, али и врбу, тополу и друго дрвеће. Учили су разлике и сличности у условима живота у барама и језерима, аргументовали због чега су баре и језера значајни и учили неодговоран однос људи према барама и језерима.

На путу до Дунава прошли су поред куће која има тршчани кров, па је то била прилика да наведу где и зашто се користила и користи трска, врба и рогоз.

Након обиласка, ученици су се сместили на обалу Дунава и радили задатке на обрађену тему, путем квиза препознавали о којој животињи је реч на основу кратког описа и читали своје радове које су припремили код куће.

У природи је одржан и час из математике, српског језика и физичког и здравственог васпитања.

Посета Тиквари

Ученици другог разреда су 4.10.2023. године реализовали амбијенталну наставу поред Тикваре.

Обрађивали су одломак из песме Огласи "Шумских новина", Бранка Ћопића.

Ученици су уређивали новинску страну огласима - строфама које су сами смислили, као наставак

обрађене песме. Од уређених страна ће се направити "Школске новине" сваког одељења.

У оквиру Света око нас разговарано је о здравој исхрани, очувању здравља те је свако понео омиљено

воће за ужину.

Трећи разред у Багремари

У петак, 29.9.2023. године ученици 4-1, 4-2 и 4-4 су одржали амбијенталну наставу у Багремари.

Разговарали су о природи, уочавали утицај природе и човека на окружење, вежбали развој снаге, упоређивали бројеве до милион у уживали у раду.

8.Укључивање ученика којима је потребна додатна подршка у заједничке активности – ученици којима је потребна додатна подршка били су активно укључени у активности које су организоване у циљу обележавања значајних датума као што је Међународни дан особа са инвалидитетом поводом којег су организоване радионице којима се подстиче разумевање и уважавање различитости „У туђим ципелама“ и хуманитарне акције (прикупљање слаткиша, школског прибора, одеће...). Пригодним активностима су обележени и Међународни дан толеранције, Дан ретких болести, Светски дан Рома, Светски дан особа са аутизмом.

Ученици којима је потребна додатна подршка су учествовали и у активностима организованим поводом Дана школе као што је посета вртића „Различак“ приликом које је Актив наставника хемије, физике и биологије је организовао пригодне експерименте. Такође у оквиру тематског дана "Богатство различитости". Дефектолошкиња наше школе је одржала радионицу под називом "Богатство различитости". Обзиром да се 21. марта широм света обележава Светски дан особа са Дауновим синдромом, реализована је радионица на којој су израђени магнетићи у облику шарених чарапица које симболизују различитости. У реализацији радионице су учествовали ученици другог и четвртог разреда из матичне школе ученици издвојеног одељења из Визића као и ученици ППГ ОШ "Херој Пинки". Магнетићи су поклоњени Геронтолошком центру у Бачкој Паланци.

9.Едукација наставника о протоколу праћења наставног часа-стандарди/индикатори – приликом посете часовима наставници су упознати са стандардима и индикаторима који се прате

10.Одржавање угледних часова према плану за текућу школску годину – није постављен извештај о реализацији угледних часова, иако су одржана два угледна часа, један у претходној и један у разредној настави.

11.На дељеном диску је формиран је каталог угледних часова и примера добре праксе

12.Примери добре праксе приказани су на стручним већима и на сајту школе

13.Хоризонтално учење по активима и стручним већима - Хоризонтална евалуација реализована . Учитељица Биљана Шијаков одрежала час Музичке културе за чланове актива четвртог разреда.

14.Интерна едукација – Могућности примене дигиталних уџбеника реализована је од стране издавачких кућа чији се уџбеници користе.

ОБЛАСТ ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Укључује спроведену анализу пробног завршног испита која је презентована на Наставничком већу, као и самог завршног испита, а која ће бити извршена када се окончају све активности везане за завршни испит.

Потребно је успоставити и ширу сарадњу са истраживачким и научним клубовима и секцијама у оквиру школе и локалне заједнице за заинтересоване ученике.

Организован је акредитовани семинар о критеријумима оцењивања “Оцењивање у функцији развоја и учења”, ком је присуствовало 8 радника школе (7 наставника и 1 учитељица) који су о томе известили већа и активе.

Углавном се планирају и спроводе интерни тестови са истим задацима и истом бодовном листом за оцењивање ученика по предметима и разредима, али претежно у разредној настави.

Редовно се извештавају родитеља о напредовању и успеху ученика.

Израђује се педагошка документација о напредовању ученика.

Поред приоритетних области развоја, поштујући Смернице за реализацију наставе у школској 2023/24. години и циљеве које су њима дате, из ШРП-а за период 2023-2026. године издвајамо активности које су планиране трогодишњим планом а тичу се достављених циљева, а успешно су реализоване током школске године путем тематских дана, приредби и сличних активности:

- Организовање индивидуалног рада са ученицима
- Прилагођавање простора (прилази, двориште, учионице) - 2 рампе са улаза из малог дворишта
- Организовање радионица којима се подстиче разумевање и уважавање различитости „У туђим ципелама“
- Тематски дан - „Богатство различитости“
- Обележавање Светског дана особа са аутизмом
- Обележавање Светског дана Рома

- Појачан васпитни рад са ученицима који крше школска правила
- Сарадња са родитељима и тимски рад на сузбијању непримереног понашања
- Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа
- Развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног разрешавања сукоба
- Формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности
- Укључивање родитеља у процес наставе кроз учешће у приредбама, спортским и другим такмичењима
- Презентација занимања и укључивање родитеља у тематски дан „ПО дан“
- Укључивање родитеља у процес одлучивања (На иницијативу родитеља, организован је ручак у продуженом боравку.)
- На сајту школе је покренут део под називом “Сарадња са родитељима” и који садржи преко 15 активности које су највећим делом спроведене у првом полугодишту и описане у ранијим извештајима,, а у току другог полугодишта се издвојила манифестација “Нештински сокаци”у којој су учествовали ученици наше школе који похађају издвојено одељење у Нештину и који су правили разгледнице, посланице и уредили околину, заједно са родитељима.
- Организовање заједничког естетског и хигијенског уређења школе
- Едукација и саветодавни рад са родитељима

Када је у питању укључивање школе у међународне развојне пројекте и интеркултурална размена, 2024. је 8 ученика 7. разреда боравило у Швајцарској захваљујући сарадњи са “Песталоци фондом”. Пројекат се одвијао у три фазе (припрема путем радионица, боравак и извештај и обука млађих ученика по повратку у Србију).

У оквиру “Еразмус +” пројекта и стручног усавршавања, две професорице из Шпаније посетиле су и нашу школу и сазнале од директорице, дефектолога и “Еразмус+” тима наше школе о еколошким темама и о начину рада у нашој школи и присуствовале часу енглеског језика.

Кроз реализацију ових активности које смо спровели у оквиру три области, а то су: подршка ученицима, настава и учење и постигнућа ученика и њихових развојних циљева, спроведене су и активности на основу Смерница Министарства за рреализацију наставе у школској 2023/ 2024. години.

На основу описаних реализованих активности и претходно усвојеног Школског развојног плана за период од 3 школске године, чланови тима су осмислили план за наредну школску годину.

3.7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Тим је почетком школске године донео План заштите ученика са којим су упознати Савет родитеља, Наставничко веће и Школски одбор.

У току школске 2023/24. године у ОШ „Вук Караџић“ Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања се састао 12 пута. У оквиру свог рада доносио је мере и процењивао стање по питању безбедности у школи. Кроз рад Тима за заштиту прошло је 11 случајева насиља међу ученицима. Забележен је један случај психичког насиља 1. нивоа. Девет случаја окарактерисана су као физичко насиља 2. нивоа и једно дигитално насиље 2. нивоа. Није забележен ни један случај насиља 3. нивоа. За све случајеве Тим за заштиту је донео адекватне мере и пратио њихову реализацију кроз рад са ученицима и њиховим родитељима.

На својим састанцима Тим је редовно пратио школску документацију и анализирао евидентиране инциденте.

3.7.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Ове школске године Вршњачки тим је допуњен новим члановима. Након обуке нових чланова ученици су направили акциони план Вршњачког тима са активностима за ову школску годину.

Према акционом плану тима, током октобра, чланови Вршњачког тима су направили плакат „Права и обавезе ученика“ који је постављен на паноу Вршњачког тима. Током новембра у одељењима петог разреда одржана је радионица „Открића“ са циљем бољег међусобног упознавања ученика и подстицања групне кохезије у одељењу. У децембру у свим одељењима од петог до осмог разреда чланови тима су представили рад Вршњачког тима и одржали предавање о толеранцији уз презентацију коју су сами осмислили.

Током другог полугодишта релизована је представа у виду форум-театра за ученике другог разреда на тему „Како спречити сукобе?“. Поред тога, током маја и јуна реализовано је истраживање односа и комуникације наставника и ученика чији резултати ће бити приказани на наставничком већу на крају школске године, у августу.

3.7.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Чланови тима: Душанка Пријић Солар, Весна Вујичић, Гордана Басарић, Татјана Панић, Александра Боснић, Милица Петрић, Љиља Милошев, Јована Крстин, Маја Јовановић, Миона Поповић Ковачевић – координатор тима.

Сарадници: Александра Кукољ Ристић, одељенске старешине, родитељи и ученици, пратиоци ученика, сарадници из школе за децу оштећеног вида, сарадници из Милан Петровић школе у Новом саду, сарадници из школе Херој Пинки у Бачкој Паланци.

У току школске 2023/24. тим је одржао 8 састанака. Састанци су одржани према плану рада тима, непосредно и онлајн.

У току првог полугодишта школске 2023/24. Стручни тим за инклузивно образовање се састао 4 пута. Два састанка су одржана у библиотеци школе, док је један састанак одржан онлајн ради хитности решавања проблема.

На првом састанку вршена је анализа адаптације ученика који су били у транзицији (прваци, петаци), дати су предлози о мерама за унапређивање просторне организације у школи. Анализирани су предлози за индивидуализацију за новоуписане ученике. Донет је анекс списка чланова тима за инклузивно образовање те је изабран нови записничар- Јована Крстин. На овом састанку су анализирани предлози редукованих распореда које су тиму доставиле ОС.

На другом састанку разматране су кварталне евалуације иоп-а, вршена је анализа успеха ученика који су у инклузији, анализирани су предлози за иоп и индивидуализацију, те су предложени чланови ИОП-тимова. Анализиране су активности које су у реализацији СТИО а предвиђене су ШРП-ом, те су

испланиране активности за њихово обележавање. На трећем састанку донет је предлог плана подршке за ученика С.О. 5-3. У периоду од 27.11.2023. до 3.12.2023. реализовале су се активности поводом обележавања Међународног дана особа са инвалидитетом под слоганом „ Ми смо деца једног света без обзира на различитости“. Координатор тима за инклузивно образовање је заједно са ученицима и координатором ђачког парламента посетио ШОСО „ Милан Петровић у Новом Саду. У децембру месецу вршене су евалуације иоп-а и донети предлози даљих мера. У марту месецу предложена су прилагођавања на завршном испиту за 7 ученика осмог разреда (6 ученика се образује по ИОП-2 а један ученик уз индивидуализацију) . Донети су предлози за обележавање Светског дана особа са Аутизмом као и предлози активности за обележавање Светског дана рома. 02.04.2024. обележен је Светски дан особа са аутизмом, израђени су плакати под називом „ Плави балони“ са порукама подршке ученицима са сметњама у развоју.

08.04.2024. Вршена је анализа кварталних евалуација и донети предлози даљих мера. Анализирани су резултати пробног испита за ученике за које су рађена прилагођавања- те предложене мере за унапређивање и додатна прилагођавања у складу са учениковим способностима. Израђене су смернице за израду плана транзиције за ученике осмог разреда. Договорен је план професионалне оријентације за ученике са сметњама у развоју. Обележен је Светски дан рома у сарадњи са ученицима и педагошким асистентом из ОШ“ Браћа Новаков“ из Силбаша. Одржана је радионица под називом „ Инклузија рома“ коју су водили школски дефектолог и педагошки асистент у сарадњи са библиотекарком школе. У мају месецу одржан је онлајн састанак на коме су на основу детаљне анализе, увида у педагошку документацију, професионалне оријентације, обављених разговора са ученицима и родитељима донети предлози образовних профила за упис ученика у средњу школу.

Вршена је полугодишња евалуација иоп-а, израђен је и усвојен годишњи извештај за текућу школску годину, извештај о пруженој подршци ученицима на нивоу установе и ван исте.

Израђен је план рада тима, план пружања подршке ученицима, план реализације иоп-а. Што се тиче пружања подршке ученицима са сметњама у развоју на часовима констатовано је да је дошло до побољшања у односу на предходну школску годину. Већина колега прилагођава активности на часу и усклађује их са учениковим способностима. Похвално је то што су ученици са сметња у развоју у овој школској години били укључени у активности које су се реализовале у установи, као и у активности које су осмесиле ОС самоиницијативно што је за велику похвалу јер је то један од показатеља да се у нашој школи заиста посвећује пажња свим ученицима без обзира на различитости.

Препорука за унапређивање рада и вођења документације: Обзиром да је констатовано да колеге извештаје и евалуације не предају у складу са договореним терминима, што отежава даљи рад свих координатора тимова за подршку—ОС као и рад тима за инклузивно образовање, предлаже се да се од следеће школске године рокови за предају поштују, те да сатрешине о не пристиглим плановима и евалуацијама иоп-а обавесте директора школе. Препоручује се благовремено уношење податак у ес дневнике. Такође се предлаже да се поведе рачуна о оцењивању ученика који се образују по ИОП-у. Ученици се оцењују у складу са прилагођеним циљевима и исходима. Препорука је да се ученицима не ускраћује право на образовање у складу са својим способностима било да су у питању деца са сметњама или даровити ученици.

3.7.6. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Чланови тима за професионалну оријентацију у школској 20223/2024. су Весна Вујичић - психолошкиња и координаторка тима, Нинослава Пилиповић Валтер – директорица школе, Николина Ерцег – наставница српског језика, Кајка Павловић – наставница историје, Здравко Шкаво – наставник физичког васпитања, Радмила Карановић – наставница хемије и Мирјана Којић – наставница технике и технологије. Сарадници тима за професионалну оријентацију у овој школској години су били одељењске старешине осмог разреда.

Од почетка школске 2023/2024. године Тим за професионалну оријентацију се састао три пута.

На првом састанку одржаном у септембру усвојен је план професионалне оријентације и план рада тима. На дељеном диску је постављен материјал за реализацију програма професионалне оријентације.

На другом састанку одржаном почетком априла договорена је реализација „ПО дана“ у оквиру којег је одржан Сајам образовања на коме су представљене средње школе из Бачке Паланке и Новог Сада и сусрети са стручњацима различитих профила.

На трећем састанку одржаном у јуну усвојен је извештај о раду тима и реализацији плана професионалне оријентације за текућу школску годину и план рада тима за наредну школску годину.

3.7.7. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САЈТ

Чланови тима: Душанка Пријић Солар- координатор тима, Тијана Аугустинов- администратор сајта, Весна Војводић Сантрач – едитор, Наталија Прерадов, Марјана Глувић, Весна Вујичић – сарадник

Током школске 2023/24. године на сајт је постављено 125 чланака.

Увели смо четири нове категорије код Активности: амбијентална настава, тематски дан, сарадња са родитељима и школска библиотека и једну категорију код Бачке стране, Вуковце.

Сајт је функционалан, прегледан и информације и документи су свима доступни благовремено.

На друштвеним мрежама школе се такође објављују све важне информације и догађаји везани за рад школе. У току школске године смо имали 132 објаве.

Испуњен је задатак Тима за сајт да прати и промовише значајне догађаје и активности везане за рад школе.

3.7.8. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈА УСТАНОВЕ

Чланови тима: Александра Кукољ Ристић, педагог - координатор тима, Нинослава Пилиповић Валтер - директор школе, Биљана Шијаков, Владан Којић, Миона Поповић Ковачевић, Весна Вујичић, Мариола Давидовић, Аранђел Новаковић, Марија Лаћарак Мучибабић, Светлана Лачански, Драгана Милановић, Представник Савета родитеља, два члана Бачког парламента

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе је одржао три састанка, два онлајн и један у школи. Први састанак је одржан онлајн 11.9.2023. године. Педагог је члановима тима проследила Извештај о раду тима, Извештај о реализацији акционог плана, предлог Плана рада тима за следећу годину, образац за нови акциони план са упутством. Доставила је упутство за израду акционог плана за следећу годину, као и упутство за израду акционог плана имајући у виду Смернице за организацију и реализацију образовно - васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години.

Други састанак је одржан 22.2.2024. године у библиотеци школе. Педагог је проследила материјал за састанак (извештај о реализацији по тачкама дневног реда) који је на састанку допуњен и након тога усвојен

Чланови тима су упознати са новинама и изменама прописа,

- Правилницима о допунама Правилника о плану наставе и учења

- Правилником о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“ бр. 10/2024-51 Од 9.2.2024. године), као и Правилником о обављању друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у установама образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 10 од 9. фебруара 2024.). Договорено је да се припремљена презентација као и представљени правилници поставе на дељени диск како би присутни могли да их презентују на већима.

Трећи састанак је одржан 28.8.2024. године. На састанку је усвојен извештај о раду тима, и усвојен план рада тима.

3.7.9. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

Чланови Тима: Мариола Давидовић (координатор), Јелена Тица, Душица Ћопић, Јована Рађеновић, Сузана Берића, Душан Адамов, Марија Медаревић, Зоран Шиник.

У другом полугодишту , на састанку одржаном 27.2.2024. у 12.30, чланови Тима су упознати са Правилником о оцењивању ученика о основном образовању и васпитању који је ступио на снагу 12.2.2024.

У школи је реализован пројекат интеркултуралне размене у сарадњи са Песталоци фондом. Ученици 7. разреда су боравили у Песталоци селу од 12.3. до 28.3, а по повратку упознали ученике наше школе са стеченим знањима и искуственим закључцима.

Ученици 5.разреда су 14.6. у Музеју града одржали представу на енглеском језику под називом „Тражени у преводу“. Координатор пројекта је наставница Јасна Капелан. Овом пројектном

активношћу су обухваћене различите компетенције (естетичка, дигитална, рад са текстом, сарадња, комуникација), као и ученици који прате наставу по редовном и индивидуалном образовном програму.

На састанку који је одржан 18.6. 2024. прочитан је извештај за ову школску годину и предложен акциони план за следећу.

3.7.10. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

Чланови Тима за професионални развој су: Владан Којић - координатор тима, Љиљана Милошев, Боја Кнежевић, Верица Петровић

Током школске 2023/24. године, Тим за професионални развој, у оквиру својих активности, континуирано је радио на подршци професионалном развоју наставника школе. Активности су усмерене на стварању предуслова за успешан професионални развој запослених, али и на индивидуалном, личном учешћу појединих чланова овог тима у разним облицима стручног усавршавања у установи као у ван установе.

Посебно бих истакао учешће наших колега на семинару *Даровито дете у разреду- од скривеног талента до ИОП-а 3*. На семинару је учествовало 19 наставника наше школе.

Семинар је трајао три недеље, 24 сата.

Циљ семинара је унапређивање компетенција полазника у области препознавања даровитости ученика/деце и едукација о расположивим видовима подршке.

Едукација полазника која подразумева сазнања из следећих области:

- са којим изазовима се суочавају даровита деца у школском систему,
- како препознати даровитост и које су примарне и секундарне добити,
- значај подршке даровитима,
- препознавање елемената даровитости,
- проналажење и употреба инструмената за доказивање даровитости,
- израду педагошког профила за даровите,
- израду ИОП-а 3,
- пружање подршке даровитој деци.

Други семинар, *Оцењивање у функцији развоја и учења* похађало је 8 колега трајао две недеље, 16 сати.

Циљ семинара је разумевање предмета и функције процеса оцењивања знања. Упознавање са облицима, поступком и начином оцењивања. Упознавање са метријским карактеристикама оцене. Стицање знања о карактеристикама појединих метода праћења и процењивања постигнућа и њиховом значају за развој и поучавање ученика. Развијање вештина ефикасне примене разноврсних облика и метода оцењивања уз усмеравање на поучавање ученика. Разумевање утицаја опажања,

осећања и ставова наставника на вредновање постигнућа ученика. Оспособљавање за формулисање објективних критеријума оцењивања употребом таксономија образовно-васпитних циљева. Разумевање значаја континуитета у праћењу и вредновању постигнућа, за подстицање даљег учења.

Увидом у табеле стручног усавршавања у установи и ван ње велики број колега је у току године присуствовао различитим семинарима и стручним скуповима по сопственом избору.

3.7.11. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОЈЕКТЕ

Чланови тима: Душанка Пријић Солар, координатор тима, Нинослава Пилиповић Валтер, Јелена Керкез

Током школске 2023/24. године, рачун школе је био у блокади до 29.2.2024. године. Из тог разлога смо израдили и послали документацију на само један Конкурс.

- Конкурс Покрајинског секретаријата за спорт и омладину под називом „Предлог посебног програма-пројекта у области изградње, одржавања и опремања спортских објеката“

Назив предлога пројекта : Замена спољне столарије на физкултурној сали

Вредност пројекта: 3.594.097,80

Циљ предложеног пројекта: Циљ пројекта је унапређивање енергетске ефикасности тј. задржавање топлоте током хладних дана и одржававање оптималне температуре током летњих месеци као и обезбеђивање довољне количине природне светлости.

Средства нису добијена.

4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА

4.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је у школској 2023/24. год. одржао осам седница. У месецу септембру 2023. год. усвојен је извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23, дата је сагласност на Правилник о организацији и систематизацији радних места, донет је Годишњи план рада школе за шк. 2023/24. год. , као и Школски развојни план за период 2023-2026. год. Школски одбор је током шк. 2023/24. год. донео Правилник о избору светосавског детета, Правилник о васпитно-дисциплинској одговорности ученика, план јавних набавки за 2024. год. , Правилник о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у школи, као и Статут школе. Усвојен је финансијски извештај за 2023. год., извештај пописне комисије, као и извештаји о раду директора школе. У месецу фебруару ШО је донео одлуку о расписивању конкурса за избор директора школе и образовао комисију за спровођење поступка избора директора школе.

На седници у месецу мају 2024. год. донета је одлука о утврђивању предлога за избор директора школе.

Школски одбор је обављао и друге послове из своје надлежности у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и у складу са Статутом школе.

4.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Програм рада директора школе конципиран је на основу обавеза, овлашћења и одговорности које су регулисане Законом о основама образовања и васпитања и Статутом школе.

У складу са Законом о основама образовања и васпитања и Статутом школе, директор се бавио различитим активностима:

Програмирање рада школе

- Учешће у изради Годишњег извештаја рада школе за школску 2023/24. годину (Извештај о раду директора, Извештај о раду педагошког колегијума...)
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2024/25. годину
- Рад на ЈИСП-у и ЦЕНУС-у
- Учешће у изради 40-сатне радне недеље за наставнике
- Учешће на Конкурсу Покрајинског секретаријата за спорт и омладину
- Израда распореда предстојећих активности (полугодишње)
- Учешће у реализацији пројеката у школи („Интеркултурална размена 2024“, Еразмус +)
- Укључивање наше школе у рад Песталоци фондације-укључивање ученика седмог разреда у пројекат интелектуалне размене 2024. године, Швајцарска
- Обезбеђивање услова за реализацију завршног испита, као председник школске комисије

Организациони послови

- Организација и почетак образовно-васпитног рада у новој школској години по Стручном упутству Министарства просвете
- Организација рада продуженог боравка (од 2. октобра је почело послуживање ручка у боравку, на предлог СР)
- Набавка и подела бесплатних уџбеника
- Учешће у изради дежурства наставника, индивидуалних разговора са наставницима, распореда додатне, допунске и припремне наставе за ученике 8. разреда
- Праћење рада и пружање подршке стручној служби, школским тимовима, секретару и администрацији
- Формирање Тима за кризне ситуације
- Учешће у делегирању одељењских старешина
- Организовање и праћење уређења школског простора
- Учешће у организацији Општинског такмичења из историје
- Организација и спровођења пробног и завршног испита, као председник школске комисије
- Координација рада ОС приликом реализације завршног испита

- Пружање помоћи одељењским старешинама на ванредним родитељским састанцима
- Организација обука из безбедности и здравља на раду и противпожарне заштите
- Организација активности везаних за крај првог полугодишта школске 2023/2024. године
- Организација предавања (ПС, ватрогасна станица...)
- Учешће у организацији прослава и манифестација у школи (Дан школе, Дечија недеља, школска слава - Свети Сава, ПО дан, матурско вече, пријем првака...)
- Учешће у организацији екскурзија
- Организовања замена одсутних наставника
- Учешће у организацији Дана школе 8. новембра, који је реализован током тематске недеље читавим низом активности
- Организовање хуманитарних акција (прилог за породицу Мијаљковић трагично страдалог ученика и „Најслађи караван“ - новогодишњи пакетићи за децу са Косова и Метохије, прикупљање школског прибора и гардеробе за ученике слабијег материјалног стања, воћа за Геронтолошки центар...)

Педагошко-инструктивни рад

- Праћење активности на отклањању последица невремена из јула месеца (кров, оgrade, кабинети, мала сала, двориште). Мала сала за физичко реновирана-под, прозори, кречење, нове справе
- Праћење адаптације ученика првог разреда и транзиције ученика петог разреда
- Посете часовима и анализа посећених часова
- Посете угледним часовима
- Праћење и анализа рада наставника у есДневнику и вођења документације
- Праћење реализације тематских дана
- Индивидуални разговори са наставницима
- Саветодавни разговори са одељењским старешинама и наставницима
- Саветодавни разговори са ученицима
- Пружање подршке колегама приликом извођења различитих видова наставе (пројектна настава, примери добре праксе...)
- Праћење рада и подршка педагошком асистенту

Аналитички рад

- Анализа успеха и владања ученика по кварталима
- Праћење реализације активности ШРП-а
- Праћење и анализа образовно-васпитног рада
- Праћење реализације обука и обављања дужности дежурних наставника, прегледача и супервизора за завршни испит
- Анализа реализације и резултата пробног и завршног испита, као и уписа ученика у средње школе
- Анализа извештаја школских тимова, стручних већа...
- Праћење уписа првака

Рад стручних органа школе

- Руковођење и учешће у раду наставничког већа и педагошког колегијума
- Одељењска већа
- Стручни активи
- Рад у тимовима (ШРП, самовредновање, за заштиту од дискриминације, злостављања и занемаривања, за ПО, за обезбеђивање квалитета и развој установе, за пројекте, за развој школског програма)
- Учешће у раду ШО, СР и Актива директора
- Редовно обавештавање ШО, СР, запослених, ученика и родитеља о питањима од интереса за рад школе, дописима и инструкцијама ШУ и МП

Стручно усавршавање и евидентирање рада

- Похађање онлајн обуке за директоре школа за примену платформе „Чувам те“
- Учешће на обуци за председнике школских комисија на завршном испиту (8 сати)
- Комплетирање обуке за полагање испита за лиценцу директора установе образовања и васпитања (104 сата)
- Праћење стручног усавршавања наставника
- Спровођење поступка за стицање звања наставника и стручних сарадника

Педагошка документација

- Праћење вођења педагошке документације (записници са стручних већа разредне и предметне наставе, НВ, педагошка документација наставника)
- Вођење документације о посећеним часовима
- Вођење евиденције о резултатима такмичења у текућој школској години

Менаџерски послови

- Обезбеђивање донација за школу (Raiffeisen банка је донирала канцеларијски намештај, компанија Таркет је донирала лаптопове, донација предузеће Ковис за факултативно изучавање руског језика, Министарство просвете је донирало touch screen паметну таблу, нову опрему за кабинет информатике (15 рачунара за ученике и два за наставнике, чиме се поправио квалитет рада на часовима информатике)
- Сарадња са невладиним организацијама (Руска хуманитарна мисија)
- Асистирање у пословима интерног и екстерног маркетинга школе (отворена врата школе, праћење резултата и промовисање такмичара, сарадња са медијима, промоција Светосавског детета и Така генерације, организација свечане доделе награда за успешне такмичаре и њихове менторе, израда паноа са најуспешнијим ученицима)
- Учешће у промоцији школе – сарадња са писаним и електронским медијима, учешће у изради прилога о школи и школским активностима

Рад са ученицима и родитељима

- Индивидуални разговори са ученицима и родитељима
- Реализација родитељских иницијатива (на предлог СР уведен је ручак у продуженом боравку, организоване су посете родитељима на њиховим радним местима, представљање занимања родитеља у школи, учешће родитеља у спортским активностима...)
- Организовање заједничких родитељских састанака
- Укључивање родитеља у живот школе
- Саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблема у учењу и понашању

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином

Сарадња са:

- Школском управом и Министарством просвете
- Локалном самоуправом
- Просветним инспектором
- Полицијском станицом
- Ватрогасном јединицом
- Средњим школама (ССШ „Др Радивој Увалић“, гимназијом „20. октобар“, ССШ „9. мај“, СОШО „Милан Петровић“ из Новог Сада)
- Основним школама
- ПУ „Младост“
- Црвеним крстом
- Установима културе

Остали послови

- Књига обавештења за ученике и наставнике
- Организација одабира уџбеника за школску 2024/25. годину
- Учешће у активностима ППЗ (организовање вежбе и обуке за наставнике, сарадња са предузећима...)
- Формирање комисије за инвентар
- Послови везани за дисциплинску одговорност ученика
- Сарадња са Институтом за јавно здравље, санитарном и другим инспекцијама
- Прилагођавање простора особама са посебним потребама (постављене су две рампе)
- Организација послова на реновирању и текућем одржавању школе

4.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА

У складу са законским одредбама, помоћник директора школе организује, руководи и одговоран је за педагошки рад установе, координира рад стручних актива и других стручних органа установе, обавља друге послове у складу са Статутом установе.

Помоћник директора у складу са Планом рада помоћника директора реализовала је следеће активности:

Програмирање рада школе

- Учешће у изради Годишњег извештаја рада школе за школску 2022/23. годину (Уводни део Извештаја о раду школе, Извештај помоћника директора, Извештај тима за сајт, Извештај о сарадњи са организацијама и институцијама, Извештај Тима за пројекте, Извештај о маркетингу школе, Извештај о раду обавезних и изборних предмета)
- Учешће у изради Годишњег плана рада школе за школску 2023/24. годину (Уводни део плана рада школе, кадровски услови рада, план Тима за сајт школе, план Тима за пројекте, план рада помоћника директора, изборна настава, слободне наставне активности, план школских такмичења, екскурзије ученика, план сарадње са друштвеном средином, сарадња са осталим организацијама и институцијама, план школског маркетинга)
- Учешће у изради распореда писмених провера
- Унос података у ЈИСП
- Учешће на Конкурсу Покрајинског секретаријата за спорт и омладину
- Израда распореда предстојећих активности (полугодишње)
- Учешће у реализацији пројеката у школи („Интеркултурална размена 2024“)

Организациони послови

- Израда распореда часова и дежурства наставника, индивидуалних разговора са наставницима, распореда додатне и допунске наставе, распореда часова изборних предмета и слободних наставних активности
- Учешће у одређивање одељењских старешина
- Подела фонда часова
- Организација припремне наставе, разредних и поправних испита
- Организовање и праћење сређивања школског простора (кречење 4 учioniце, двориште ка Доситејевој, клупе...)
- Организација техничког особља и праћење задужења током године
- Организација додатне и допунске наставе током зимског распуста
- Органозовање превоза за такмичаре и менторе
- Учешће у организацији Општинског такмичења из историје
- Учешће у организацији и спровођењу пробног и завршног испита
- Пружање помоћи одељењским старешинама на ванредним родитељским састанцима
- Организација предавања (ПС, Црвени крст, Центар за социјални рад)
- Учешће у организацији прослава и манифестација у школи (Дан школе, школска слава - Свети Сава, Дечија недеља, матурско вече, пријем првака...)
- Учешће у организацији екскурзија
- Организовање фотографисања одељења
- Замена и организовања замена одсутних наставника
- Набавка и подела бесплатних уџбеника за школску 2024/25. годину
- Организовање хуманитарних акција (Најслађи караван, воће за Геронтолошки центар...)
- Организовање тематских дана (по Смерницама МП)

Педагошко инструктивни рад

- Посете часовима и анализа посећених часова
- Посете угледним часовима
- Индивидуални разговори са наставницима
- Саветодавни разговори са одељењским старешинама и наставницима

Аналитички рад

- Анализа успеха и владања ученика по кварталима

- Праћење реализације активности ШРП-а

Рад стручних органа школе

- Наставничко веће
- Одељењска већа
- Стручни активи
- Педагошки колегијум
- Рад у тимовима (ШРП, Тим за инклузивно образовање)
- Организовање рада и руковођење Тимом за сајт
- Извештавање Савета родитеља и Школског одбора

Стручно усавршавање и евидентирање рада

- Учешће на семинару - Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП- а 3 - онлајн, 24 сата
- Организација семинара Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП- а 3 - онлајн (20 учесника) и Оцењивање у функцији развоја и учења (8 учесника)

Педагошка документација

- Евиденција о бодовима стручног усавршавања наставника ван установе
- Контрола вођења педагошке документације (записници са стручних већа разредне и редметне наставе, НВ)
- Вођење документације о посећеним часовима
- Вођење евиденције о резултатима такмичењима у текућој школској години

Асистирање у менаџерским пословима директора школе

- Обезбеђивање донација за школу (Raiffeisen банка је донирала канцеларијски намештај)
- Сарадња са невладиним организацијама (Руска хуманитарна мисија)
- Вођење друштвених мрежа школе
- Асистирање у пословима интерног и екстерног маркетинга школе (отворена врата школе, праћење резултата и промовисање такмичара, сарадња са медијима, промоција Светосавског детета и Така генерације, организација свечане доделе награда за успешне такмичаре и њихове менторе
- Учешће у промоцији школе

Рад са ученицима и родитељима

- Индивидуални разговори са ученицима и родитељима
- Сарадња са родитељима (на предлог родитеља уведен је ручак у продуженом боравку, организоване су посете родитељима на њиховим пословима...)
- Контакти и сарадња са родитељима ученика који имају проблема у учењу и понашању

Сарадња са стручним институцијама и друштвеном средином

- Полицијском станицом
- Ватрогасном јединицом
- Средњим школама (ССШ "Др Радивој Увалић", гимназијом „20. октобар“, ССШ „9. мај“)
- Основним школама
- ПУ „Младост“
- Црвеним крстом
- Установама културе

Остали послови

- Издавање сале у закуп (јавни оглас, издавање термина)
- Књига обавештења за ученике и наставнике
- Организација одабира уџбеника за школску 2024/25. годину
- Учешће у активностима ППЗ (организовање вежбе и обуке за наставнике, сарадња са фирмама...)
- Послови везани за дисциплинску одговорност ученика
- Сарадња са Институтом за јавно здравље, Санитарном инспекцијом...
- Прилагођавање простора особама са посебним потребама (постављене су две рампе)
- Организација послова на: реновирању мале сале за физичко васпитање (замењен је под, прозори...), поправци пумпе у котларници и оцака, замени светла у једној учионици, поправци пећи у Нештину и Визићу, замени стакла на вратима ка малом дворишту, замени 5 рефлектора и 2 сензора у дворишту.
- Реализована је донација фирме „Ковис“
- Учешће у изради правилника за Светосавско дете

4.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у шк. 2023/24. одржао пет састанака.

Септембар

На првој седници је конституисан нови сазив савета родитеља за шк. 2023/24. год. те изабран председник и заменик председника савета родитеља, као и записничар.

На првој седници савет родитеља је упознат са Извештајем о реализацији плана годишњег плана рада школе за шк. 2022/23., Извештајем о реализацији школског развојног плана, Извештајем о самовредновању, извештајем о мерама безбедности и обезбеђивању квалитета рада и наставе. Такође је упознат Годишњим планом рада школе за шк. 2023/24. год. Донета је одлука о ангажовању лица на пословима физичког обезбеђења, потом одлука о висини материјалних трошкова за шк. 2023/24. год., као и одлука о избору осигуравајуће куће за ученике. Савет родитеља је узабрао представнике за општински Савет родитеља и школске тимове.

Новембар

Савет родитеља је на седници одржаној у месецу новембру 2023. год. упознат са извештајем о успеху и владању ученика на крају 3. тромесечја. Разматрао је извештај о реализацији годишњег развојног плана и извештај о самовредновању. Савету родитеља дата је на разматрање намена коришћења средстава прикупљених од родитељског динара. Савет родитеља је дао је сагласност на програм екскурзија, односно наставе у природи. Родитељима је представљен програм подршке за реализацију вакцинације ХПВ-а. Такође су упознати са бројним стањем уплата за осигурање и обезбеђење као и реализованим пословима опремања и уређења школе. Представљен је и програм Дана школе, а након тога и Извештај о раду вршњачког тима (Насиље у школској 2022/23. години-колико је било заступљено и које врсте насиља).

Децембар

На седници одржаној у месецу децембру 2023. год. је Савет родитеља је упознат је са успехом и владањем ученика на крају 1. полугодишта шк. 2023/24. године. Родитељи су информисани о дешавањима у школи: новогодишњи вашар, опремање кабинета за информатику, завршни испит, почетак другог полугодишта.

Април

На седници држаној у месецу 2024. год. савет родитеља је упознат са извештајем о успеху и владању ученика на крају 3. тромесечја. Савет родитеља разматрао је извештај о пробном завршном испиту, а такође је упознат са избором нових уџбеника које је изабрало Наставничко веће за шк. 2024/25. год. Родитељи су упознати са предстојећим активностима: промоција школе, упис првака, бесплатни уџбеници, тематски дани, постављање лед расвете.

Јун

На седници у месецу јуну 2024. год. савет родитеља је разматрао извештај о успеху и владању на крају 2. полугодишта, успеху на завршном испиту, уписом у средње школе као и извештај о остваривању екскурзија и наставе у природи. Информисани су о актуелним дешавањима у школи. Савет родитеља је упознат са правилником о употреби мобилних телефона у наредној школској години.

5. РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА

5.1. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

У току школске 2023/24. године часови предвиђени наставним програмом обавезних наставних предмета реализовани су у свим разредима.

5.2. ДОПУНСКА И ДОДАТНА НАСТАВА

У 2023/2024. години планове допунске и додатне наставе су наставници израдили на почетку године. Допунска настава као облик образовно васпитног рада организована је за ученике који су заостајали у савладавању наставног градива. (због болести или из неких других разлога).

Додатна настава је организована за ученике који испољавају посебне склоности, интересовања и способности за поједине наставне предмете и области.

Одељењске старешине су евидентирале који су то ученици који похађају овај облик рада, а наставници су водили евиденцију о присуству ученика часовима као и садржај рада по предметима.

5.3. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

У току школске 2023/24. године часови предвиђени наставним планом и програмом изборних предмета такође су реализовани.

На основу упуства за израду листе изборних предмета и слободних наставних активности од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја у школи је утврђена следећа листа која је понуђена родитељима и на основу опредељења организована настава:

:ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ – I-IV РАЗРЕДА

Изборни предмети	Разред	Наставник
Верска настава	I-IV	Слађана Абацић Марија Лаћарак Мучибабић, Јеремија Дегенек Сања Старчевић Ана Валент
Грађанско васпитање	I-IV	Учитељи
Пројектна настава	IV	Учитељи
Словачки језик/мађарски језик	I-IV	Марија Кукучка Супекова/Марта Карчу Копривица

ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ И СЛОБОДНЕ НАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ V-VIII

Изборни предмети	Разред	Наставник
Верска настава	V-VIII	Слађана Абаџић Марија Лаћарак Мучибабић Сања Старчевић Ана Валент
Грађанско васпитање	V VI, VII, VIII	Станислава Чивчић Мариола Давидовић
Немачки језик	V-VIII	Јелена Тица Дуња Лазич Мања Вуков
Медијска писменост	V _{1,4} V ₂ V ₃ V _{5,6} VI _{1,2,4} VI ₃	Љиљана Милошев Мариола Давидовић Слободанка Јовичић Николина Ерцег Татјана Дробац
Уметност	VIII _{1,2,3,4,5}	Сања Велемир
Моја животна средина	VII _{1,2}	Јована Марјанац
Предузетништво	VII ₃ VII ₄ VII ₅	Верица Петровић Зоран Шиник Мирјана Којић
Словачки језик/мађарски језик	V-VIII	Марија Кукучка Супекова/ Марта Карчу Копривица

- Број ученика верске наставе: 850
 - православни катихизис 843 ученика;
 - католички вјеронаук: 3 ученика;
 - евангеличко-лутерански вјеронаук словачке евангеличке цркве А.В.: 4 ученика
- грађанско васпитање: 57 ученика
- Словачки језик: 17 ученика
- Мађарски језик: 15 ученика
- Медијска писменост: 232 ученика
- Уметност: 126 ученик
- Моја животна средина: 47 ученика
- Предузетништво: 66 ученика

5.4. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА ИЗРАДЕ ИОП-а

ИОП-и су израђивани према актуелном правилнику о изради ИОП-а. Испоштовани су кораци предвиђени планом израде ИОП-а. Ову школску годину 63 ученика је уз ИОП завршило разред. Од тога је 30 девојица и 33 дечака. Укуно је 41 ученик наставу похађало уз ИОП-2, 15 ИОП-1, 7 ИОП-3. Од тога 9 је завршило осми разред (6 ИОП2 и 3 ИОП-а 3).

5.5.ИЗВЕШТАЈ О ТАКМИЧЕЊИМА УЧЕНИКА

Име и презиме ученика	Награда	Ментор
ПРВИ РАЗРЕД		
Милош Капелан	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 2. место	Зоран Шиник
ДРУГИ РАЗРЕД		
Андреј Бурсаћ	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 3. место	Зоран Шиник
Герасим Марковић	Општинско такмичење шах 3. место	
ТРЕЋИ РАЗРЕД		
Срђан Трабак	Општинско такмичење стони тенис 3. место	Милан Бељански
Беба Зорић	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 1. место	Зоран Шиник
Даница Мацановић	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 2. место	Зоран Шиник
Јасмина Николасевић	Општинско такмичење математика 3. место Окружно такмичење математика 3. место	Гордана Басарић
Павле Пантелић	Општинско такмичење математика 3. место Окружно такмичење математика 3. место	Гордана Басарић
Срђан Дардић	Општинско такмичење математика 1. место	Милица Петрић
Лазар Ступар	Општинско такмичење математика похвала	Гордана Басарић
Јован Адамовић 3-1 Сара Божајковић 3-1 Вања Вираг 3-2 Беба Зорић 3-4	Општинско такмичење 2. место	Слађана Абацић и Марија Лаћарак Мучибабић
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД		
Лана Милаковић	Општинско такмичење математика 1. место Окружно такмичење математика похвала	Биљана Шијаков
Вишња Радаковић	Општинско такмичење математика 3. место Окружно такмичење математика 3. место	Биљана Шијаков
Зоран Париловић	Општинско такмичење математика похвала	Биљана Шијаков
Милош Зец	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 1. место	Зоран Шиник
Миа Цигановић	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 1. место Окружно такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 1. место Републичко такмичење „Шта знаш о саобраћају“ учешће	Зоран Шиник
ПЕТИ РАЗРЕД		
Милош Станковић	Општинско такмичење математика	Радмила Краљ

Извештај о реализацији плана рада ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка за шк. 2023/24. год.

	похвала	
Михајло Мучибабић	Општинско такмичење српски језик 2. место	Мариола Давидовић
Јована Вишекруна	Општинско такмичење српски језик 2. место Окружно такмичење српски језик 3. место	Слободанка Јовичић
Марина Рац	Општинско такмичење српски језик 3. место	Слободанка Јовичић
Данило Петрић	Општинско такмичење српски језик 3. место	Љ. Милошев
Лара Јергић	Општинско такмичење ракетно моделарство 2. место Окружно такмичење ракетно моделарство 3. место	Верица Петровић
Татјана Гајић	Општинско такмичење биологија 3. место Окружно такмичење биологија 3. место	Ј. Крстин
Нађа Ђукановић	Општинско такмичење биологија 3. место	Ј. Крстин
Василије Вукоје	Општинско такмичење биологија 3. место	Ј. Крстин
Сава Павковић	<i>Општинска такмичења</i> историја 2. место биологија 3. место Окружно такмичење биологија 3. место	К. Павловић Р. Краљ Ј. Рађеновић
Страхиња Бјелош	<i>Општинска такмичења</i> српски језик 3. место математика похвала биологија 2. место <i>Окружно такмичење</i> српски језик 2. место биологија 3. место	М. Давидовић Р. Краљ Ј. Рађеновић
Реља Пецељ	<i>Општинска такмичења</i> српски језик 2. место историја 2. место математика 1. место биологија 1. место <i>Окружна такмичења</i> српски језик 3. место биологија 3. место	М. Давидовић К. Павловић Р. Краљ Ј. Крстин
Богдан Капелан	<i>Општинска такмичења</i> српски језик 2. место историја 1. место математика 3. место биологија 1. место <i>Окружно такмичење</i> српски језик 1. место историја 3. место биологија 3. место	М. Давидовић К. Павловић Р. Краљ Ј. Крстин
ШЕСТИ РАЗРЕД		
Лазар Томић	Општинско такмичење физика похвала	Сузана Бороња
Лана Стојић	Општинско такмичење српски језик 3. место	Николина Ерцег
Јана Сврачић	Општинско такмичење српски језик 3.	Николина Ерцег

	место	
Страхиња Гулић	Општинско такмичење српски језик 3. место	Николина Ерцег
Марина Савић	Општинско такмичење српски језик 3. место	Николина Ерцег
Новак Вукотић	Општинско такмичење српски језик 3. место	Николина Ерцег
СЕДМИ РАЗРЕД		
Татјана Радишић	Општинско такмичење енглески језик 1. место Окружно такмичење енглески језик 2. место Републичко такмичење енглески језик учешће	Јасна Капелан
Ленка Косовац	Општинско такмичење енглески језик 2. место Окружно такмичење енглески језик 2. место Републичко такмичење енглески језик учешће	Јасна Капелан
Валентина Рибарски	Општинско такмичење енглески језик 3. место	Јасна Капелан
Исидора Грисингер	Општинско такмичење ТиТ авио моделарство 3. место	Верица Петровић
Миа Ристић	Општинско такмичење ТиТ бродо моделарство 1. место	Верица Петровић
Милош Аћамовић	Општинско такмичење ТиТ ауто моделарство 1. место	Верица Петровић
Милана Ковач	Општинско такмичење српски језик 2. место шах 1. место	Љиљана Милошев
Нађа Нинковић	Општинско такмичење српски језик 3. место Окружно такмичење српски језик 3. место	Љиљана Милошев
Анђелија Мирков	Општинско такмичење српски језик 3. место	Љиљана Милошев
Никола Јовкић	Општинско такмичење српски језик 3. место	С. Јовичић
Страхиња Галић	Општинско такмичење ТиТ авио моделарство 2. место географија 2. место Окружно такмичење географија 2. место	Верица Петровић Јована Марјанац
Ружица Гајић	<i>Општинско такмичење</i> српски језик 3. место географија 3. место енглески језик 3. место <i>Окружно такмичење</i> српски језик 2. место <i>Републичко такмичење</i> српски језик учешће	Љиљана Милошев Јована Марјанац Јасна Капелан
Невен Јован Мориц	Општинско такмичење енглески језик 3. место	Јасна Капелан
Јана Пешић	Општинско такмичење хемија 1. место Окружно такмичење хемија 3. место	Татјана Бубања
Милан Мокош	<i>Општинско такмичење</i>	

	немачки 3. место математика 3. место физика 1. место Окружно такмичење физика 3. место	Ј. Тица С. Шијаков Б. Кнежевић
Лена Савић	Општинско такмичење енглески језик 1. место Окружно такмичење енглески језик 3. место Републичко такмичење енглески језик 3. место	Јасна Капелан
ОСМИ РАЗРЕД		
Урош Драгичевић	Општинско такмичење физика 3. место	Боја Кнежевић
Лена Којић	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ 2. место	Зоран Шиник
Сташа Лукић	Општинско такмичење енглески језик 2. место Окружно такмичење енглески језик 3. место Републичко такмичење енглески језик учешће	Д. Ковачевић
Филип Борбелъ	Општинско такмичење енглески језик 2. место	Д. Ковачевић
Марина Теодоровић	Општинско такмичење енглески језик 2. место	Д. Ковачевић
Алекса Рапоти	Општинско такмичење енглески језик 2. место Окружно такмичење енглески језик 3. место Републичко такмичење енглески језик учешће	Д. Ковачевић
Филип Илибашић	Општинско такмичење енглески језик 2. место	Д. Ковачевић
Милица Грубор	Општинско такмичење ракетно моделарство 1. место	Верица Петровић
Николина Калајџић	Општинско такмичење бродо моделарство 2. место	Верица Петровић
Миа Бркић	Општинско такмичење енглески језик 3. место	Д. Ковачевић
Вукашин Бјељац	Општинско такмичење књижевна олимпијада 3. место	Т. Дробац
Искра Берди	Општинско такмичење биологија похвала	Ј. Рађеновић
Селена Вучинић	Општинско такмичење биологија похвала	Ј. Рађеновић
Огњен Николић	Општинско такмичење биологија 3. место	Ј. Рађеновић
Леа Ковачевић	Општинско такмичење биологија 3. место	Ј. Рађеновић
Радомир Стојаковић	Општинско такмичење историја 2. место	Душан Адамов
Адриан Медведовић	Општинско такмичење биологија 2. место Окружно такмичење биологија 3. место Републичко такмичење биологија учешће	Ј. Рађеновић
Лана Капелан	<i>Општинско Такмичење</i> књижевна олимпијада 1. место	Т. Дробац Д. Адамов

	историја 3. место хемија 1. место енглески језик 1. место биологија 3. место <i>Окружна такмичења</i> хемија 3. место биологија 3. место Републичко такмичење биологија 3. награда	Р. Карановић Д. Ковачевић Ј. Рађеновић
Мирјана Урошевић 4. разред	Републичко такмичење - карате	3. место
Јован Урошевић 8. разред	Републичко такмичење - карате	2. место
ЕКИПНА ТАКМИЧЕЊА		
Милош Јерковић 6. разред	Окружно такмичење Атлетика, трка на 300 м 2. место	Аранђел Новаковић
Душан Тошић 5-6 и Милош Галић 8-5	Окружно такмичење стони тенис 2. место	Милан Бељански
Андреа Трабак 5-4 и Сара Јарчевић 5-2	Општинско такмичење стони тенис 3. место	Милан Бељански
Срђан Трабак 3-3, Душан Тошић 5-6 и Милош Галић 8-5	Општинско такмичење стони тенис 1. место	Милан Бељански
Невена Липтак, Леа Ковачевић, Искра Берди, Дуња Липтак, Миона Марчета, Софија Рађеновић, Николина Калајић, Ружица Гајић, Кристина Крстић, Ивана Ивковић и Николина Станишић	Општинско такмичење у фудбалу 1. место Окружно такмичење фудбал 3. место	Здравко Шкаво
Вељко Шушиловић, Радомир Стојаковић, Данило Жарковић и Александар Мориц	Општинско такмичење у баскету 2. место	Аранђел Новаковић
Вељко Шушиловић, Радомир Стојаковић, Данило Жарковић, Урош Бороцки, Вукашин Бјељац, Лука Папић, Милош Калајић и Филип Николашевић	Општинско такмичење у кошарци 3. место	Здравко Шкаво
Данило Жарковић Милан Јоцић Небојша Елесин Сергеј Сердар Алекса Рапоти Шушиловић Вељко Александар Мориц Милош Галић Спасоје Плавшић Илија Војиновић	Општинско такмичење у одбојци 1. место	Аранђел Новаковић Милан Бељански
Зорана Мијаљковић Јелена Бадањац Уна Салаји	Општинско такмичење у одбојци 2. место	Аранђел Новаковић Милан Бељански

<p>Марија Пушкар Леа Ковачевић Дана Манојловић Лара Шолаја Миона Милованчевић Николина Петрић Ивана Малетин Миона Марчета Каракашевић Теодора</p>		
<p>Данило Жарковић, Милан Јоџић, Небојша Елесин, Алекса Рапоти, Александар Мориц, Страхиња Ђукановић, Глигорије Шокчић, Стефан Штефанчик и Лука Сарач</p>	<p>Општинско такмичење у фудбалу 2. место</p>	<p>Здравко Шкаво</p>
<p>Софија Рађеновић, Искра Берди, Леа Ковачевић, Миона Радојевић, Николина Пешић, Софија Пешић, Николина Калајић, Невена Липтак, Аријана Лукић, Миона Марчета</p>	<p>Општинско такмичење у рукомету 3. место</p>	<p>Здравко Шкаво</p>
<p>Вукашин Бјељац, Александар Мориц, Данило Жарковић, Сергеј Сердар, Лука Кнежевић, Страхиња Галић, Милан Вујаковић, Вукашин Косијер, Урош Бороцки, Страхиња Ђукановић</p>	<p>Општинско такмичење у рукомету 2. место</p>	<p>Здравко Шкаво</p>

6. ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

6.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ЗАЈЕДНИЦА И ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

Рад одељењског старешине током године одвијао се кроз неколико области:

Планирање и програмирање: на основу глобалног плана рада из Годишњег плана рада школе, одељенске старешине су сачиниле своје планове рада са одељенском заједницом ученика на ЧОС-у, учествовали су у планирању рада одељенског већа, планирали сарадњу са родитељима и учествовали у организовању послова за унапређивање, анализирање и вредновање квалитета и ефеката образовно-васпитног рада у одељењу.

Рад одељенског старешине са ученицима који се састојао од:

Индивидуалног рада са ученицима – одељенске старешине су прикупљале различите податке о ученицима, упознавали породичне, социјалне, материјалне и друге услове за развој ученика, редовно пратиле напредовање ученика, учествовали у уочавању индивидуалних способности, особина, интересовања и склоности ученика, учествовале у идентификацији даровитих (7 ученика) и ученика са сметњама у учењу и понашању (63 ученика). Одељењске старешине су покренуле 37 захтева за појачаним васпитним радом којим је обухваћено 30 ученика. У 5 случајева изречена је васпитна мера опомена одељењског старешине, у 3 случаја изречен је укор одељењског старешине, а у 4 случаја изречена је васпитна мера укор одељењског већа. Такође су процењивале ефикасност и успешност примењених поступака и водиле саветодавни рад са ученицима у решавању школских проблема.

Рада са одељењем - на часовима одељењског старешине (одржано 1495 ЧОС-а) ученици су се бавили анализом успеха и владања, као и решавањем актуелних проблема појединаца и одељењске заједнице. Реализован је програм обавезних тема за различите разреде од првог до осмог разреда.

Поред обавезних радионица, одељењске старешине су реализовале и друге радионице на различите теме према личним плановима одељењских старешина (неговање осећања, уочавања веза између осећања, потреба, мисли и акција, препознавање својих и туђих потреба, развијање другарства и пријатељства, сараднички односи, активно слушање, невербална комуникација, динамика сукоба и њихово конструктивно решавање, ефикасно решавање проблема, дигитално насиље, моралне вредности и моралне норме, критички однос према вредностима у мас-медијима, стилови и технике учења, полно преносиве болести), а у складу са планом васпитног рада. У складу са смерницама за рад у школској 2023/2024. години датим од стране Министарства просвете организовани су тематски дани.

Рад са одељенским већем и наставницима

Одељењске старешине су активно учествовале у припремању и организовању седница одељенског већа и координирале радом предметних наставника. Редовно су пратиле реализацију плана и програма образовно-васпитног рада. одељенске старешине су координирале тимовима за подршку ученицима којима је потребна додатна подршка и сарађивало са Стручним тимом за инклузивно образовање у изради педагошког профила, планова индивидуализације и ИОП-а. У сарадњи са предметним наставницима организован једопунски и додатни рад, слободне активности. Редовно су сарађивале са предметним наставницима у праћењу развоја ученика и њиховог напредовања. Заједно са предметним наставницима учествовале су у организацији полагања разредних и поправних испита.

Рад са родитељима

Током године редовно је сарађивано са родитељима у циљу упознавања развоја ученика у породичним условима. Родитељи су информисани о својим правима и обавезама у односу на школовање њиховог детета, као и о важним активностима школе. На крају сваког квартала родитељи су информисани о успеху и постигнућу своје деце.

Сарадња са стручним сарадницима и институцијама

Одељенске старешине су по потреби укључивале стручне сараднике (педагога, психолога,) у решавање проблема (индивидуалних и групних). Поједине старешине (које имају у одељењу ученике са сметњама у развоју и учењу) сарађивале су и са дефектологом, педагошким асистентом и пратиоцима за личну помоћ детету у образовању. Поред тога, у појединим случајевима сарађивали су и са другим стручњацима ван школе (Центар за социјални рад, Полицијска управа). Са лекарима из

Сарадња са другим стручним органима, директором школе и помоћником директора

Током године, по потреби у случајевима сложенијих педагошких проблема одељењске старешине су упознавале директора, помоћника директора и наставничко веће и поступале по њиховим упутствима. Редовно су на седницама разредних већа извештавале о оствареним резултатима рада.

Вођење педагошке документације

Током године, одељењске старешине су водиле електронске дневнике образовно-васпитног рада, матичну књигу одељења, попуњавали ћачке књижице, похвалнице и дипломе и издавале сведочанства о завршеном разреду. Вођење педагошке документације су пратили педагог и психолог.

6.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ – СЕКЦИЈА

Школа се, услед специфичне ситуације трудила да наставу организује уз поштовање свих безбедносних мера и на начин којим се осигурава безбедност и здравље ученика у школском простору. С обзиром да начин рада у секцијама изискује групни рад, посете, такмичења само поједине секције у предметној настави су током године реализовале свој план. Ученицима разредне наставе су учитељице организовале различите активности према њиховим интересовањима кроз непосредни образовно-васпитни рад.

6.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

У раду литерарне секције учествовало је 10 ученика (ученици 5. разреда). Састајали смо се једанпут недељно. Ученици су редовно долазили на заказане часове петком 7. час.

Литерарна секција је реализовала следеће активности:

- Израда литерарних паноа за кабинет српског језика – о Добрици Ерићу, Егзиперију, Душану Ковачевићу;
- Израда паноа о лепим речима у српском језику;
- Учествовање на литерарним конкурсима за Дан школе, Савиндан, Дан матерњег језика;
- Израда презентација о креативном писању;
- Анализи реализације плана за ову школску годину и осмишљавању плана за наредну школску годину.

План рада секције је углавном остварен.

Литерарну секцију коју води наставница Слободанка Јовичић похађа шест чланова. Секција је почела са радом у септембру месецу. Садржаји који су реализовани по месецима:

Септембар: пријем нових чланова, састанци поводом упознавања ученика са планом литерарне секције за ову школску годину, договор са колегама и сарадња.

Октобар, новембар: припрема за прозно, поетско изражавање поводом литерарног конкурса., припрема за учешће на литерарном конкурсима за Дан школе; сарадња са другим предметним наставницима/историја, ликовна култура, музичка култура, информатика. Избор најбољих радова. Децембар, јануар: рад са ученицима на текстовима светосавских тема различитих нивоа такмичења од школског до општинског, учешће на литерарном конкурсима поводом школске славе - Свети Сава.

Фебруар: припрема литерарних радова о заштити ћирилице у организацији Вукове задужбине. Мај, јун: особености лирике – примена приликом самосталног ученичког песничког покушаја; анализа радова ученика; покушаји ученика да напишу Матурску химну; избор радова.

Наставник: Мариола Давидовић

6.2.2. ИЗВЕШТАЈ РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Састав драмске секције је формиран у октобру. Ученицима који су чланови је представљен план за ову школску годину. На првим часовима су проучавани драмски текстови које су ученици обрадили до сада, а усвојени су и основни појмови позоришне уметности.

У новембру је почео рад на драми „Избирачица“ Косте Трифковића. Ова драма се иначе обрађује у редовном програму за шести разред, па је рад на секцији био наставак обрађеног текста у учионици.

Подељене су улоге и одржане читачке пробе (рад за столом и анализа ликова и основних идеја и читање по улогама), распоредне пробе (груписање лица и ствари на сцени, вежбе покрета и гестова, сценске радње и вежбе ритма и темпа).

Представа је изведена за ученике шестог разреда у децембру.

У јануару су чланови секције узели учешће у прослављању школске славе Свети Сава.

До краја године чланови секције су се упознавали са историјом позоришта и драме. Организован је и одлазак у позориште у Новом Саду два пута до краја године где су били присутни и чланови секције.

На крају године је рађена анализа рада и дати су предлози за рад следеће школске године.

Наставник: Николина Ерцег

6.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Септембар

Одржан састанак са ученицима музичке секције и предочен план рада.

Реализована тематска недеља “Моја школа, мој други дом”.

Октобар

Припрема програма за Дан школе; химна, песма “Моја школа мој други дом”

Новембар

Замена улога - на часовима музичке културе- активност у оквиру Дана школе. Реализован је програм музичке секције у оквиру приредбе поводом дана школе.

Припрема програма за новогодишњу манифестацију “Распевана јелка”.

Децембар

Реализација програма на новогодишњој манифестацији “Распевана јелка” у Новом Саду.

Припрема програма за светосавску свечаност.

Јануар

Припрема и реализација програма за школску славу; химна, тропар, свајти мученици, “Расти, расти мој зелен боре”.

Април

Припрема програма за матурску вече- официјални део- матурска песма.

Мај

Припрема и реализација презентације о друштвеним мрежама са ученицима четвртог разреда; о мрежама, утисај позитиван и негативан; снечет, тик-ток.

Јун

Матурска свечаност- матурска песма- реализација.

Инструментални наступ приликом награђивања ученика.

Наставник: Горјана Стојић

6.2.4.ИЗВЕШТАЈ МОДЕЛАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Моделарска секција која обухвата ученике виших разреда стартовала је у октобру. Током школске 2023/24. године одржано је укупно 27 часова.

Кроз часове ученици стичу и продубљују знање и интересовање за моделарство, кроз сарадњу и тимски рад. Осамостаљују се у откривању, избору материјала, решењу прављења модела и објеката развијајући способност практичног стварања. Ученици реализују сопствене идеје и стичу креативност и оригиналност кроз израду готових модела и објеката.

С обзиром да календар такмичења још није био постављен, па ученици нису могли да знају да ли ће сигурно ићи на такмичење да се не би преклопио датум са другим такмичењем ученици су правили украсе за хол школе који смо поставили и лепо украсили за Нову годину.

Ученици су такође добили материјал из кога су се припремали за теоретски део такмичења. На часовима смо појашњавали оно што је нејасно. Из практичног дела ученици су цртали, премеравали, сецкали, савијали, обликовали материјале, склапали фарбали и проверавали функционалност модела. На овим часовима ученици имају прилику да савладају градиво које је повезано са физиком, географијом, биологијом, историјом и хемијом које им пуно помаже на завршном испиту.

Чланови секције су учествовали на такмичењима и постигли изузетне резултате.

Секцију води наставник из Технике и технологије Верица Петровић

6.2.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ

Саобраћајна секција је почела са радом почетком септембра у уобичајеном термину, понедељак од 11.30 до 13.10 сати. Тренингом су обухваћена деца од трећег до осмог разреда (заинтересовани), с тим да се јављају и млађи ученици.

Прва провера и прво такмичење је традиционално општинско такмичење, које се одржава у другој половини септембра (од 16 до 22). а у склопу манифестације „Европска недеља мобилности“ под покровитељством „Општине Бачак Паланка“, на жалост и ове године је отказано.

Ученици су према плану секције изучавали теоријску наставу једном недељно у двосатном термину понедељком.

Крајем марта обавили смо школско тестирање и формирање школске екипе за општинско такмичење.

Тренинзи на полигону спретности су активирани почетком априла и настављени према могућностима до Републичког такмичења. Наши ученици су учествовали на сва три нивоа такмичења.

Анализа такмичења:

Такмичења су у свим случајевима била коректна, услови на полигону и учионицама одлични, свака похвала организаторима. Деца су била одговорна, на висини задатка, све је прошло у најбољем реду.

Чланови Саобраћајне секције су 1.6.2024. године учествовали у обележавању Светског дана бицикла. Организована је возња бициклима од Бачке Паланке до Карађорђевог .

Координатор секције, Зоран Шиник

6.2.6.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ИНФОРМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

На информатичкој секцији ученици су упознати са програмима за рад са сликама, скенирање и обрада слика, mit app inventor, основама рада у Мудл систему, креирање квизова, програмирањем у PyGame. Секцију воде наставнице информатике и рачунарства Тијана Августинов и Наталија Прерадов.

6.2.7.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, МАЛИ ФУДБАЛ

У шк. 2023/24. реализован је рад секције мали фудбал у потпуности. У првом полугодишту у септембру је секција почела са радом.

Рад се одвијао у школској сали, једном или два пута недељно. Број девојчица које су долазиле на тренинге је око 10, што задовољава потребе тренинга. Дечаци су долазили редовно, број ученика је био око 12.

Садржај тренинга је у потпуности одрађен на основу плана рада секције мали фудбал.

Такмичење на општинском нивоу је одрађено у марту.

Успех који су постигли дечаци није омогућио пласман за даље такмичење. Девојчице су оствариле резултат који нам је омогућио пласман за даље такмичење.

Наставник: Здравко Шкаво

6.2.8.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, ОДБОЈКА

У шк. 2023/24. реализован је рад секције одбојке у потпуности. У првом полугодишту у септембру је секција почела са радом.

Рад се одвијао у школској сали, једном или два пута недељно. Број девојчица које су долазиле на тренинге је око 16, што задовољава потребе тренинга. Дечаци су долазили редовно, али број ученика је био мањи, око 12.

Садржај тренинга је у потпуности одрађен на основу плана рада секције одбојке.

Такмичење на општинском нивоу је одрађено у новембру.

Успех који су постигле девојчице није нам омогућио пласман за даље такмичење.

Дечаци су освојили прво место на општинском такмичењу и остварили пласман на окружно такмичење. Окружно такмичење се одржавало у Новом Саду.

Наставник: Милан Бељански

6.2.9.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, КОШАРКА

У шк. 2023/24. реализован је рад секције кошарке у потпуности. У првом полугодишту у септембру је секција почела са радом.

Рад се одвијао у школској сали, једном или два пута недељно. Број девојчица које су долазиле на тренинге је око 6, што задовољава потребе тренинга. Дечаци су долазили редовно, број ученика је био око 8.

Садржај тренинга је у потпуности одрађен на основу плана рада секције одбојке.

Такмичење на општинском нивоу је одрађено у новембру.

Успех који су постигли дечаци и девојчице није нам омогућио пласман за даље такмичење.

Наставници: Аранђел Новаковић, Здравко Шкаво

6.2.10.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, РУКОМЕТ

У шк. 2023/24. реализован је рад секције рукомет у потпуности. У другом полугодишту у фебруару је секција почела са радом.

Рад се одвијао у школској сали, једном или два пута недељно. Број девојчица које су долазиле на тренинге је око 10, што задовољава потребе тренинга. Дечаци су долазили редовно бројно стање је било добро око 12.,

Садржај тренинга је у потпуности одрађен на основу плана рада секције рукомет

Такмичење на општинском нивоу је одрађено у марту.

Успех који су постигли дечаци и девојчице није нам омогућио пласман за даље такмичење.

Наставници: Здравко Шкаво, Аранђел Новаковић

6.2.11.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, АТЛЕТИКА

У шк. 2023/24. реализован је рад секције атлетика у потпуности. У другом полугодишту у марту је секција почела са радом.

Рад се одвијао на отвореним школским теренима, једном или два пута недељно. Број девојчица које су долазиле на тренинге је око 6, што задовољава потребе тренинга. Дечаци су долазили редовно, а број је око осам.

Садржај тренинга је у потпуности одрађен на основу плана рада секције атлетике.

Такмичење на окружном нивоу је одрађено у априлу у Новом Саду.

Наставник: Аранђел Новаковић

6.2.12.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, СТОНИ СТОНИС

У шк. 2023/24. реализован је рад секције одбојке у потпуности. У првом полугодишту у септембру је секција почела са радом.

Рад се одвијао у школској сали, једном или два пута недељно. Број девојчица које су долазиле на тренинге је 4, што задовољава потребе тренинга. Дечаци су долазили редовно, али број ученика је био мањи, .

Садржај тренинга је у потпуности одрађен на основу плана рада секције одбојке.

Такмичење на општинском нивоу је одрађено у октобру.

Успех који су постигли дечаци нам је омогућио пласман за даље такмичење.

Наставник: Милан Бељански

6.2.13.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА СЕКЦИЈЕ, РВАЊЕ

У шк. 2023/24. реализован је рад секције рукомет у потпуности. У другом полугодишту у фебруару је секција почела са радом.

Рад се одвијао у школској сали, једном или два пута недељно. Дечаци су долазили редовно бројно стање је било добро око 30.

Садржај тренинга је у потпуности одрађен на основу плана рада секције.

Наставник: Аранђел Новаковић

6.3. ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНИХ ЕКСКУРЗИЈА И ШКОЛА У ПРИРОДИ

ИЗВЕШТАЈ СА ЕКСКУРЗИЈЕ - ПРВИ РАЗРЕД

У складу са Правилником о извођењу екскурзија реализована је једнодневна екскурзија за ученике првог разреда.

Дестинација екскурзије: Бачки Моноштор

Једнодневна екскурзија је 10. јун 2024.

Водитељи: 1-1Татјана Панић -15 ученика, 1-2- Биљана Бороцки -18 ученика, -3- Марјана глувић 25 ученика, 1-4- Мирјана Алиђукић 28 ученика, 1-5- Тања Маринковић 5 и 2-5, 6 ученика (Нештин), 1, 2 и 4 -6 Оља Важић 3 ученика (Визић)

На екскурзију смо кренули у два засебна аутобуса након провере истих.у 8 часова. Пут ка Сомбору и Моноштору је протекао без икаквих проблема. Свакоје имао свог водича и да не би губили време на разноразна чекања и гужве , по уласку у село смо се раздвојили. Одељења 1- 2 и 4 су прво ишла у кућу, газдинство пчелара, а 1- 1,3,5 и 6 су ишли на возњу бродићем по Великом Бачком каналу.У пчеларском газдинству су прво доручковали, поновили много тога из света око нас, затим гледали праву кошницу и пчеле, служили се медањацима и соком од зове и нане. Возља бродићем, са заштитним прслуцима је прелепа. Уверили су се у у чистоћу воде, постојање белог и жутог локвања, осталим водама села због којих га зову „ Војвођанска Венеција“ .Посетили смо и столарску радионицу, са свим алатима и изложбеном поставком. Након тога ишли смо у етно кућу“ Мали Бодрог“ Тамо су нас наше домаћице Зденка и Јулишка одвеле у шетњу по прекрасној кући старој више од два века.У дворишту је такође било прелепо и ту је ова екипа са апетитом ручала. Друга групаје ручала у другом ресторану. Након тога други су отишли у возњу. У центру села били смо на сладоледу. Састали смо се у спортско- рекреативном центру на отвореном.Дечаци су имали прави фудбалски терен, а поред је било и много справа за игру. Трава уредно покошена...све до комараца.После Сомбора други аутбус се покварио. Возачи су решили проблем, па смо продужили. У Бачку Паланку смо се вратили око 19 часова. За овај узраст екскузија је садржајна и занимљива.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ДРУГИХ РАЗРЕДА

Ученици 2-1 и 2-2 реализовали су једнодневну екскурзију Нови Сад-Сремска Каменица-Петроварадин.Том приликом ученици су посетили „Кућу Јована Јовановића Змаја“,Музеј Војводине,Дунавски парк и Петроварадинску тврђаву.У Позоришту младих одгледали су позоришну представу„Црвенкапа" и провели део дана у Дунавском парку.На Петроварадинској тврђави обишли су подземне ходнике тврђаве.Екскурзија је изведена по плану.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ТРЕЋИХ РАЗРЕДА

ДЕСТИНАЦИЈА: Зобнатица – Суботица - Палић

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: 3. 06. 2024.

ОДЕЉЕЊА ТРЕЋИХ РАЗРЕДА: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4

БРОЈ УЧЕНИКА:79 + 1 родитељ

УЧИТЕЉИЦЕ: Гордана Басарић, Драгана Милановић, Милица Петрић, Татјана Косовац

ТОК ЕКСКУРЗИЈЕ

Полазак на планиране дестинације је предвиђен за 7 часова, међутим из неких разлога полазак је каснио 20 минута.Полазак је био испред школе у Доситејевој улици.

Прво заустављање је било на Зобнатици.

Ученици су доручковали, пре разгледања ергеле. Разгледање је обављено у две групе. Прва група се упутила у музеј коњарства, а друга група у штале где су разгледани коњи и обављена возња запрегом, и узпут је разгледан хиподрум и простори за дресирање и вежбање коња.По завршетку разгледања групе су се заротирале.

Настављен је пут у Суботицу.

По пристизању у Суботицу ученици су посетили Рајхл палату, Чувену фонтану у центру града и

Градски музеј.

После пешачења и разгледања града у пешачкој зони упутили смо се Ка Палићу.

На Палићу смо обавили ручак у непосредној близини зоо –врта око 13 часова. После ручка смо се упутили у зоо-врт, где смо се задржали око два сата у разгледању животиња.

Позавршетку обиласка зоо-врта упутили смо су шетњу и разгледање обале Палићког језера.

Са Палићког језера смо кренули ка Бачкој Паланци око 17 часова.

Пут и у одласку и у повратку је протекао без проблема по унапред утврђеном плану.

У Бачкију Паланку смо се вратили у 19 часова.

Може се констатовати да је екскурзија протекла ко што је и планирано без компликација и проблема.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЧЕТВРТИХ РАЗРЕДА

Ученици 4-1, 4-2 и 4-3 су 23.4.2024. године реализовали једнодневну екскурзију Београд. У току тог дана обишли смо Огледно добро „Радмиловац“ у центру за рибарство и примењену хидробиологију, „Мали Дунав“. Трочасовни боравак на Огледном добру обухватио је обилазак акваријума, зоо-врта, водене ботаничке баште, аласке колибе, музеја рибарства, сојенице, прелазак преко viseћег моста. Изузетно садржајан и едукативн програм. Шетња Кнез Михајловом улицом кратка . Обилазак Калемегдана кратак због пљуска. Уз стручног водича обишли смо ботаничку башту „Јевремовац“ . Ученици су имали прилику да виде неке егзотичне биљке које нису карактеристичне за наше поднебље. Такође су упознати са ритуалом испијања чаја у Јапану током кратког предаха у Јапанском павиљону.

Сви садржаји екскурзије изузетно едукативни и прилагођени узрасту. Утисци би били још ефектнији да нас у поподневним сатима није омео јак ветар, киша и повремени пљускови.

Екскурзију реализовале учитељице: Драгана Ђурица 4-1, Драгана Карановић 4-2 и Дара дракулић 4-3.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ПЕТИХ РАЗРЕДА

Датум: 20. 04. 2024.

Место: Засавица I

Водитељи: одељењске старешине петог разреда

Белешка: Једнодневна екскурзија ученика 5. разреда изведена на релацији Бачка Паланка-- Хопово-- Пећинци--Сремска Митровица--Засавица.

Полазак испред школе у 7 часова. Путовање преко Новог Сада .Посета манастиру Хопово на Фрушкој гори. Следи обилазак Музеја хлеба у Пећинцима и Царске палате у Сремској Митровици . Долазак у резерват Засавица пропраћен је временом за ручак, вожњу бродићем и спортске активности. Након тога , путовање преко Фрушке горе и Новог Сада и долазак у Бачку Паланку у раним вечерњим часовима.

Извршена је корелација са предметима биологија, историја, верска настава и географија.

Екскурзија је изведена на задовољавајућем нивоу. Агенција је испоштовала све договорене услове, почевши од комфорних аутобуса, професионалних и љубазних возача, до стручних водича.

Задовољство ученика је најбоља препорука да се са овом дестинацијом и агенцијом настави и наредне године.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕДНОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ШЕСЕТИХ РАЗРЕДА

Дводневна екскурзија

Датум: 10. 05. 2024. - 11. 5. 2024.

Место: Врњачка Бања- Крушевац, Србија

Водитељи: Одељењске старешине шестог разреда.

Белешка:

Први дан: Полазак испред школе у 7 часова. Путовање преко Новог Сада, Београда до Крагујевца. Обилазак Музеја „ 21. октобар" и Меморијалног парка Шумарице. Путовање се наставља ка манастиру Жичи, обилазак и наставак путовања преко Крањева до Врњачке Бање. Смештај у хотел „Бреза", вечера, дискотека, ноћење.

Други дан: Доручак. Шетња прелепим бањским парком уз разгледање знаменитости:

термоминерални извори, мост љубави, римски бунар, Јапански врт, прелепе цветне алеје... Повратаку хотел, ручак. Полазак за Трстеник и разгледање манастира Љубостиња. Путовање до Крушевца, обилазак Народног музеја и старог Лазаревог града. Након обиласка, путовањепреко Београда и Новог Сада до Бачке Паланке.

Задовољни смо изведеном екскурзијом, агенцијом преко које смо путовали. Превоз и возач су били на висини задатка. Возач пријатан, а аутобус комфоран. Такође смо задовољни водичем и лекаром који су ишли са нама.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДВОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ СЕДМИХ РАЗРЕДА

Датум: 14 - 15. мај 2024. године

Место: СМЕДЕРЕВО – ГОЛУБАЦ– ЛЕПЕНСКИ ВИР 2024. године, Србија

РЕЛАЦИЈА: Бачка Паланка - Нови Сад - Београд - Смедерево - Костолац - Виминацијум - Голубац – Доњи Милановац – Мајданпек - Београд - Нови Сад - Бачка Паланка.

ПРВИ ДАН: Полазак испред школе у 7 часова. Путовање преко Новог Сада, Београда до Смедерева. Обилазак Смедеревске тврђаве. Путовање преко Пожаревца и Костолца до археолошког локалитета Виминацијум. Путовање се наставља ка Доњем Милановцу, смештај у хотел „Лепенски вир“, вечера, дискотека, ноћење.

ДРУГИ ДАН: Доручак. Путовање до археолошког локалитета Лепенски вир. Повратак у хотел, ручак. Путовање преко Мајданпека до Рајкове пећине. Након обиласка, путује се преко Београда и Новог Сада до Бачке Паланке. Повратак у вечерњим сатима.

На екскурзију су ишли ученици из одељења: 7-1, 7-2 и 7-4.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ТРОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ОСМИХ РАЗРЕДА

Датум: 11.5.2024. - 13. 5. 2024.

Место: Копаоник

На екскурзију смо кренули 11. маја 2024. године, испред школе у 7 часова. Уз успутна стајања за одмор, прво смо посетили „Ђаволу варош“. Око 18 часова смо стигли у национални парк Копаоник. Сместили смо се у хотел „Јатови апартмани“. После вечере, ученици наставници су вече провели уз дружење у дискотеци.

Недеља, 12. Мај,

доручак је био у 8.30 часова, након чега смо посетили манастир „Студеница“ Ручак је био сервиран око 14.30. Слободно после подне деца и наставници су провели у шетњи. У једном периоду је падала киша, која није омела извођење свих активности. После вечере која је била послужена у 19 часова, ученици су провели вече уз дружење у дискотеци.

Понедељак 13. Мај,

после доручка смо се одјавили из хотела и кренули пут Крушевца. Посетили смо Лазарев град, где смо обишли музеј и цркву Лазарицу. Уз успутне одморе стигли у Паланку у 21 час.

Задовољни смо изведеном екскурзијом, агенцијом преко које смо путовали. Превоз и возач су били на висини задатка. Возач пријатан, а аутобус комфоран. Такође смо задовољни и водичем и лекаром који су ишли са нама.

ИЗВЕШТАЈ СА РЕАЛИЗОВАНЕ ШКОЛЕ У ПРИРОДИ - ДИВЧИБАРЕ

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: ПЗ (Душица Ћопић)

П4 (Стојанка Баљ)

IV4 (Биљана Шијаков)

Ове године су ученици наше школе, у термину од 19.5. до 25.5.2024., успешно реализовали наставу у природи на Дивчибарама. У току боравка су имали много активности у оквиру којих смо реализовали и наставни план и програм предвиђен за тај период.

Ученици су имали прилике да упознају природне лепоте планине Маљен, да бораве у природи и да реализују разна спортска и музичка такмичења.

Многи су показали своју креативност, спретност, знање и позитивне ставове према заједништву, другарству, толерантности и споретском духу. Овакав вид наставе би требао да се организује сваке године јер деца много боље уче на принципу очигледности и што је најважније схватају вредност заједништва и толеранције.

7. РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНОВА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

7.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОГА

У протеклој години програмски задаци педагога реализовани су кроз следећа подручја рада:

Планирање и програмирање образовно-васпитног рада

Педагог школе је учествовао у изради концепције Годишњег плана рада школе, анекса предшколском програму и израдио следеће планове рада: План стручног актива за развој школског програма, План васпитног рада, План рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установом, План унапређења васпитно образовног рада, Глобални план рада одељенског старешине, учествовао у изради планова рада тимова и акционих планова школског развојног планирања и самовредновања и сопствени план и програм рада. Урађен је и сопствени план стручног усавршавања и професионалног развоја. Педагог је такође урадила и планове посете часовима током године. Педагог школе је сачинио извештај о раду школе на основу постојеће документације.

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада

Педагог је учествовао у изради Годишњег извештаја рада школе за школску 2023/24. годину - Извештај о раду стручног актива за развој школског програма, Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе Извештај о унапређењу наставе, Извештај о васпитном раду, Извештај о раду одељењске заједнице и одељењског старешине и сачинио извештај о свом раду. На почетку године и на почетку другог полугодишта прегледао је предате планове рада наставника, указивао на евентуалне пропусте. Педагог је у току школске године у оквиру педагошко-инструктивног рада посетио часове и сачинио извештај о посети, посетио 15 часова бележећи запажања на посебним протоколима и након часова извршио са наставником анализу посећеног часа, 2 часа праћења пружања додатне подршке у сарадњи са дефектологом. Осим тога учествовао је у две провере савладаности увођења у посао приправника. Према плану стручног усавршавања у установи посетио је а угледни час. Педагог је на класификационим периодима извршио анализу успеха и дисциплине ученика и предложио мере за њихово побољшање. Током школске године педагог је пратио успех ученика у ваннаставним активностима, такмичењима и тестирањима. Током школске године педагог је пратио поступке и ефекте оцењивања ученика. Учествовао је у испитивањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе У току школске године педагог је пружао помоћ наставницима при изради планова за појачан васпитни рад са ученицима као и планова заштите, помоћ у изради планова и извештаја о раду тимова. Педагог је пратио вођење педагошке документације наставника и на основу сачињених извештаја указао им на правилан начин вођења педагошке документације. Педагог је припремила и поделила одељенским старешинама анкете за изборне предмете и слободне наставне активности за наредну школску годину.

Рад са наставницима

Током школске године обављена су 43 индивидуална разговора са наставницима и одељенским старешинама са циљем пружања помоћи наставницима при изради планова рада редовне наставе, допунске и додатне и слободних активности, помоћ на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака васпитно образовног рада, на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада, помоћ при изради планова за појачан васпитни рад са ученицима, подршка у раду са родитељима, помоћ у изради планова и извештаја о раду тимова. Анализирао је посећене часове, указао наставницима на евентуалне пропусте, саветовао и указивао им на значај активне наставе, примене савремених метода и техника, упутио их на литературу и пружио помоћ при избору савремених метода и техника у извођењу наставе. Педагог је пратио вођење педагошке документације наставника и на основу сачињених извештаја указао им на правилан начин вођења педагошке документације. Педагог је припремила и поделила одељенским старешинама анкете за изборне предмете и слободне наставне активности за наредну школску годину.

Рад са ученицима

Током школске године, педагог је пратио успех и напредовање ученика. Извршила је Комплексно педагошко испитивање за 5 ученика. Педагог је пружао додатну подршку ученицима који имају тешкоће у учењу као и ученицима са поремећајима у понашању. Обављено је 53 саветодавних разговора са ученицима, најчешће у циљу решавања конфликта, проблема у учењу и

професионалног информисања. Континуираним радом било је обухваћено 6 ученика са тешкоћама у учењу и 15 ученика са поремећајима у понашању. Педагог је учествовао у реализацији појачаног васпитног рада. Обављала је распоређивање новоуписаних ученика и ученика понављача.

Извршила је социометријско испитивање ученика 5. разреда и анкетање ученика о навикама у учењу након чега је обављен саветодавни рад. Присутствовала је давању изјава ученика о инцидентима у присуству родитеља у 23 случаја. У периоду од априла до краја јуна извршено је утврђивање зрелости деце за полазак у школу - 58 деце.

Рад са родитељима, односно старатељима

У циљу пружања помоћи родитељима у васпитном раду са децом, педагог је обавио 9 индивидуалних саветодавних разговора са родитељима ученика.

Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем детета/ученика. Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима одвијала се кроз редовну размену информација, кроз заједничко планирање активности, израду стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе, планирању стручног усавршавања, израду плана посете часовима у току школске године. Сарадња са педагошким асистентом одвијала се кроз координацију активности у пружању подршке ученицима за које се доноси ИОП, са пратиоцем детета сарадња се одвијала кроз размену информација, пружање помоћи у осмишљавању рада са дететом.

Рад у стручним органима и тимовима

Педагог је учествовао у раду Наставничког већа, стручних већа разредне и предметне наставе, тимова, Педагошког колегијума, комисија на нивоу установе, Тиму за самовредновање рада школе.. На седницама Наставничког већа за наставнике разредне и предметне наставе одржао презентацију „Заштита ученика од насиља-кораци и процедуре“. Педагог је координатор Тима за обезбеђивање квалитета рада школе и Актива за развој школског програма. а учествовала је у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, занемаривања и злостављања, Тима за школско развојно планирање, Тима за самовредновање, Тима за инклузивно образовање, као и тимова за додатну подршку ученицима са сметњама у развоју и комисији за избор Ђака генерације.

Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе. Током школске године, педагог је сарађивао са Центром за социјални рад Бачка Паланка, Домом здравља „Др Младен Стојановић“, предшколском установом „Младост“, средњим школама, основним школама, ПУ Бачка Паланка, Школском управом Нови Сад, ЗУОВ-ом, Подружницом педагога. Присутствовала је Активу директора ОШ „Светозар Марковић“ Тоза НС након којег је известила наставничко веће о темама које су разматране. За потребе Министарства-Школске управе, Покрајинског секретаријата за образовање урађени су тражени статистички подаци. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање

Педагог је евидентирао све облике сарадње са наставницима, родитељима и ученицима, систематично водио сопствену документацију и унапређивао школску документацију која се односи на праћење реализације програма рада школе. Педагог је израдио посебне протоколе за праћење редовних часова и водио евиденцију о посети часова. Редовно је пратио стручну литературу, информисао се преко интернета. У оквиру стручног усавршавања унутар установе педагог је присуствовала трибини „Унапређивање педагошке праксе кроз размену искуства - креирање диференцираних задатака у настави“, вебинару „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“. Припрема за рад обухватила је припрему за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога. Поред послова предвиђених годишњим планом и програмом рада педагога, годишњим планом рада школе и школским развојним планом, педагог је учествовала у реализацији пробног и завршног испита за ученике осмог разреда. Такође, педагог је извршила преглед 19 Дневника рада у одељењима у разредној, предметној настави.

7.2. ИЗЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПСИХОЛОГА

У току школске 2023/2024. године на основу Правилника о програму рада стручних сарадника и годишњег плана и програма рада, школска психолошкиња је извршила следеће послове:

1) У области **планирања и програмирања образовно-васпитног рада** сачињени су годишњи програм рада психолога, месечни (оперативни) планови рада, као и поједини планови за годишњи план рада школе (план рада школског психолога, план рада тима за професионалну оријентацију са планом реализације професионалне оријентације). У оквиру рада тимова учествовала је и у изради плана заштите деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања, плана израде ИОПа и плана пружања додатне подршке ученицима, плана поступања у кризним догађајима. Припремљен је план посете психолога часовима у школи. Психолошкиња је учествовала у изради индивидуалних образовних планова, мера индивидуализацији наставе за ученике са тешкоћама у савладавању програма и остваривању стандарда, као и планова заштите и појачаног васпитног рада. Урађен је план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.

2) У области **праћење и вредновање образовно-васпитног рада** континуирано је праћен развој и напредовање ученика у развоју и учењу; праћени су и вредновани индивидуални образовни планови ученика и мере индивидуализације за ученике којима је потребна додатна подршка у раду; учествовано је у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада установе и предлагању мера за побољшање ефикасности. Психолошкиња је посетила 18 наставних часова (4 часа праћења понашања и напредовања ученика првог разреда, 14 часова праћења пружања додатне подршке у сарадњи са дефектологом). Учествовано је у изради годишњег извештаја рада установе (извештај о раду психолога, извештај о раду тима за професионалну оријентацију, извештај о реализацији плана професионалне оријентације, извештај о раду са ученицима којима је потребна додатна подршка, извештај о појачаном васпитном раду, извештај о раду Вршњачког тима, у сарадњи са координатором тима за заштиту ученика урађен је и извештај о раду тима за заштиту и извештај о инцидентима насиља у установи).

3) У области **рада са наставницима** обављено је 150 индивидуалних разговора са наставницима и одељенским старешинама ради: прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика, избора и примене различитих техника учења, ефикасног управљања процесом учења, избора поступака посматрања и праћења напредовања деце у учењу и развоју, стварања подстицајне атмосфере на часу, развијања конструктивне комуникације и демократских односа у одељењу. Наставницима је пружана подршка у јачању наставничких компетенција у области комуникација и сарадња, конструктивно решавање сукоба и проблема, подршка развоју личности ученика, подучавање и учење... Наставници су упознати са психолошким принципима успешног процеса учења, групне динамике, социјалне интеракције, природом мотивације за учење, методама за подстицање различитих врста интелигенције, стилovima и облицима учења, стратегијама учења и мотивисања за учење. Обављано је и саветовање наставника у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика ученика и пружана је континуирана подршка наставницима за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка и ученицима који су били у појачаном васпитном раду. Учествовано је у изради педагошких профила и индивидуалних образовних планова, као и извештаја за интересорну комисију за ученике којима је потребна додатна подршка. Обављен је и саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу и предлагањем мера за унапређење рада. Пужана је подршка наставницима у раду са ученицима код којих је утврђен психолошки узрок неуспеха у достизању образовних захтева као и појава неадаптивних облика понашања и предлагање мера за њихово превазилажење. Пужана је подршка наставницима формирању и вођењу ученичког колектива и указивано на психолошке узроке поремећаја интерперсоналних односа у групама и предлагане су мере за њихово превазилажење. Такође, наставницима је пружана подршка у раду са родитељима.

4) У области **рада с ученицима** школска психолошкиња је са 241 ученика обавила 390 индивидуалних разговора у оквиру којих је извршено: испитивање интелектуалне, когнитивне, социјалне и емоционалне зрелости деце за полазак у школу (54 ученика); испитивање општих и посебних способности (16 ученика); испитивање особина личности (19 ученика); саветодавни рад са ученицима који имају тешкоћа у учењу и понашању, односима са вршњацима као и ученицима са емоционалним тешкоћама (264 разговора); идентификовање ученика који заостају у школским

постигнућима и реализација рада са њима (22 ученика са којима се радило периодично), испитивање професионалних интересовања и способности (19 ученика). Присутствовала је давању изјава ученика о инцидентима у присуству родитеља у 26 случајева. Психолошкиња је била укључена у појачан васпитни рад са 28 ученика. Одржано је 22 радионице за ученике у различитим одељењима са различитим темама.

Обављено је распоређивање новоуписаних ученика и ученика понављача.

Што се тиче професионалне оријентације израђен је кроскурикуларни програм професионалне оријентације ученика, ученици су упознати са подручјима рада и уписном политиком средњих школа преко панона (кутак за професионалну оријентацију - где ученици добијају релевантне информације о чиниоцима избора позива, мрежи школа и путевима образовања, критеријумима за упис у средње школе, процедурама завршног испита и уписа у средње школе) и школског сајта. Извршено је испитивање професионалних интересовања, способности и особина личности ученика VIII разреда (19 ученика), испитивање и професионално саветовање ових ученика обављено је електронским путем, преко онлајн учионице а свим тестираним ученицима је мејлом достављен извештај о резултатима испитивања и препоруке за одређене области рада. Са ученицима који наставу похађају по ИОП2 (6 ученика) обављено је посебно испитивање професионалних интересовања и саветовање на основу резултата испитивања у циљу одабира што адекватнијег профила за даље школовање. Ове школске године одржан је Дан професионалне оријентације током кога су ученици имали прилике да се упознају са профилима 11 средњих школа у оквиру Сајма образовања као и да чују искуства стручњака из 13 различитих области рада током сусрета са стручњацима.

И ове године био је активан Вршњачки тим који је реализовао свој акциони план током школске године.

5) У области **рад са родитељима** обављен је 103 индивидуална разговора за прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја, саветодавни рад са родитељима чија деца имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању; упознавање родитеља са психолошким карактеристикама деце и пружање саветодавне помоћи у усмеравању њиховог развоја; пружање подршке родитељима чија се деца школују по индивидуалном образовном плану; као и упућивање родитеља у остваривање права из области образовања и социјалне заштите, професионално саветовање родитеља ученика који имају сметње у развоју ради избора образовног профила. Одржана су три предавања за родитеље («Прелазак на предметну наставу» у петом разреду, и «Информације о пријави за завршни испит» и «Упис у средње школе» у осмом разреду). У једном одељењу другог разреда психолог је био укључен рад са родитељима у виду радионица на којима се радило на решавању проблема у одељењу.

6) У оквиру **рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика** обављана је сарадња са директором, помоћницима директора, педагогом и дефектологом на пословима обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада установе, припреми докумената установе, прегледа, извештаја и анализа. Редовно је сарађивано са педагогом и дефектологом на размени, планирању и усаглашавању заједничких послова. Са педагошком асистенткињом и личним помоћницима редовно се сарађивало на координацији активности у пружању подршке деци.

7) **Рад у стручним органима и тимовима** обухватио је: учествовање у раду наставничког већа извештавањем о реализацији програма професионалне оријентације, раду тима за професионалну оријентацију, активностима Вршњачког тима, реализацији појачаног васпитног рада, представљањем анализе пружања додатне подршке у школи, анализе резултата пробног завршног испита, анализе резултата завршног испита, презентовања информација о стручном усавршавању «Психосоцијална подршка менталном здрављу ученика» (укупно је присуствовано на 7 наставничких већа). Поред тога учествовано је и у раду 8 разредних већа и два одељењска већа. Психолошкиња је координирала рад Тима за професионалну оријентацију а учествовала је у раду Тима за инклузивно образовање, Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, занемаривања и злостављања, Тима за школско развојно планирање, Тима за кризне ситуације, као и тимова за додатну подршку ученицима са сметњама у развоју и комисији за избор Ђака генерације.

8) У оквиру **сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе** настављена је сарадња са предшколским установама, психологом из Дома здравља и стручним сарадницима из осталих школа у општини, предшколске установе, стручњацима из ОШ Херој Пинки, Центром за социјални рад, Интерресорном комисијом, саветницима из школске управе, представницима полицијске управе Бачка Паланка...

9) У области **вођења документације, припреме за рад и стручног усавршавања** школска психолошкиња је редовно водила документацију о свом раду; план и програм рада, оперативне (месечне планове рада), дневник рада, досијее о раду са ученицима, документацију о извршеном истраживачком раду, као и вођење евиденције о индивидуалној сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима, евиденције о посети настави, раду у стручним органима и поднетим извештајима, као и евиденцију о свом стручном усавршавању.

Припрема за рад обухватила је припрему за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога.

У оквиру стручног усавршавања унутар установе психолошкиња је организовала и водила неколико интерних семинара «Начини и облици рада са даровитим ученицима», «Мере индивидуализације и персонализовани план учења за ученике изузетних способности», «Ментално здравље младих у основној школи», а у оквиру стручног усавршавања ван установе прошла је обуку „Значај менталног здравља и пружање психосоцијалне подршке“ и „Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“.

Поред послова предвиђених годишњим планом и програмом рада психолога, годишњим планом рада школе и школским развојним планом, психолошкиња је по налогу директора обављала и прегледе Дневника рада у разредној и предметној настави (20 електронских дневника) на крају првог и другог полугодишта, а о извршеном прегледу достављала је извештај директору школе.

7.3. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ДЕФЕКТОЛОГА

У току школске 2023/2024. године, на основу Правилника о програму рада стручних сарадника и годишњег плана и програма рада, школска дефектолошкиња је извршила следеће послове:

1) У области **планирање и програмирање образовно васпитног рада** сачињени су годишњи план и програм рада дефектолога и месечни планови рада. Дефектолошкиња је учествовала у припреми делова годишњег плана рада школе који се односи на планове и програме за рад са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка. Била је укључена у израду индивидуалних образовних планова за ученике, као и мера индивидуализације наставе за ученике са тешкоћама у савладавању програма и остваривању стандарда- саветодавно по позиву ОС. Поред тога свакодневно је пружала и додатну подршку ученицима који се школују по индивидуализираној настави и ИОП-у у складу са расположивим временским капацитетима. Учествовала је и изради плана рада СТИО и ПК, изради годишњег плана пружања додатне подршке ученицима, изради плана израде ИОП-а. Учествовала је у изради радионица које за циљ имају развијање фине моторике, креативности, као и развијања емпатије код ученика.

2) У области **праћење и вредновање образовно васпитног рада** систематски је праћена усклађеност програмских захтева за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка. Праћени су и вредновани (квартално/полугодишње) индивидуални образовни планови ученика. Дефектолошкиња је посетила 21 наставни час што због опсервације ученика којима је потребна додатна подршка у раду, што због праћења пружања додатне подршке ученицима на ИОП-у). Учествовала је и у изради годишњег извештаја рада установе (извештај о раду дефектолога, извештаји Тима за инклузивно образовање, извештај о пружању додатне подршке ученицима.). Посетила је је издвојено одељење у Нештину ради праћења напредовања ученика који се образује уз индивидуализацију, те ради давања смерница за унапређивање индивидуално образовног рада.

3) У области **рад са наставницима** обављено је 98 индивидуалних разговора са наставницима и одељенским старешинама –подршка у раду са ученицима са сметњама у развоју. Наставницима је пружена подршка у планирању и реализацији образовно васпитног рада са ученицима са специфично васпитно образовним потребама, поред тога пружена је и стручна подршка при прилагођавању дидактичког материјала ученика са сметњама у развоју. Дефектолошкиња је оснаживала наставнике да препознају способности, интересовања и склоности ученика са сметњама у развоју, такође наставницима је пружена подршка у раду са родитељима/старатељима ученика са сметњама у развоју и из осетљивих друштвених група. Одржане су радионице на часу са циљем развијања емпатије код ученика у односу на децу са тешкоћама у развоју и са циљем максималног укључивања деце са сметњама у развоју у рад школе као и омогућавање и обезбеђивање услова да

искажу своје потенцијале.

4) У области **рад са ученицима** школски дефектолог је свакодневно пружао подршку према договореном распореду ученицима са зличитим сметњама у развоју. Рађено је континуирано са 23 ученика током школске 2023/24. Дефектолошкиња је учествовала у идентификацији ученика са сметњама у развоју у овој школској години. Одрађено је пет процена на основу упућених ученика на исту од стране ОС и ПП службе и родитеља. Дефектолошкиња је организовала и реализовала едукативно-креативне радионице на тему „ Ми смо деца једног света без обзира на различитости“, „Богатство различитости“, „ Инклузија Рома“.

Учествовала је са ученицима и одељенским старешинама у обележавању „Светског дана особа са Дауновим синдромом,“ као и у обележавању „Светског дана особа са аутизмом“. Дефектолог је учествовала у активностима поводом обележавања дана школе. Поводом обележавања „ Међународног дана особа са инвалидитетом „ реализовала је едукативне радионице на тему „ Права деце са сметњама у развоју и њихово укључивање у друштвену заједницу“. Организовала је посету ШОСО“ Милан Петровић“ у Новом Саду.

5) У области **рад са родитељима** обављено је 19 индивидуалних саветодавних разговора са родитељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу и понашању. Као и један родитељски састанак на коме је учествова ужи тим за подршку учника. Дефектолог је пружао подршку родитељима и радио на препознавању и разумевању развојних потреба и проблема ученика.

6) У оквиру **рада са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика** обављена је сарадња са директором, помоћником директора, педагогом и психологом на пословима ране детекције и решавања специфичних проблема у установи. Учествовано је у раду на унапређивању педагошке документације у установи. Са педагошким асистентом и пратиоцем ученика сарађивало се на координацији и извођењу активности у пружању подршке ученицима који раде по ИОП-у једном месечно а по потреби и чешће. Израђивани су различити дидактички материјали.

7) У области **рад са стручним органима и тимовима обухватио је:** учешће у раду наставничког већа , свако одсуство са истог било је унапред најављено и оправдано. Такође је учествовано на већима разредне наставе када је на дневном реду било постигнуће ученика, као и на предметним већима . Поред тога дефектолошкиња је координатор Тима за инклузивно образовање и у овој школској години до јуна месеца одржано је 8 састанака. Учествовала је на свим одржаним састанцима Педагошког колегијма.

8) У оквиру **сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,** школски дефектолог је највише сарађивао са стручњацима из ОШ „Херој Пинки“, ЦЗСР, ИРК, стручњацима из Школе за ученике са оштећењем вида из Земуна, сарадницима из ШОСО Милан Петровић школе из Новог Сада, пп службом ПУ младост. Дефектолошкиња је пружала подршку школама из окружења –директору школе у Челареву, педагогоу школе из Гајдобре.

9) У области **вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање** школска дефектолошкиња је редовно водила документацију о свом раду: годишњи план рада, оперативне (месечне) планове рада, дневник рада, досије о раду са ученицима, евиденцију о групном и индивидуалном раду са ученицима, наставницима и родитељима, евиденција о посети настави, као и евиденцију о свом стручном усавршавању. Редовно се припремала за индивидуално и групни рад са ученицима(припрела конкретни материјала, материјал у виду наставних листића). Праћена је и стручна литература, размењивана су искуства са другим дефектолозима на подручју образовања.

У оквиру стручног усавршавања у установи и ван ње дефектолошкиња је похађала обуке, семинаре, вебинаре, трибине, угледне часове, била аутор и реализатор радионица. По налогу директора дефектолошкиња је обављала и остале послове.

7.4. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

Септембар

- **Донације из Министарства просвете, науке и технолошког развоја; компанија „Карлсберг“ и - „Таркет“** - расподела рачунарске опреме, састављање и слање дописа о свим актуелностима у школи на БАП ТВ и у „Недељне новине“ током целе школске године, свакодневно уређење школског сајта уношењем фотографија ученика и њихових активности

Октобар

- **Дечија недеља** - дизајнирање, штампање, пластифицирање диплома за пријем првака у Дечији савез, диплома за победнике такмичења поводом Дечије недеље, као и за победнике на школском кросу

Новембар

- Дан школе - библиотекарка је бирала и наручивала књиге за награђивање ученика на ликовном и литерарном конкурсима поводом Дана школе и писала посвете за ученике награђених радова

Децембар

- **14. децембар** Дан библиотекара Србије - организовање ликовног и литерарног конкурса поводом Дана библиотекара Србије, уз помоћ стручне комисије одабир и награђивање победника

- **попис инвентара ОШ „Вук Караџић“ за 2023. годину** - библиотекарка је један од три члан комисије за попис инвентара у згради школе, као и у њеним огранцима у Нештину и Визићу.

Јануар

- **школска слава Свети Сава** - поводом школске славе Светог Саве **27. 01. 2024.** године организован је ликовни и литерарни конкурс. Награде и посвете најуспешнијим ученицима осмислила је библиотекарка. Такође је учествовала у уређењу паноа где су окачени награђени радови, као и у организацији школске приредбе.

Фебруар

- 2. 02. 2024. „Учење кроз дружење“ – презентација о Ј. Ј. Змају и разговор о његовом животу и стваралаштву са ученицима 1-3 и њиховом учитељицом - организовање радионица и приказивање презентација ученицима и њиховим учитељима о одређеним темама из књижевности

- 28. 02. 2024. акција школских библиотекара Србије „Читајмо гласно“ спроведена је у школској библиотеци са ученицима и колегицима

Март

- **радионица СТИО тима “Богатство различитости” - 18. марта 2024.** учесник у радионици за ученике

- **23. 3. 2024.** године - пробни завршни испит из математике - ангажовање као пратилац ученику Фјодору Сапожњикову на пробном завршном испиту из математике

Април

- 10. 4. 2024. године радионица “Инклузија Рома” - учесник у радионици за ученике

- 22. 4. 2024. године „Израда друштвених игара од картона“ - присуство угледном часу

Мај

- промовисање најуспешнијих ученика - III презентација о најуспешнијим ученицима који су освојили места на такмичењима (општинско, окружно, Републичко), уређивање огласне табле у холу школе на којој се налазе порезултати такмичења у протеклој школској години, дизајнирање, штампање и пластифицирање диплома и медаља за такмичаре који су остварили успех, набавка и припрема књига/награда

Јун

- подела алманаха матурантима, њиховим учитељицама и одељенским сатрешинама - прикупљање материјала за израду школског часописа „Наше новине“, осмишљање, дизајнирање школског часописа намењеног матурантима, уређивање електронског часописа „Вуковци“, ажурирање фотографија на школском сајту

- свечана приредба поводом доделе награда најуспешнијим ученицима у холу школе - припремање свих награда, посвета за књиге, прављење и пуштање презентације;

- награђивање Најчиталаца - на основу редовно вођене евиденције позајмљивања књига из школске библиотеке, библиотекарка врши одабир десет највреднијих читалаца књига из школске библиотеке и осмишља и прави дипломе за Најчитаоце; специјална награда књига за једног ученика

- евиденција заведених књига и рекапитулација издатих књига у овој школској години - Ове школске године заведено је 80 нових књига у евиденцију набављених књига, а након извршене рекапитулације издатих књига, установљено је да је позајмљивано 557 књига дечије књижевности, 1550 лектире, 96 сликовница.
- Школска библиотека ради сваког радног дана према познатом радном времену у трајању од 6 часова. Смене се мењају на дневном нивоу, тако да је један дан библиотека доступна преподневној смени, а други дан послеподневној смени.
- Свакодневно се води евиденција о издатим и враћеним књигама од стране ученика и колега, врши се рекапитулација издатих књига на дневном, месечном и годишњем нивоу. Наручују се нове књиге и уводе у програм где се води евиденција о библиотечком фонду.
- Штапају се и припремају књиге за евиденцију фотокопирања и у њих се уписује број направљених фотокопија. Такође, библиотекарка свакодневно фотокопира контролне и писмене задатке, обрасце, извештаје...
- Води се евиденција о издавању фломастера и сунђера за белу таблу.
- Прате се залихе свог потрошног материјала за ученике и запослене и благовремено, по потреби, се наручује оно што фали.
- Библиотекарка штампа, пластифицира и коричи књигу дежурних наставника за текућу школску годину, помаже помоћнику директора у изради распореда часова
- Библиотекарка, понекад, уместо одсутних колега ради као стручна замена у разредној и у предметној настави.
- Свакодневно уређује школски сајт „Вукарос“.
- Редовно саставља извештаје о актуелним школским дешавањима и о томе извештава локалне радио-телевизије РТВ БАП и уреднике „Недељних новина“, како би све те актуелности биле доступне јавности.
- Води евиденцију о донацијама које школа добија и о томе извештава шефа рачуноводства, распоређује пристиглу опрему и задужује колеге путем реверса за преузету опрему.

8. УЧЕНИЧКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕЧЈЕГ САВЕЗА

Чланови комисијеа пријатељи деце - Дечји савез: Драгана Ђурица, Биљана Бороцки

Током септембра спроведена хуманитарна акција „Деца деци“ током које је ученицима слабијег материјалног стања дариван потребан школски прибор. Акција спроведена на нивоу школе као и у оквиру сваке одељенске заједнице.

Ученици трећих разреда посетили ђаке прваке и уручили ним пригодне поклоне.

Дечја недеља организована током прве седмице октобра. Бројне активности као и крос за ученике обележили су овогодишњу Дечју недељу.

Дан школе обележен уз учешће великог броја ученика и наставника школе. Дан школе као и школска слава Свети Сава обележени су пригодним приредбама, ликовним и литерарним конкурсима. Бројни ликовни и литерарни конкурси привукли су пажњу великог броја наших ученика као и ученика других школа.

Значајни датуми Дан здравља, Дан планете Земље, Међународни дан толеранције као и многи други обележени су на часовима одељенског старешине.

8.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА

Чланови тима Црвеног крста су: вероучитељица Слађана Абацић, вероучитељица Марија Лаћарак – Мучибабић, учитељица Душица Ћопић и учитељица Татјана Панић.

СЕПТЕМБАР

Усвојен је годишњи Плана рада.

У седмици тематске наставе: „Моја школа, мој други дом” – подељени су уџбеници ученицима првог разреда. За куповину уџбеника Општина Бачка Паланка је обезбедила средства.

Током прве седмице (08. 09. 2023.) у одљењима је организована тематска настава с темом: „Моја школа, мој други дом”. Ученички ликовни и литерарни радови су били изложени у холу школе.

ОКТОБАР

- 03. – 09. 10. 2023. међународни Дан деце обележен, по одељењским заједницама и на нивоу школе, у склопу обележавања Дечје недеље. Организована су такмичења у вештинама, осликавање школског дворишта, јесењи крос за ученике од 2. – 8. разреда на Спортском центру „Тиквара”. На часовима пројектне наставе и ликовне културе ученици су правили паное и излагали у холу школе с темом: „Велико срце деце Србије”.

- Током прве седмице у одљењима је организована тематска настава с темом: „Моја школа, мој други дом”. Ученички ликовни и литерарни радови су били изложени у холу школе.

- У периоду од друге седмице септембра до 10. 10. 2023. организована је хуманитарна акција у сакупљању материјалних средстава за родитеље несрећно настрадалог ученика наше школе у августу ове године. Прикупљено је 93.980.00 динара. Новац је уплаћен родитељима.

НОВЕМБАР

- Током треће седмице (17. 11. 2023.) у одљењима је организована тематска настава с темом: „Ја волим и поштујем себе и друге”. Одељења су имале неке од следећих активности:

- упознавање са људским правима и правима детета

- радионица „Поштовање у школи“, „Моје особине и њихов одјек“, „Открића“...

- литерарни и ликовни радови на тему поштовања

- изложба фотографија (оригиналних или из часописа) које представљају поштовање

- осмишљавање дефиниције поштовања (дебата о томе шта је поштовање и како се оно показује – у односу према себи и према другима)

ДЕЦЕМБАР

- У петак, 15. 12. 2023. године је завршена хуманитарна акција "Најслађи караван" за децу са Косова и Метохије. Ученици наше школе су доносили слаткише и сланише за децу.

- Током треће седмице (20. 12. 2023.) у одљењима је организована тематска дан с темом: „Ми смо

деца једног света”. Одељења су организовала неке од следећих активности:

- упознавање са обичајима и културом различитих народа
- престављање знаменитости различитих држава (повезивањем различитих наставних предмета – српски језик, свет око нас/природа и друштво, историја, географија, музичка култура, ликовна култура...)
- осмишљавање „туристичких водича“ којима би се представили поједини градови у Србији и другим државама
- плакати и презентације о различитим државама
- успостављање контакта и дописивање са вршњаком из друге државе (преко друштвених мрежа) нпр. са циљем размене искустава о школи (шта воле/ не воле у својим школама)
- маскенбал
- новогодишња дешавања (прославе, пијаца...)

ФЕБРУАР

14. 02. 2024. „Магична моћ речи“. Одељења су организовала неке од следећих активности:

- проучавање цитата познатих (и мање познатих) књижевника, филозофа, историчара и расправа о њиховом значењу;
 - прављење плаката са позитивним порукама;
 - увежбавање културног опхођења и комуникације (говорне вежбе, свакодневна комуникација...);
 - радионица „Невербална комуникација“, „Комуникација и неспоразуми“, „Позитивне и негативне изјаве“...;
 - „тајни пријатељ“ – писање позитивне поруке вршњаку и достављање тако да не зна од кога је добио поруку;
 - дрво лепих речи (пано на коме је осликано дрво и окачене лепе речи исписане на листу или цвету).
29. 02. 2024. Дан ретких болести. На предлог Вршњаћког тима у оквиру тематског дана „Магична моћ речи“ активности су повезане с Даном ретких болести. Ученици разредне наставе направили су плакат са отисцима својих дланова у бојама ретких болести с натписом: „ Ретки су снажни, поносни и бројни“ или „Дан ретких болести“ или „Подели своје боје за ретке“. Плакати су били окачени у холу школе.

МАРТ

24. – 31. 03. Недеља здравих уста и зуба – Ученици су ишли код школског стоматолога на обуку правилног прања зуба и усне дупље.

- „Пролећно чишћење” уређење учионице и школског дворишта. Ученици су уређивали учионицу.

Дан деце с аутизмом обележен 10. 04. 2024. Одржана радионица, урађени панои с плавим балонима на којима су писала деца поруке другарима. Панои су изложени у доњем холу школе.

10.4.2024. „Дан Доситеја Обрадовића“

- ликовни и литерарни радови о Доситеју
- обрада књижевних текстова и музичког дела Доситеја Обрадовића
- истраживање историографских података о Доситеју
- израда плаката са Доситејевим наравоученијима

25. 04. 2024. „ПО дан“

- Сајам образовања
- предавање НСЗЗ о избору занимања
- представљање стручњака различитих занимања
- истраживање о различитим делатностима људи и различитим занимањима
- израда паноя са описима различитих занимања
- занимања некада, сада и у будућности (презентације, плакати, састави...)

МАЈ

- 7. до 10. маја 2024. У знак сећања на жртве масовног убиства у Огледној основној школи "Владислав Рибникар" у Београду, Радна група Владе РС је предложила организовање Недеље сећања и заједништва у свим школама на територији Републике Србије

Циљ недеље сећања и заједништва је одавање поштовања жртвама, подршка њиховим породицама, развој вредности, вештина, знања и критичког размишљања код ученика кроз реализацију активности које су усмерене на неговање културе сећања, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције...

У складу са тим у нашој школи се у периоду од 7. до 10. маја реализовале следеће активности:

1. Одељењске старешине су одржале радионицу на ЧОС-у – Радионицу: „Несташни Бора“
2. Ученици од 1. до 4. разреда су доносили чисту и очувану гардеробу учитељици, која након тога

скупљену гардеробу предавале Данијели или Луцији.

3. Свако одељење од 5. до 8. разреда је донело једну корпицу с 2-3 кг воћа, написали поруку, све умотали у целофан и корпицу с воћем однели у библиотеку 08. 05. 2024. Корпице са воћем су поклоњене корисницима Геронтолошког центра.

ЈУН

- Извршена је анализа резултата рада Црвеног крста школе.
- Поднесен је извештај резултата рада Црвеног крста школе
- Израђен је програм рада Црвеног крста за наредну школску годину
- Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“ је реализована током школске године.

8.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЂАЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Координатри Ђачког парламента: Горјана Стојић

Извештај о раду Ђачког парламента за школску 2023/2024. годину

Септембар: конституисан је Ђачки парламент, чланови су упознати са правилником рада. Изабрани су руководиоци; председник Ђачког парламента Марија Стојић 8-5, заменик Исидора Грисингер 7-5 како би се обе смене у школи боље организовале и функционисале. Изабрани су чланови који ће бити представници у органима управљања школе:

1. Школски одбор- Миа Бркић, Марија Пушкар (8-4)
2. Тим за самовредновање Марина Коприлица.(8-5)
3. Тим за превенцију вршњачког насиља- Ружица Гајић.(7-1)
4. Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе- Исидора Јовичин(7-3)
5. Стручни актив за развојно планирање- Ленка Карановић.(7-2)
6. Комисија за избор Ђака генерације- Марија Стојић (8-2)
7. Комисија за избор Светосавског детета- Ивана Плавшић.

Припремљене су и реализоване активности за „Дечије недеље“; израда забавног полигона у дворишту разредне наставе, одабир дечијих игара из прошлости (ластижијада, кликеријада итд.) за ученике разредне наставе.

Израђен је кодекс лепог понашања ученика испред Ђачког парламента и постављен у холу школе- до кабинета музичке културе.

Организоване су и реализована дежурства ученика Ђачког парламента, на првом и другом одмору код ученика разредне наставе.

Октобар: реализација Дечије недеље, дежурства ученика по плану рада. Осликавање фонтане у великом дворишту. Припремљене су активности поводом Дана школе- недеља замене улога- наставник- ученик.

Новембар: реализована је активност замене улога као и редовна дежурства ученика. Започета је припрема за новогодишње празнике- куповина новогодишњих украса и украшавање јелке и сцене као и прављење кутија за новогодишње честитике за ученике предметне и разредне наставе.

Децембар: украшавање новогодишње јелке, постављање кутија за новогодишње честитике, разврставање стиха и уручивање примаоцима.

Јануар: учеше у припремним активностима за прославу Светог Саве, склањање и складиштење новогодишње јелке, кутија и украса. Помоћ у активностима за припрему приредбе. Реализовано је дежурство ученика по договору и плану и направљена је анализа; ученици који не поштују правила понашања за време одмора- како се понашати и како обавестити учитеље и одељењске старешине.

Фебруар: реализовано је дежурство ученика, остварена је сарадња са учитељима и одељењским старешинама.

Март: реализовано је дежурство ученика, остварена је сарадња са учитељима и одељењским старешинама. Сарадња са музичком секцијом- на предлог Ђачког парламента од предходне школске године реализовано је стварање текста химне матураната испред ученица ИОПЗ Николине Станишић и Марије Стојић.

Април: реализовано је дежурство ученика, остварена је сарадња са учитељима и одељењским старешинама. Сарадња са музичком секцијом- на предлог Ђачког парламента од предходне школске године компонована је химна матураната испред ученица ИОПЗ Николине Станишић и Марије Стојић.

Мај: реализовано је дежурство ученика, остварена је сарадња са учитељима и одељењским старешинама. Остварена је сарадња са музичком секцијом кроз тему Музика и медиј- ученице Николина Калајџић и Марија Стојић (8-5) су ученицима четвртог разреда представили неке друштвене преже као и предности и мане коришћења. Остварен је сарадња са активом историје (значај парламентаризма кроз историју) састанак са Ђачким парламентарима основних школа Бачке Паланке када је присуствовао и парламент гимназије који се представио својим радом и позвао ученике осмих разреда на спортски дан који се реализовао у згради гимназије последње недеље маја месеца. Реализована је припрема за матурску свечаност; направљен је плакат за сцену; матуранти 2023/24. направљен је план декорације сцене мали улаз- балонима, на прилаз малом улазу поставитије црвени тепих. Жардињере и чесма су обојене и посађено је цвеће.

Јун: припреме из маја за матурску свечаност су реализоване. реализовано је дежурство ученика, остварена је сарадња са учитељима и одељењским старешинама.

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВНО-ВАСПИНОГ РАДА

9.1. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ВАСПИТНОГ РАДА

У школској 2023/24. године у оквиру васпитног рада реализоване су бројне активности на остваривању ових елемената: припреме за живот, оспособљавање за примену стеченог знања и умења и стваралачког коришћења слободног времена, развијању интелектуалних и физичких способности, стицању и развијању свести о потреби чувања здравља и заштите природе и човекове средине, развијању хуманости, истинољубивости, патриотизма и других етичких својстава личности, васпитању за хумане односе међу, без обзира на пол, расу, веру, националност и лично уверење, неговању и развијању потреба за културом и очување културног наслеђа и стицању основних сазнања о лепом понашању у свим приликама. Васпитни програм је реализован кроз рад одељенских заједница од 1. до 8. разреда, рад одељењског старешине, одељењског већа, рад педагога. Васпитни рад реализован је кроз следеће програмске задатке:

Прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима

У првој недељи организовани су заједнички разговори са свим актерима школског живота, с циљем неговања односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности, уз уважавање различитости. Током септембра одељењске старешине упознале су ученике првог разреда са школом (распоредом просторија, запосленима...) и израдиле правила понашања са ученицима. Родитељи и ученици су упознати са правилима понашања у школи. Спроведена је и хуманитарна акција „Деца деци“ током које је ученицима слабијег материјалног стања дариван потребан школски прибор. Акција спроведена на нивоу школе као и у оквиру сваке одељенске заједнице. Ученици од првог до четвртог разреда заједно са својим учитељима учествовали су у припремама и реализацији Дечје недеље. Њима су се придружили и ученици предметне наставе. Дан школе је обележен низом активности уз учешће великог броја ученика и наставника школе. Током новембра чланови Вршњачког тима у одељењима петог разреда одржали су радионицу „Открића“ са циљем бољег међусобног упознавања ученика и подстицања групне кохезије у одељењу.

Подстицање личног развоја

Одељењске старешине одржале су радионице са ученицима са циљем подстицања личног самопоштовања, прихватања сопствених вредности и самопотврђивања уз уважавање личности других ученика, препознавања својих и туђих потреба, уочавања веза између осећања, потреба, мисли и акција. Кроз индивидуални саветодавни рад психолога, педагога и дефектолога радило се на подстицању личног развоја ученика.

Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа

У одељењима првог и петог разреда одељењске старешине су спроводили бројне активности на стварању и неговању групне кохезије у одељењу, као и неговању пријатељских односа (од радионица до заједничких прослава рођендана). Свакодневним радом и разговорима са ученицима радило се на развијању толеранције према разликама у мишљењима, ставовима, особинама, навикама, изгледу и потребама других. Кроз активности током Месеца толеранције (новембар) ученици су се на различитим радионицама учили прихватању различитости и обележили су Дан права детета. Ученици су, са својим одељењским старешинама организовали различите заједничке активности у оквиру одељења (прославе рођендана, Нове године, Ускрса...)

Развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног решавања сукоба

Организоване су бројне радионице са темом конструктивно решавање конфликта, изражавање властитих потреба и осећања, асертивно понашање, технике ненасилне комуникације, развијање толеранције према другима, указивање на проблеме дискриминације, насиља, појаву предрасуда. У у свим одељењима од петог до осмог разреда чланови Вршњачког тима су представили рад чг тима и одржали предавање о толеранцији уз презентацију коју су сами осмислили. Такође су релизовали и представу у виду форум-театра за ученике другог разреда на тему „Како спречити сукобе?“ Приказали су једну типичну сцену вршњачког сукоба, а затим са публиком разговарали о различитим начинима како се тај сукоб могао спречити..

Неговање активности за решавање индивидуалних проблема

Одељењске старешине, педагог и психолог су током године пружали помоћ ученицима који су испољавали агресивно понашање према другима, нередовно похађали наставу или на други начин кршили правила понашања, саветодавним радом у оквиру појачаног васпитног рада. Одржане су и превентивне активности везане за сузбијање болести зависности према плану превенције болести зависности. У организацији Црвеног крста Бачка Паланка одржано је предавање на тему „Превенција болести зависности - наркоманија“ за ученике 7. разреда. у јуну је одржано предавање за ученике 6. разреда под називом „Шта треба да знаш о пубертету“. У сарадњи са Домом здравља "Др Младен Стојановић", др Анђа Шиник, специјалиста интерне медицине, одржала је предавање "Волим и поштујем здраве навике у исхрани" ученицима петог разреда.

Формирање аутономне моралности и изграђивање моралних и других вредности

Одељењске старешине су реализовале радионице и дебате са ученицима на којима су радили на развијању моралних норми на тему моралне вредности, лаж, крађа и сл. Кроз наставу српског језика и историје континуирано се радило на афирмацији позитивних примера у неговању моралности.

Развијање хуманих међуљудских односа и васпитање за хумане односе међу половима

У складу са наставним планом и програмом на часовима биологије ученици су упознати са биолошким одликама полног сазревања. Одељењске старешине су одржале радионице на тему родне равноправности Обележен је Дан жена. Организоване су хуманитарне акције у виду сакупљања различитих материјалних средстава (школског прибора, гардеробе и обуће) за ученике слабијег имовинског стања.

Васпитање у духу патриотизма:

У складу са планом културне и јавне делатности кроз обележавање значајних датума из историје и на свечаностима које се организују у школи (Дан школе, Дани Доситеја Обрадовића Школска слава Свети Сава, Дан матерњег језика) подстицао се и неговао патриотизам и осећања припадности свом народу.

У циљу развоја позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности уз уважавање различитости, а у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години датим од стране Министарства просвете године реализовани су тематски дани: „Подељена срећа је два пута већа“ (10.10.2023.)

Реализоване су следеће активности: прикупљање школског прибора за ученике нижег социоекономског статуса, прикупљање одеће и обуће за ученике нижег социоекономског статуса, организовање хуманитарних акција, посета старачком дому („Сунчана јесен живота“), израда литерарних и ликовних радова на тему „Срећан сам кад...“, реализација радионица „Оно што ме чини срећним“, „Желим“, „Лекције о срећи“...

„Ја волим и поштујем себе и друге“ (17.11.2023.)

Реализоване су следеће активности: упознавање са људским правима и правима детета, радионице „Поштовање у школи“, „Моје особине и њихов одјек“, „Открића“, израда литерарни и ликовни радови на тему поштовања

„Ми смо деца једног света“ (20.12.2023)

Реализоване су следеће активности: радионице на тему „Врсте инвалидитета и подршка особама са инвалидитетом“ и „Права особа са инвалидитетом“, израдила плакате подршке, ученице 8-2 одељења, Марија Стојић - аутор и Николина Калајџић - коаутор осмислиле су песму под називом „Ми смо деца једног света“. Песма је преведена на све језике који се уче у нашој школи укључујући и Брајево писмо.

„Магична моћ речи“ (14.2.2024.)

Реализоване су следеће активности: израђивани су плакати са позитивним порукама, лепим речима (дрво лепих речи), изрекама, цитатима познатих (и мање познатих) књижевника, филозофа, историчара о пријатељству, породици, љубави, природи, увежбавано је културно опхођење и комуникација (говорне вежбе, свакодневна комуникација...)

„Богатство различитости“ (21.3.2024.)

Реализоване су следеће активности: радионице на тему прихватања различитости, у оквиру активности поводом обележавања Светски дан особа са Дауновим синдромом, ученици су израђивали магнетиће у облику шарених чарапица које симболизују различитости, а који су поклоњени Геронтолошком центру у Бачкој Паланци.

„Дан Доситеја Обрадовића“

Реализоване су следеће активности: ликовни и литерарни радови, обрада књижевних текстова и музичког дела Доситеја Обрадовића, реализација предавања "Доситеј своме роду", израда ППТ презентација о животу и делу Доситеја Обрадовића, гледање филма „Возљубљени ученици“.

„ПО дан“ (25.4.2024.)

Организовање Сајама образовања, представљање стручњака различитих занимања (родитељи ученика), истраживање о различитим делатностима људи и различитим занимањима, израда панона са описима различитих занимања, израда ППТ, плаката, састава на тему :“Занимања некада, сада и у будућности“).

„Кад се многе руке сложе“ (20.5.2024.)

Реализоване следеће активности: радионице "Кад чиним добро, срећан сам", "Како ли се осећају?", прикупљање гардеробе за децу којој је то потребно, а ученици су наше школе, прикупљање воћа и израда корпица које су осим воћа садржале пригодне поруке и најлепше жеље за наше најстарије суграђане, кориснике Геронтолошког центра.

* Извештај је сачињен на основу личних извештаја одељењских старешина

9.2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

У току шк. 2023/24. године реализоване су следеће активности:

У октобру је обележен Међународни дан ненасиља у оквиру кога су одржани спортски дани посвећени безбедном и сигурном школском окружењу у оквиру недеље спорта (организован је турнир у фудбалу између седмих и осмих разреда).

Током новембра је одржано предавање за ученике на тему Ненасилног решавања конфликта и превенција дигиталног насиља, коју су одржали припадници МУПа.

У новембру у одељењима петог разреда одржана је радионица „Открића“ са циљем бољег међусобног упознавања ученика и подстицања групне кохезије у одељењу. У децембру у свим одељењима од петог до осмог разреда чланови тима су представили рад Вршњачког тима и одржали предавање о толеранцији уз презентацију коју су сами осмислили.

Током децембра месеца је одржан одбојкашки меч под називом „ФЕР ПЛЕЈ“ у ком су играле екипа дечака са екипом девојчица, а публика која их је бодрила и навијала су били ученици наше школе

Према акционом плану Вршњачког тима, током другог полугодишта реализована је представа у виду фрум-театра за ученике другог разреда на тему „Како спречити сукобе?“. Поред тога, током маја и јуна реализовано је истраживање односа и комуникације наставника и ученика чији резултати ће бити приказани на наставничком већу на крају школске године, у августу.

У Музеју града 14. јуна одржана је представа „Тражени у преводу“. У представу су укључени ученици петог разреда који су били у појачаном васпитном раду. Аутор представе је наставница Јасна Капелан.

ОШ „Вук Караџић“ је у школској 2023/24. години уз сагласност Савета родитеља ангажовала приватну агенцију за обезбеђење. Обезбеђење ноћу, током викенда, празника и распуста у школи је покривено видео надзором. Од септембра месеца током наставе су присутни припадници МУП а Б.Паланка.

9.3. ИЗВЕШТАЈ О ДОДАТНОЈ ПОДРШЦИ УЧЕНИЦИМА СА ТЕШКОЋАМА У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА

У току школске 2023/24. у складу са планом о пружању подршке ученицима подршка се реализовала у установи и ван установе (у складу са мишљењим ИРК). У установи подршка се пружала кроз индивидуализовани рад на часовима, индивидуални или групни рад на часовима допунске наставе. Стручни сарадници школе пружали су подршку ученицима континуирано индивидуално или групно и то:

Педагог: У току школске 2023/2024. године педагог је пружао додатну подршку ученицима који имају тешкоће у учењу као и ученицима са поремећајима у понашању. Континуираним радом било је обухваћено 6 ученика са тешкоћама у учењу и 15 ученика са поремећајима у понашању.

Психолог: У току школске 2023/2024. године психолошкиња је обавила испитивање интелектуалних способности 9 ученика у циљу утврђивања потреба за додатном подршком током наставе. Психолошкиња је периодично радила са 2 ученика који су имали потребу за додатном подршком. Са 3 родитеља обављан је периодичан саветодавни рад у циљу подстицања оптималног развоја ученика. Са ученицима осмог разреда (6 ученика) који су наставу похађали по ИОП-у 2 и родитељима тих ученика обављено је професионално саветовање у циљу избора одговарајућег образовног профила у наставку школовања. Са једним учеником и његовим родитељем је у склопу плана транзиције на преласку у средњу школу обављен обилазак специјалне средње школе у Новом Саду и упознавање са запосленима и условима похађања наставе.

Дефектолог: Дефектолошкиња је у току школске 2023/24. радила са 23 ученика што индивидуално што у мањим групама. Обављено је пет дефектолошких процена. Дефектолошкиња је учествовала у професионалној оријентацији ученика који се образују по иоп-2. Учествовала је у припреми ученика за завршни испит. Обавила је двадесет индивидуалних родитељских састанака са родитељима ученика у циљу пружања подршке.

Педагошки асистент за ромску децу:

Учествовала је на пословима који се односе на унапређивање рада са децом и ученицима којима је потребна подршка у образовању. Пружала је подршку учитељима и наставницима, сарађивала са породицом ученика. Успела је да доведе троје деце која нису континуирано похађала наставу у школу. У току целе школске године радила је са 15 ученика млађег школског узраста на препознавању слова, читању, рачунању. Старије ученике је континуирано пратила како би се обезбедио редован долазак у школу као и оцењивање.

Ван установе: Ове школске године је за 17 ученика поднет захтев интерресорној комисији за обезбеђивање додатне подршке, укупан број ученика који имају мишљење интерресорне комисије је 66.

Дефектолог: Миона Поповић Ковачевић

9.4. ИЗВЕШТАЈ О ПРОГРАМУ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

Током септембра одељењским старешинама и наставницима који предају у седмом и осмом разреду подељен је материјал за рад са ученицима и наставници су упознати са програмом професионалне оријентације на школском дељеном диску.

Октобар – децембар - координаторка тима је пратила реализацију програма радионица професионалне оријентације у седмом и осмом разреду који је делимично остварен.

У априлу је одржан други састанак тима на коме је договорено одржавање ПО дана и извршена подела задужења у реализацији истог. ПО дан је реализован 23.4.2024., када су ученицима представљене различите средње школе из Бачке Паланке и Новог Сада и представљање стручњака различитих профила.

Током маја за ученике осмог разреда организовано је испитивање професионалних интересовања и професионално саветовање, као и континуирано информисање путем школског сајта и паноа за професионалну оријентацију.

У јуну је одржан трећи састанак тима на коме је сачињен предлог годишњег извештаја за ову школску годину и предлог плана рада тима за наредну школску годину.

Јануар – јун - координаторка тима је пратила реализацију програма радионица професионалне оријентације у седмом и осмом разреду који је делимично остварен.

За август је планиран још један састанак тима на коме ће се усвојити план професионалне оријентације за наредну школску годину.

Праћењем реализације планираних активности професионалне оријентације констатује се да је план професионалне оријентације реализован скоро у потпуности, сем у делу који се односи на реализацију радионица професионалне оријентације. За следећу школску годину извршиће се ревизија планираних радионица и израдити нови приручник за одељењске старешине.

9.5. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ УНАПРЕЂЕЊА НАСТАВЕ

План унапређивања наставе реализован је кроз различите активности тимова, разредних већа, стручних већа и актива Тим за самовредновање је након извршеног самовредновања израдио акциони план на основу кога је Тим за школско развојно планирање дефинисао приоритете и развојне циљеве ради унапређивања квалитета рада школе.

Током школске 2023/24. године реализоване су следеће активности:

1. У циљу унапређивања рада секција у септембру је реализовано испитивање потреба и интересовања ученика након чега су представљени садржаји и активности у оквиру секција и ваннаставних активности.

Организоване су спортска секција (атлетика, одбојка, кошарка, рукомет, мали фудбал, стони тенис, рвање), ликовна секција, драмска секција, саобраћајна секција, информатичка секција, музичка секција, моделарска секција.

2. У циљу успостављање механизма за идентификацију ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање представници стручних већа и актива су похађали семинар „Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3“

кат. бр. 236 након чега су знања стечена на семинару пренели члановима већа и актива чији су представници. Такође је психолог Весна Вујичић реализовала интерну обуку „Начини и облици рада са даровитим ученицима“. Током првог тромесечја реализовано је утврђивање склоности ученика према одређеним областима и предметима (Лана Стојић, Николина Станишић, Марија Стојић, Софија Лакић-музичка култура, Лана Капелан-хемија, српски језик, биологија).

3. У циљу оспособљавања ученика за примену различитих техника учења у 3, 4, 5, 6 разреду обрађене су методе и технике учења. Педагог је анкетирао ученике 5 разреде о навикама у учењу.

-Током реализације наставе врши се оспособљавање ученика за самопроцену

3. У циљу унапређивања процеса наставе и учења активним укључивањем ученика у процес током године је реализована тематска и пројектна настава – 1.9. – 8.9 Тематска недеља "Моја школа је мој други дом", 10. 10. - Тематски дан "Подељена срећа је два пута већа", 17.11. Тематски дан: Ја волим и поштујем себе и друге, 20.12. Тематски дан: Ми смо деца једног света, 14.2. Тематски дан: Магична моћ речи, 21.3. Тематски дан: Богатство различитости, 10.4. Тематски дан: Дан Доситеја Обрадовића, 20.5. Тематски дан: Кад се многе руке сложе.

-Пројектна настава - Равничарско село Драгана Милановић

Такође је реализована и амбијентална настава.

-Ученици другог разреда су 4.10.2023. године реализовали амбијенталну наставу поред Тикваре.

-29.9.2023. године ученици 4-1, 4-2 и 4-4 су одржали амбијенталну наставу у Багремари

-30.5.2024. године ученици 2-3 су у оквиру наставе света око нас, наставне теме "Животиње" са својом учитељицом одржали амбијенталну наставу, посетом газдинства породице Топалов. Багремари.

- ученици 3-3 су 17. маја 2024. године посетили Цврцину бару, Тиквару и Дунав. Циљ амбијенталне наставе је упознавање ученика са барама и језерима као природним воденим животним заједницама, оспособљавање ученика за увиђање и разумевање повезаности биљака и животиња које живе у барама и језерима и поред њих и развијање и неговање одговорног односа ученика према биљном и животињском свету бара и језера.

- приликом посете часовима од стране директора и педагога наставници су упознати са протоколом праћења наставног часа (стандарди/индикатори)

-У области унапређивање квалитета образовања ученика којима је неопходна додатна подршка кроз различита прилагођавања која одговарају појединачним карактеристикама ученика, као и различите видове усавршавања организован је индивидуални рад са ученицима од стране стручне службе и педагошког асистента, прилагођен је простор (прилази, двориште, учионице), Осим тога ученици којима је потребна додатна подршка били су активно укључени у активности које су организоване у циљу обележавања значајних датума као што је Међународни дан особа са инвалидитетом поводом којег су организоване радионице којима се подстиче разумевање и уважавање различитости „У туђим ципелама“ и хуманитарне акције (прикупљање слаткиша, школског прибора, одеће...). Пригодним активностима су обележени и Међународни дан толеранције, Дан ретких болести, Светски дан Рома, Светски дан особа са аутизмом. Ученици којима је потребна додатна подршка су учествовали и у активностима организованим поводом Дана школе као што је посета вртића „Различак“ приликом

које је Актив наставника хемије, физике и биологије је организовао пригодне експерименте. Такође у оквиру тематског дана "Богатство различитости". Дефектолошкиња наше школе је одржала радионицу под називом "Богатство различитости". Обзиром да се 21. марта широм света обележава Светски дан особа са Дауновим синдромом, реализована је радионица на којој су израђени магнетићи у облику шарених чарапица које симболизују различитости. У реализацији радионице су учествовали ученици другог и четвртог разреда из матичне школе ученици издвојеног одељења из Визића као и ученици ППГ ОШ "Херој Пинки". Магнетићи су поклоњени Геронтолошком центру у Бачкој Паланци.

У области- мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима реализоване су следеће активности:

-у октобру је обележен Међународни дан ненасиља у оквиру кога су одржани спортски дани посвећени безбедном и сигурном школском окружењу у оквиру недеље спорта (организован је турнир у фудбалу између седмих и осмих разреда).

-током новембра је одржано предавање за ученике на тему Ненасилног решавања конфликта и превенција дигиталног насиља, коју су одржали припадници МУПа.

- 21.11.2023. године у оквиру Месеца борбе против болести зависности, представници Црвеног крста Бачка Паланка су одржали предавање за ученике седмог разреда.

-током октобра, чланови Вршњачког тима су направили плакат „Права и обавезе ученика“ који је постављен на панелу Вршњачког тима.

-током новембра у одељењима петог разреда одржана је радионица „Открића“ са циљем бољег међусобног упознавања ученика и подстицања групне кохезије у одељењу.

-у децембру у свим одељењима од петог до осмог разреда чланови тима су представили рад Вршњачког тима и одржали предавање о толеранцији уз презентацију коју су сами осмислили.

- током другог полугодишта реализована је представа у виду форум-театра за ученике другог разреда на тему „Како спречити сукобе?“.

-током децембра месеца је одржан одбојкашки меч под називом „ФЕР ПЛЕЈ“ у ком су играле екипа дечака са екипом девојчица.

-17.5.2024. године представници ПС Бачка Паланка су са нашим ученицима осмог разреда одржали радионицу "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету".

-Реализован је појачан васпитни рад са ученицима који крше школска правила

У области – план укључивања родитеља односно старатеља у рад школе

- Путем анкете испитане су потребе родитеља за активним учешћем у животу и раду школе.

- Информисање родитеља и старатеља

- (страница намењена родитељима на сајту школе истакнути су термини када родитељи имају могућност да са наставницима разговарају о раду и напредовању ученика, уређена је огласна табла за родитеље у просторијама школе,

- реализовани су родитељски састанци, родитељи су укључени у рад стручних тимова, родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група (социјална ускраћеност, сметње у развоју, инвалидитет и др.) учествују у изради и реализацији индивидуалног образовног плана, редовно су одржавани састанци Савета родитеља, и Школског одбора,

- рализован је саветодавни рад стручних сарадника

- Током Дечје недеље, актив наставника физичког и здравственог васпитања је 5.10.2023. године организовао спортски дан за родитеље.

- Током Дечје недеље, мама једног од ученика из 1-1 одељења је 3.10.2023. године одржала радионицу на енглеском језику. Тема је била "Моја школа - мој други дом".

- У оквиру тематског дана "Подељена срећа је два пута већа" а на позив маме од ученице из одељења 3-3, ученици су посетили Дом за стара лица "Медика".

Ученици су имали прилику да се боље упознају са занимањем медицинске сестре, посете лабораторију, боље сагледају и дођу у додир с апаратуром, посматрају бактерије под микроскопом... Такође, увидели су шта значи емпатија и помоћ старим лицима.

- С циљем укључивања родитеља у рад школе и презентације њихових занимања, отац ученика из 3 - 1, је посетио школу 19.10.2023. године и презентовао своје занимање - официр Војске Србије - војни полицајац.

Стручна већа, тимови и стручни активи су извештали су Наставничко веће о свом раду и њихови извештаји су саставни сео Извештаја о раду школе.

9.6. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Извештај о реализацији плана социјалне заштите урађен је на основу увида у педагошку документацију и података прикупљених од одељењских старешина и стручних сарадника: школа је у појединим случајевима остваривала сарадњу са Центром за социјални рад у остваривању социјалне заштите, а у појединим случајевима и због нередовног похађања наставе од стране ученика за 229 ученика обезбеђена је бесплатна ужина у сарадњи са локалном самоуправом

- за 141 ученика уз помоћ Министарства просвете обезбеђени су бесплатни уџбеници
- са ученицима са поремећајима у понашању обављан је саветодавни рад одељењског старешине и стручних сарадника
- ученицима из социо-економски угрожених породица и васпитно-едукативно запуштеним редовно је пружана помоћ педагошког асистента (49 ромских ученика), а на нивоу школе организоване су и акције прикупљања одеће, обуће и школског прибора
- приликом уписа у први (и остале) разреде, утврђује се социоекономски статус породице уз помоћ упитника који родитељи попуњавају
- са родитељима ученика који нередовно похађају наставу у више наврата су обављани саветодавни разговори одељењских старешина, стручних сарадника, педагошког асистента и управе школе а у случајевима да саветодавни разговори нису давали ефекта, родитељи су пријављивани надлежној локалној самоуправи и Центру за социјални рад
- педагошки асистент је у склопу својих активности редовно обилазио социјално угрожене породице у циљу успостављања боље сарадње између школе и породице.

9.7. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Активности које су реализоване:

- систематски преглед, ради утврђивања здравственог стања деце пре уписа у први разред, извршен је од стране изабраног лекара
- систематски прегледи, у циљу праћења раста и развоја, су обављени према плану и програму
- вакцинација је извршена према календару вакцинације за 2023/24. годину
- редовне прегледе у циљу превенције и куративне заштите зуба је обавио школски зубар
- свакодневно обезбеђивање санитарно-хигијенских услова за живот и рад, које врши помоћно техничко особље, редовно је контролисано од стране управе
- редовни санитарни прегледи сервирке током школске године
- у новембру је одржано предавање на тему „Превенција болести зависности - наркоманија“ за ученике 7. разреда у организацији Црвеног крста Бачка Паланка
- у јуну је одржано предавање за ученике 6. разреда под називом „Шта треба да знаш о пубертету“ – програм инициран и развијен од стране Procter & Gamble компаније, а одобрен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и ЗУОВ.

9.8. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКОЛОШКЕ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ И ЕСТЕТског УРЕЂЕЊА ШКОЛЕ

Током јула месеца наша школа је у разорној суперхелијској олуји, која је у два наврата погодила Бачку Паланку, претрпела огромну штету како на самом школском објекту, тако и у школском парку где је страдао велики број дрвећа. Током августа месеца, штета је санирана и настава је безбедно почела 1. септембра 2024. године.

У току протекле школске године, одржаван је школски парк (садња сезонског цвећа, орезивање грмоликог зеленила, кошење траве и свакодневно уклањање отпадака). Школско двориште је редовно чишћено и вршена је садња цвећа у жардињерама, које је сезонски сађено. Уређен је хол школе на висећим обручевима с новим саксијама цвећа. Постојеће витрине су се чистиле и наставници техничког, ликовног, физичког, као и учитељице које воде еко-секцију су вршили поставке дечјих радова и доказе постигнућа ученика на разним такмичењима

Подови, тоалети, као и све стаклене површине, у учионицама, спортској хали, улазу у школу и холу школе су се редовно одржавали чистим. Паное у кабинетима и испред кабинета, уређивали су ангажовани наставници и ученици (доносили и неговали цвеће, правили плакате, а паное допуњавали

новим записима, фотографијама, цртежима), а у ходницима и холу школе су то радили руководиоци ликовне, литерарне, новинарске, спортске и етно секције. Поставке су се мењале у зависности од актуелних датума, догађаја и обележавања појединих празника.

Наша школа је учествовала на наградном конкурс у „За уређенију општину Бачка Паланка – најлепше школско двориште“ у организацији општине Бачка Паланка и том приликом освојила 3. место по мишљењу стручног жирија. Том приликом школа је као награду добила неколико нових младица које су посађене у школском дворишту.

Током недеље када се обележава дан школе ученици седмог разреда су учествовали на конкурс у организацији www.orca.rs „Школа пријатељица природе и животиња“ и том приликом су израдили око 40 кућица за птице и око 20 хранилица које су касније постављене у школском дворишту.

Спроведено је неколико хуманитарних акција - прикупљање добровољног прилога за породицу трагично настрадалог ученика наше школе Александра Мијаљковића; Хуманитарна акција - "Подељена срећа два пута је већа" током месеца октобра ученици су сакупљали гардеробу, одећу и школски прибор за децу слабијег социо-економског статуса у нашој школи, а у сарадњи са учитељицама, све сакупљено дошло је на праве адресе; „Најслађи караван – акција прављења новогодишњих пакетића за децу са простора КиМ;

у недељи сећања и заједништва одељенске заједнице правиле су корпе и пакете са воћем које су дониране корисницима геронтолошког центра.

10. ИЗВЕШТАЈ О УВОЂЕЊУ У ПОСАО НАСТАВНИКА ПОЧЕТНИКА

Током школске 2023/24. године у школи није било наставника приправника.

11. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ

11.1. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ

Тема стручног усавршавања	Реализатори/учесници	Ниво активности (НВ, актив, тим)	Број сати	Време и место
„Даровито дете у разреду-од скривеног талента до ИОП-а 3“	Марјана Глувић - излагање Присуство: Татјана Панић Биљана Бороцки Мирјана Алиђукић	Актив 1. разреда	3 2	1.11.2023.
Мере индивидуализације и персонализовани план учења за ученике изузетних способности	Весна Вујичић - вођење интерне обуке Татјана Панић Биљана Бороцки Тања Маринковић Оља Важић Светлана Лачански Дивна Танкосић Стојанка Баљ Милица Петрић Слободанка Јовичић Љиљана Милошев Мариола Давидовић Николина Ерцег Јасна Капелан Владан Којић Сава Шијаков Јована Рађеновић Јована Крстин Тијана Аугустинов Мирјана Којић Зоран Шиник Мирјана Којић Боја Кнежевић Радмила Карановић Миона Ковачевић Поповић Весна Војводић Сантрач	НВ	12+8 5	27. 6. 2024.
„Пасош за учење - ШКОЛА“	Татјана Панић Биљана Бороцки	Онлајн обука	8	11. 6. 2024.
Рецензија уџбеника Дигитални свет 4 Издавачке куће БИГЗ	Марјана Глувић	Актив 1. разреда	15	Август, септембар 2023.
Начини и облици рада са даровитим ученицима	Весна Вујичић - вођење интерне обуке Светлана Лачански Дивна Танкосић Стојанка Баљ Татјана Косовац Снежана Војводић Милица Петрић Оља Важић Тања Маринковић Биљана Бороцки Татјана Панић Слободанка Јовичић	Школа		28.12.2023

	Љиљана Милошев Мариола Давидовић Николина Ерцег Јасна Капелан Владан Којић Сава Шијаков Јована Рађеновић Јована Крстин Тијана Аугустинов Мирјана Којић Зоран Шиник Мирјана Којић Боја Кнежевић Радмила Карановић Миона Ковачевић Поповић Весна Војводић Сантрач			
Евалуација приручника “Животне вредности” од Креативног центра	Стојанка Баљ	Удружење за унапређење васпитања и образовања „Креативни центар“, Београд	2	септембар, 2023.
„Даровито дете у разреду- од скривеног талента до ИОП-а 3“	Гордана Басарић – излагање Присуство: Драгана Милановић Милица Петрић	Актив 3. разреда	3	1.11.2023.
“Задачи са текстом са две операције” – угледни час	Драгана Милановић- реализација Присуство: Гордана Басарић Нинослава Пилиповић Валтер Душанка Пријић Солар	Актив	5 2	15.11.2023.
Огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом уџбеника од првог до четвртог разреда основне школе за предмет Дигитални свет	Гордана Басарић	Онлајн обука	2	24.08.2023.
Фрустрација и извори фрустрације	Милица. Петрић – реализација Присуство: Драгана Милановић – Татјана Косовац	Актив	5 2	5.04.2024.
Представљање пројектне наставе Равничарско село	Драгана Милановић- реализација Присуство: Татјана Косовац Александра Кукољ Ристић	НВ	5	29.05.2024.
Додатни материјали за ученике основне школе у издању Креативног центра за предмет Дигитални свет	Гордана Басарић	Онлајн обука	2	6.09.2023.
Презентација уџбеника и материјала за интерактивну таблу	Јасна Капелан	ЗУОВ	5	18. 19. 20. 6. 2024.
Представљање Школског	Јасна Капелан	НВ	5	14. 9. 2023.

Извештај о реализацији плана рада ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка за шк. 2023/24. год.

развојног плана и Акционог плана				
Представљање семинара “Оцењивање у функцији развоја и учења”	Јасна Капелан	Стручно веће страних језика	3	21.11.2024.
Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3	Сава Шијаков	Актив	3	6.11.2023
Креирање питања за тестове и завршни испит	Маријана Јовичић	Актив	1	7.2.2024.
“Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3”	Јована Крстин	Актив биологије	3	7.11.2023.
Онлајн презентација уџбеника - Биологија за 6. разред основне школе		Нови логос	1	05.12.2023.
Интегративна настава у служби савремене наставе биологије		ЗУОВ - Дата статус	1	20.02.2024.
“Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3”	Тијана Аугустинов Наталија Прерадов Мирјана Којић	Стручно веће	3	8.12.2023.
Израда друштвених игара од картона- Угледни час	Мирјана Којић – реализација Присуство: Зоран Шиник Верица Петровић Александра Кукољ Ристић Миона Ковачевић Поповић Весна Војводић Сантрач	Школа	6 1	22.4.2024.
“Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3”	Сузана Бeroња – излагање Праћење излагања: Радмила Карановић Татјана Бубања Јелена Грубанов Жутковић	Стручно веће	3 1	онлајн
Оцењивање у функцији развоја и учења	Јелена Грубанов Жутковић– излагање Праћење излагања: Боја Кнежевић Сузана Бeroња Радмила Карановић Татјана Бубања	Стручно веће	3	Стручно веће
Надимци	Весна Вујичић	школа	6	21.11.2023.
Решавање проблема у одељењу		П2	6	14.12.2023.
Вршњачки тим		школа	5	током године
Наша правила		П2	6	12.1.2024.
ПО дан		осми разред	6	23.4.2024.
Постављање чланака о активностима ВТ и ПО		школа	5	током године
Психосоцијална подршка менталном здрављу ученика		НВ	3	28.8.2024.
Ментално здравље младих у основној школи		школа	12+8	29. и 30.8.2024.
Учешће раду Подружнице педагога основних школа Јужнобачког округа		Александра Кукољ Ристић		

Извештај о реализацији плана рада ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка за шк. 2023/24. год.

Хиперкинетски синдром-специфични поремећаји пажње и концентрације	Миона Ковачевић Поповић	Учесник на вебинару	4	Онлајн
Процес увођења на ИОПЗ		НВ	5	ОШ” Вук Караџић”
ИОП		НВ. ОШ” Херој Пинки” Срђан Павловић	2	26.12.2023.
Рад са децом која имају развојне и здравствене тешкоће		Онлајн -	4	Образовни центар Контики-Вебинар онлај
Развојне тешкоће од препознавања до превазилажења		Музеј град Бачка Паланка	5	02.04.2024.
Транзиција ученика из предшколске установе – округли сто	Миона Ковачевић Поповић Биљана Шијаков	Педагошки Завод Војводине	3	Челарево ОШ” Здравко Челар” 17.10.2023.
Једнаке шансе за све - превазилажење изазова инклузивног образовања	Миона Ковачевић Поповић Јасна Капелан Јована Крстин	Дата Статус Онлајн	1	1.02.2024.
“Инклузија Рома”	Миона Ковачевић Поповић Весна Војводић Сантрач	ОШ” Вук Караџић”	6	10.04.2024.
“Богатство различитости”	Миона Ковачевић Поповић Весна Војводић Сантрач	ОШ” Вук Караџић”	6	18.03.2024.
„Читајмо гласно“ акција Друштва школских библиотекара Србије	Весна Војводић Сантрач	учитељи и ученици разредне наставе	6	28. 02. 2024.
Живот и рад Јована Јовановића Змаја припремање и приказивање презентације	Весна Војводић Сантрач	учитељи и ученици разредне наставе	10	2. 02. 2024.
“Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету”	Нинослава Пилиповић Валтер - асистент у организацији предавања	Школа	3	прва половина октобра
Члан актива директора	Нинослава Пилиповић Валтер	Општина	2	Током године
Пажљивкова смотра - Учешће у реализацији пројеката локалне самоуправе		Савет за безбедност саобраћаја града Бачка Паланка и Агенције за безбедност саобраћаја Републике Србије	10	22. 23 и 25. 4.2024.
Организација и реализација завршног испита - Председник школске комисије на завршном испиту			8	јун 2024.
Сарадња са медијима	Нинослава Пилиповић Валтер Душанка Пријић Солар	Недељне новине, Бап вести	3	Током године
Пројекат Образовање за	Нинослава Пилиповић Валтер	Међународни -	10	2023/24.

права детета Песталоци - Учествовање у реализацији пројектних активности	Душанка Пријић Солар			
“Безбедност деце у ванредним ситуацијама”	Душанка Пријић Солар	школа	3	Прва недеља новембра
“Млади и ми - против социјалне искључености”		школа	3	Прва половина октобра
Превенције болести зависности		школа	3	Средина новембра
Безбедност деце у саобраћају		школа	3	Април 2024.
Руководилац Тима за сајт		школа	5	Током године

11.2. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ВАН УСТАНОВЕ

Назив	Запослени	Одобрено од стране	Датум одржавања	Број бодова
Републички зимски семинар из српског језика	Слободанка Јовичић Мариола Давидовић	ЗООУВ	10–12.2. 2024.	24
"Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3"	Слободанка Јовичић Мариола Давидовић Сава Шијаков Кајка Павловић Јована Марјанац Јована Крстин Марјана Глувић Биљана Шијаков Гордана Басарић Стојанка Баљ Александра Кукољ Ристић Миона Поповић Ковачевић Душанка Пријић Солар	ЗООУВ	9.10 - 30.10. 2023.	24
Оцењивање у функцији развоја и учења	Николина Ерцег Јасна Капелан Радмила Краљ Душан Адамов Маријана Јовичић	ЗООУВ	6-11- 19.11.2023.	16
Може то и боље - конкретно (Примена иновативних активности у настави)	Јасна Капелан	ЗООУВ	1.12. 2023.	20
Програм обуке наставника основних школа из области финансијске писменост	Владан Којић	Министар просвете, науке и технолошког разво	19.2.2024.	16
Велики наставник у малој средини или прича о „школовању душе"	Владан Којић	ЗООУВ	6.11.2023	1,5
Компас за креативни час	Владан Којић	ЗООУВ	30.11.2024.	1,5
Медијска писменост и критичко мишљење - компетенције за 21. век	Владан Којић	ЗООУВ	14.12.2024.	1,5

Извештај о реализацији плана рада ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка за шк. 2023/24. год.

Може ли вештачка интелигенција да трансформише образовање?	Владан Којић	ЗУОВ	21.2.2024.	1,5
Жене у образовању: деловање, достигнућа и наслеђе	Владан Којић	ЗУОВ	13.3.2024.	1,5
ИОП: Учим на свој начин	Владан Којић	ЗУОВ	26.3.2024.	1,5
Добробит деце и младих у дигиталном свету - изазови и механизми заштите	Владан Којић	ЗУОВ	9.5.2024.	1,5
Дигитално образовање 2024	Владан Којић	ЗУОВ	19.4.2024.	2
Реализација наставе оријентисане ка исходима учења	Маријана Јовичић Весна Војводић Сантрач	Министар просвете, науке и технолошког развоја	20.11.2023.- 10.12.2023.	24
“Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема”- у оквиру програма “Школе за 21.век”	Маријана Јовичић Јована Крстин	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	децембар 2023. - јануар 2024.	16
Примена микробит уређаја - основна обука за наставнике	Маријана Јовичић Јована Крстин	Министарство просвете, науке и технолошког развоја British Council	децембар 2023. - јануар 2024.	8
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1	Марјана Глувић	Министарства просвете, науке и технолошког развоја	септембар 2023.	16
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2	Дивна Танкосић Светлана Лачански	Министарства просвете, науке и технолошког развоја	5.9.2023.	16
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3	Гордана Басарић Драгана Милановић	Министарства просвете, науке и технолошког развоја	септембар 2023.	16
Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4	Дара Дракулић	Министарства просвете, науке и технолошког развоја	5.9.2023.	16
“ Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”	Оља Важић	Министарства просвете, науке и технолошког развоја	24.4.2024.	16
„Обука за запослене - породично насиље”	Оља Важић	Министарства просвете, науке и технолошког развоја	6.5.2024.	16
Транзиција из предшколске установе у основну школу - Округли сто		Педагошки Завод Војводине	17. 10. 2023.	3
Значај менталног здравља и пружање психо-социјалне подршке	Весна Вујичић Александра Кукољ Ристић Миона Поповић Ковачевић	ЗУОВ р.бр. 1684/2023 од 26.12.2023.	јануар 2024.	8

Извештај о реализацији плана рада ОШ „Вук Караџић“ Бачка Паланка за шк. 2023/24. год.

Унапређивање компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих	Весна Вујичић Александра Кукољ Ристић Миона Поповић Ковачевић	153-03-00002/1/2024-16.	27. 5. 2024.- 24.6.2024.	32
Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	Весна Војводић Сантрач	ЗУОВ	29 . 5. 2024 – 12. 6. 2024.	24
Обука и завршни испит - дежурни наставни Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању	Јасна Капелан Светлана Лачански Душица Топић Стојанка Баљ Татјана Косовац Гордана Басарић Драгана Милановић Драгана Ђурица Драгана Карановић Дара Дракулић Биљана Шијаков Татјана Панић Биљана Бороцки Дивна Танкосић Марјана Глувић Слађана Мандић Здравко Шкаво Марија Лаћарак Мучибабић Слађана Абацић Биљана Златар	Министар просвете, науке и технолошког развоја	8	10.6.2024.

12. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

12.1. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ОСТАЛИМ ОРГАНИЗАЦИЈАМА И ИНСТИТУЦИЈАМА

Школске 2023/2024. године школа је сарађивала са различитим организацијама и институцијама.

Основне и средње школе

- На Сајму образовања једанаест средњих школа из Бачке Паланке и Новог Сада представило је своје профиле нашим и ученицима других основних школа из Бачке Паланке. Истог дана организовано је и упознавање са представницима разних профила, где су ученици имали прилику да у директном контакту са стручњацима сазнају о путевима образовања и условима рада 13 различитих занимања за која су показали највише интересовања.
- Током недеље од 27. новембра до 1. децембра 2023. године, ученици петог и седмог разреда су својим наставницама биологије, хемије и енглеског језика посетили интерактивну изложбу "Караван за климу - Вода и климатске промене", чији је промотер и ССШ "Др Радивој Увалић".
- 30.5.2024. године наши ученици другог разреда су посетили ОШ "Стеван Христић" из нашег града.

Скупштина општина

- У циљу побољшања образовања и олакшања школовања нашим ученицима ромске националности, Општина Бачка Паланка је почетком нове школске године поклонила школски прибор.
- Поводом обележавања Дечије недеље, Општина Бачка Паланка даровала је нашим предшколцима у Нештину занимљиве друштвене игре.
- 27.3.2024. године одржана је представа "Пажљивко" у организацији Агенције за безбедност саобраћаја и у сарадњи са локалним саветом за безбедност саобраћаја. Представи су присуствовали ученици првог разреда.
- Пажљивкова смотра је одржана 22.4.2024. за предшколце а за ученике првог и другог разреда 23. и 25. априла 2024. године.

Црвени крст Бачка Паланка

- Ученици наше школе су учествовали у квизу „Шта знаш о здрављу“ који је организовао Црвени крст Бачка Паланка.
- Волонтери Црвеног крста Бачка Паланка су помогли одржавање јесењег кроса.
- С обзиром да је новембар означен као Месец борбе против болести зависности, представници Црвеног крста Бачка Паланка су 21.11.2023. године одржали предавање за ученике седмог разреда.

Предшколска установа

- 6.11.2024. године актив наставника хемије, физике и биологије је угостио предшколце из вртића "Различак". Извођени су пригодни експерименти, представљене су им препарирани животиње и схватили су значај микроскопа. Наши мали гости су били одушевљени.
- 1.12.2023. године посетили су нас предшколци вртића "Пчелица". Дружили су се са наставницом информатике, Тијаном Аугустинов и упознали се са нашом школом - обишли су библиотеку, малу фискултурну салу, кабинет информатике...
- Поводом обележавања Дана матерњег језика 21. фебруара чланови актива српског језика угостили су предшколаце, тј. две групе „Свети Сава“.
- 25.3.2024. године нашу школу су посетили предшколци из ПУ "Младост", група "Невен". Домаћини су били ученици 4-4 и учитељица Биљана Шијаков. Разговарали су о богатству језика и размишљали "Откуд толико језика у свету?". Након обиласка школе имали су и час физичког васпитања.
- 30.4.2024. године нашу школу су посетиле две групе предшколаца из ПУ "Младост". Домаћини су били ученици 2-3 и 2-4 и учитељице Душица Ћопић и Стојанка Баљ.

Невладине организације

- Представници Руске хуманитарне мисије посетили су нашу школу 25.4.2024. године, присуствовали су часу руског језика и разговарали са директорком школе у вези са задовољством ученика овим

факултативним предметом који се изучава у нашој школи као и о могућностима за унапређење сарадње.

Музеји и галерије

- Ученици 5-2 су са наставницом историје 6.11.2023. године посетили Градски музеј.
- Ученици 8. разреда, који похађају Грађанско васпитање, 9. новембра посетили су Градски музеј. Том приликом су имали различите активности. Посетили су изложбу слика Ранка Вукелића, али су имали прилику да упознају и стваралаштво паланачког сликара Жељка Дрљаче. Кустос Мирослава Паравина их је провела и кроз историјат Грађанске школе у Бачкој Паланци. Говорила је о легату Леонарда Немета, чувара паланачких успомена. Ученицима је било посебно занимљиво да виде новчанице које су се некада користиле. Прелистали су и некадашње бројеве Недељних новина.

Градска библиотека

- Наши прваци су са својим учитељицама посетили Дечије одељење Народне библиотеке „Вељко Петровић“ и постали чланови библиотеке.
- Поводом Месеца књиге, Дечје одељење Градске библиотеке „Вељко Петровић“, угостило је ученике 5-2 који похађају Медијску писменост. Час у библиотеци је одржан 19. октобра. Разговарало се о читалачким навикама ученика који су добили препоруке за читање интересантног и квалитетног штива. Сви су постали чланови Градске библиотеке, а већина ученика је одабрала књиге за читање.
- Поводом Месеца књиге, ученици првог разреда су били гости градске библиотеке.
- 14. маја 2024. године ученици 4-1 и 4-4 су посетили изложбу фотографија "Стаза љубави" ауторке Вјере Ђорђевић.

Појединци, предузећа и предузетници

- За Дан школе остварена је сарадња са писцем Предрагом Ж. Вајагићем. Књижевно дружење "Књига као медиј" је организовао актив српског језика. Присутствовали су ученици шестог и осмог разреда.
- Школа је сарађивала са појединцима и компанијама које су имале слуха за наше потребе и донацијама помогли рад школе.

Сарадња са родитељима

- Путем анкете испитане су потребе родитеља за активним учешћем у животу и раду школе.
- Током Дечје недеље, актив наставника физичког и здравственог васпитања је 5.10.2023. године организовао спортски дан за родитеље.
- Током Дечје недеље, мама једног од ученика из 1-1 одељења је 3.10.2023. године одржала радионицу на енглеском језику. Тема је била "Моја школа - мој други дом".
- У оквиру тематског дана "Подељена срећа је два пута већа" а на позив маме од ученице из одељења 3-3, ученици су посетили Дом за стара лица "Медика". Ученици су имали прилику да се боље упознају са занимањем медицинске сестре, посете лабораторију, боље сагледају и дођу у додир с апаратуром, посматрају бактерије под микроскопом... Такође, увидели су шта значи емпатија и помоћ старим лицима.
- С циљем укључивања родитеља у рад школе и презентације њихових занимања, отац ученика из 3-1, је посетио школу 19.10.2023. године и презентовао своје занимање - официр Војске Србије - војни полицајац.
- Ученици 3-1 су 26.10.2023. године посетили ССШ "9. мај" где ради мајка једне ученице. Том приликом упознали су се са послом професора, обишли школу и кабинете информатике.
- У недељи од 23. до 27.10.2023. године, родитељи ученика из 1-3 одељења су представљали своја занимања. Тако су ученици били у посети Градској библиотеци, Дому здравља, породици Сладић и Карановић на салашу, посетили су их стоматолог и менаџер и промотер пластике и рециклираних производа од пластике...
- Ученици 3-1 су 9.11.2023. посетили стоматолошку ординацију Адамовић, у којој раде родитељи ученика из одељења.
- Чланови драмског студија „Просценијум“, поводом Дана школе извели су позоришну представу под називом „Извинте, ал, у питању је љубав“. Режију представе, потписала је Марија Бурсаћ Чутура, мајка нашег ученика из 5-2 одељења. У извођењу песме "Школа мој други дом" учествовала је Маја Фабри, мајка ученика из 3-2 одељења.
- 8.12.2023. године у 1-4 одржана је ликовна радионица. Вредне маме су притекле у помоћ у припремама за Новогодишњи вашар.
- У 1-4 реализоване су још две ликовне радионице и час музичке културе који је одржао отац

- ученика из одељења а који је по занимању дефектолог.
- Ученици 3 - 1 су у сарадњи са ССШ "9.мај" где ради мајка једне ученице из одељења направили календар за 2024. годину.
- 22.12.2023. године, ученици 3-3 посетили су дом за стара лица „Медика“ тј. одазвали су се позиву да заједно са особљем и станарима уреде просторије дома пред новогодишње празнике.
- Један од родитеља је посетио школу у Нештину и довео кућног љубимца с циљем развијања љубави и хуманог односа према животињама код ученика.
- Ученици наше школе који похађају издвојено одељење у Нештину, учествовали су на манифестацији "Нештински сокаци" која се одржала у њиховом селу. У сарадњи са родитељима и запосленима израдили су разгледнице са мотивима који карактеришу њихово место, направљене су различите посланице, учествовали су у сређивању околине.
- Родитељи ученика 4-2 су у договору са учитељицом помогли у обележавању Дана здраве хране, тако што су ученици донели у школу домаћи хлеб, домаће кисело млеко и пекмез, воће које су сами произвели

Полицијаска управа

- Од 5. до 13. октобра 2023. године представници ПС Бачка Паланка су са нашим ученицима петог и седмог разреда одржали радионицу "Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету" а са ученицима осмог разреда 17.5.2024. године
- У оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство" реализована је тема "Безбедност деце у саобраћају" у Нештину 20.11.2023. године. Службеник ПС Беочин, одржао је предавање ученицима првог и другог разреда. Предавању су присуствовали ученици из Нештина и Визића.
- Представници ПС Бачка Паланка су 14. и 15.12.2023. године одржали предавање "Безбедност деце у саобраћају" за ученике првог и другог разреда а 11. и 12.4. 2024. године за ученике трећег и четвртог разреда.

Ватрогасно спасилачка бригада

- Од 2. до 7. новембра 2023. године припадници Ватрогасне јединице општине Бачка Паланка су одржали четири предавања за ученике 1. и 2. разреда. Ученицима су поновљене основе безбедног понашања у стварном и виртуелном свету.
- Представници Ватрогасне јединице општине Бачка Паланка су у среду 17. и четвртак 18.4.2024. године одржали предавања за ученике 3. и 4. разреда. Тема предавања је "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" - заштита од пожара, поплава и земљотреса.

Дом здравља

- У четвртак, 23.11.2023. године у сарадњи са Домом здравља "Др Младен Стојановић", др Анђа Шиник, специјалиста интерне медицине, одржала је предавање "Волим и поштујем здраве навике у исхрани". Предавању су присуствовали ученици петог разреда са својим одељењским старешинама, као и заинтересовани родитељи.

Савез за школски спорт

- Наши ученици су учествовали у свим такмичењима које је организовао савез за школски спорт: атлетика, шах, фудбал, одбојка, рукомет, кошарка, баскет, стони тенис...

Црквена општина Бачка Паланка

- Ученици наше школе су и ове године узели учешће у ликовном конкурс у оквиру свечаности "Под покровом Богородице".
- 21. октобра 2023. године, полазници верске наставе из основних и средњих школа архијерејског намесништва бачкопаланачког, посетили су светиње Архиепископије београдско - карловачке. Црквена општина бачкопаланачка је организовала поклоничко путовање ученика који су учествовали на конкурс ликовних и литерарних радова у склопу манифестације "Под покровом Богородице" као и ученика који су награђени у плетењу ивањских венаца. Ученици су посетили манастир Раковицу, Храм Светог Саве, Саборни храм Светог архангела Михаила, цркву Ружицу и капелу Свете Петке на Калемегдану.
- Са благословом Његовог Преосвештенства Епископа бачког господина др Иринеја, у суботу 23. децембра 2023. године, у Основној школи "Здравко Челар" у Челареву одржан је двадесети по реду квиз знања из Православног катихизиса "Божји и божји обичаји". У такмичењу су учествовали ученици трећих разреда основних школа са подручја архијерејског намесништва бачкопаланачког

Центар за социјални рад

- Ученици седмог и осмог разреда су 9. и 16. октобра 2023. године присуствовали предавању тј.

социјално - едукативној активности из области асоцијалног понашања младих, ненасилне комуникације и асертивне комуникације коју су одржали представници Центра за социјални рад Општине Бачка Паланка.

Поред ових организација и институција, школа је редовно сарађивала са представницима Општине Бачка Паланка, Центром за социјални рад, Полицијском управом Бачке Паланке, Школском управом Нови Сад и Министарством просвете.

13. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА

Учетелјице у боравку: Радмила Јашић Светлана Стојић

У „Продужени боравак“ свакодневно, редовно долази 64 ученика. Од наведеног броја 53 ученика су ученици првог разреда, а 11 ученика су ученици другог разреда.

Ученици долазе по завршетку редовних школских часова. Свакодневно, приступамо изради домаћих задатака. Сваки ученик је у обавези да са учитељицама уради свој домаћи задатак. Ученици првог разреда су научили да правилно прочитавају и читају штампана слова азбуке, речи и реченице. Свакодневно смо вежбали математичке задатке са сабирањем и одузимањем до 100. Успешно смо решавали текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем до 100.

Када је лепо време, излазили смо у школско двориште и проводили време на чистом ваздуху у спортским активностима.

Од новембра 2023 године организован је ручак у „Продуженом боравку“. Ученици су научили да перу руке и сви заједно одлазе на ручак у школску трпезарију. Много им се допада „заједнички ручак са својим другарицама и другарима“.

Посећивали смо школску библиотеку да би ученици узимали одговарајућу школску лектуру и читали је.

Систематски се радило на стварању радне дисциплине, развијању колективизма и другарства.

Развијању хигијенских навика код ученика.

Сарадња са учитељицама је била по потреби.

Сарадња са библиотекарком је била одлична.

Сарадња са родитељима ученика је била по потреби одговарајућа.

Активности:

1. Естетско уређење просторије.
2. Гимнастика, вежбе за правилно држање тела.
3. Такмичарске игре.
4. Елементарне игре.
5. Упознавање ученика са условима успешног организовања радног места.
6. Свакодневно учење, коришћење разних извора информација, понављање градива, помоћ друговима.
7. Квалитетно обављање свих радних задатака.
8. Рад са папиром, плодовима биљака, текстилом и конструкторским материјалима.
9. Свакодневно кретање и понашање на улици
10. Цртање, слика, обликовање.
11. Примењена уметност, естетско процењивање.
12. Гласно изражајно читање.
13. Интерпретација прочитаног, читање у себи, читалачки часови.
14. Певање песама по слуху, дечије музичке игре, слободно дечије изражавање.
15. Развијана је потреба за свакодневном физичком активношћу. Ученици су били у школском дворишту.
16. Код ученика је развијен колективизам, другарство, равноправност, хумани односи међу половима и развијање радне дисциплине.

14. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ АСИСТЕНТА

У току школске године учествовала сам на пословима који се посебно односе на:

1. Унапређивање рада са децом и ученика којима је потребна подршка у образовању.
2. Пружање помоћи учитељима, наставницима, као и стручним сарадницима.
3. Сарадња и рад са родитељима односно са породицом.
4. Учешће у раду одељенских, наставничких и стручних већа.
5. Помоћ родитељима при упису деце у први разред.
6. Учешће у Тиму за инклузивно образовање.
7. Сарадња са спољашњим службама ЦЗСР, Локална Самоуправа, Дом здравља, Црвени Крст.
8. Сарадња са Ромским Националним саветом.
9. Прикупљање података и информација-потребе за школу.
10. Рад са ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу.
11. Вођење евиденције.

У склопу мојих редовних активности редовно сам обилазила породице чија су деца нередовно похађала наставу.

Великих проблема је било са породицом оца Николе Јовановића, Ивана Николића и Зорице Фамилиц, који као родитељи нису показали интересовање за сарадњу са школом, деца нису долазила редовно у школу.

Рад са родитељима

Током школске године одржавао се скоро свакодневно, сарадња са осталим родитељима ромске деце је била добра сем са горе наведеним родитељима.

У току целе школске године сагледавала сам проблеме и покушала да их заједно са ученицима-њиховим родитељима, стручном службом, директором школе решимо.

Проблеми су углавном били недолазак у школу, оцене и понашање у школи као и на часовима.

Свакодневно сам сарађивала са наставницима, разредним старешинама и учитељима.

Учествовала на пробном завршном испиту, довођење деце која су у ризику да се не појаве.

У току школске године радила сам са 12 ученика ромске националности што индивидуално, што присуствовала часовима.

Педагошки асистент Маја Јовановић

15. ИЗВЕШТАЈ О НОВОУПИСАНИМ УЧЕНИЦИМА

У овој школској години је током наставног периода новоуписаних ученика није било много: њих 6. Нешто више их је исписано из школе (8).

Новоуписане ученике су стручни сарадници заједно са одељењским старешинама распоређивали у одељење на основу састава и броја ученика у одељењу водећи рачуна у коју групу, а на основу анализе ситуације. Све се радило с циљем лакшег привикавања на нову средину.

Стручни сарадници су ученика и његове родитеље упућивали у организацију наставе.

Одељењским старешином их је упознавао са кућним редом школе, са распоредом часова, потребним уџбеницима и школским прибором као и начину сарадње у овим ванредним условима. Такође је одређивао најмање једног ученика из одељења који је пружао све потребне информације новом ученику (распоред учионица/кабинета, сале за физичко васпитање и осталих просторија у школи, распоред звоњења и сл.).

Сви заједно, и наставници и другови из одељења су учествовале у пружању помоћи новим ученицима приликом уклопања у одељење. Стручни сарадници су се укључивали кроз саветодавне разговоре и инструкције и вежбе о учењу учења.

У раду са новоуписаним ученицима је раније учествовао и Ђачки парламент чији је задатак био да нове ученике информише о свим наставним и ваннаставним активностима у школи. Ове године је, због већ познатих разлога, ситуација била другачија тако да је највећи део посла одрађивао одељењски старешина заједно са ученицима одељења.

16. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

У оквиру *интерног маркетинга* реализоване су следеће активности:

Свечани пријем првака уз пригодан програм су организовале учитељице будућих првака, са својим ученицима 4. разреда

Обележавање Дечје недеље

- Ученици првог разреда су осликали школско двориште
- Ученици другог и четвртог разреда учествовали су у манифестацији коју је организовао Геронтолошки центар Бачка Паланка поводом обележавања Међународног дана старих
- Међудодељењска такмичења (трчање у цаку, надвлачење конопца)
- Ученици 2-1 су са својом учитељицом посетили предшколце
- Ученици трећег разреда су направили и изложили паное "Велико срце деце Србије"
- Јесењи крос је одржан 4. октобра
- Спортски дан са родитељима
- Заборављене дечије игре : ластиш, школица, прескакање вијаче, хула - хоп...
- Током Дечије недеље одигран је међуразредни фудбалски турнир "Вук".

Обележавање Дана школе

Поводом Дана школе који се обележава 8. новембра, у недељи од 6. до 10. новембра имали смо низ активности у којима су учествовала сви активни.

- Литерарни конкурс је организовао актив наставника српског језика
 - Ликовни конкурс је организовао актив наставника ликовне културе
 - Литерарни конкурс на енглеском језику "Respect and Tolerance" је организовао актив наставника енглеског језика
 - Актив наставника хемије, физике и биологије је угостио предшколце из вртића "Различак". Извођени су пригодни експерименти, представљене су им препарирани животиње и схватили су значај микроскопа
 - Израду, презентацију и изложбу ученичких радова "Вуков пут" је организовао актив наставника географије
 - Израду, презентацију и изложбу ученичких радова "Живот у граду и на селу у 19. веку" је организовао актив наставника историје
 - Квиз "Општа култура" и "Историја српског језика" су реализовали активни наставници српског језика и информатике и рачунарства
 - Замену улога ученик - наставник је организовао Бачки парламент.
 - Израду, презентацију и изложбу ученичких радова "Лого школе" је организовао актив наставника математике
 - Kahoot квиз је одржан на српском, енглеском и немачком језику у организацији актива наставника српског језика, информатике и страних језика
 - Актив наставника биологије и технике и технологије је организовао израду кућица за птице. Најуспешнији радови су послати на конкурс "Школа пријатељица природе и животиња". Кућице су постављене на дрвеће у школском дворишту као и у холу школе.
 - Књижевно дружење "Књига као медиј" је организовао актив српског језика. Ученици шестог и осмог разреда присуствовали су књижевном дружењу са писцем Предрагом Ж. Вајагићем.
 - Презентацију "О Вуковом раду у Србији и Бечу у 19. веку" је организовао актив српског језика у сарадњи са професорицом Бојаном Мирковић и ученицима другог разреда ССШ "Др Радивој Увалић"
 - Приредбу је отворио хор школе са химном Вуку Караџићу. Прославу Дана школе је увећао Драмски студио "Просценијум" са својом представом "Извин, те, ал, у питању је љубав".
- За крај приредбе је премијерно изведена песма "Школа мој други дом" за коју су речи написале ученице 8-2 Марија Стојић и Милица Грубор а музику наставница музичке културе Горјана Стојић.
- На свечаности одржаној у библиотеци школе уручене су награде наставницима који су припремали ученике који су освојили награде на окружним и републичким такмичењима предходне школске

године.

Организовање школске славе – Свети Сава

Освећење славског колача и жита извршио је протојереј Предраг Милутин, уз пратњу хора наше школе, под вођством наставнице музичке културе Горјане Стојић, организован је ликовни и литерарни конкурс. Изабрано је Светосавско дете.

Светосавска академија је отворена химном. Ходећи путевима Светосавља, ученици наше школе су са својим наставницама веронауке Слађаном Абаџић и Маријом Лаћарак Мучибабић припремили пројекат "Стазама Немањића" у сарадњи са музичком секцијом коју води наставница Горјана Стојић. У оквиру пројекта изведене су песме "Расти, расти мој зелени боре" и "Дело Светог Саве" Школска слава Свети Сава обележена је и у издвојеним одељењима у Нештину и Визићу.

Подмладак Црвеног крста је организовао хуманитарне акције сакупљања одеће и обуће, школског прибора...

Плакати, изложбе

Током године су, у зависности од обележавања значајних датума, тематских дана или одређених акција прављени плакати и изложбе у холу школе.

- Тематски дани : „Моја школа, мој други дом“, „Ми смо деца једног света“, „Магична моћ речи“, „Богатство различитости“, Доситејеви дани
- Обележавање значајних датума: Дан националне заставе, Међународни дан особа са инвалидитетом, Светски дан аутизма, Дан ретких болести, Дан пчела
- Ликовни конкурси поводом Дана школе, Светог Саве и Ускрса
- Литерарни конкурси поводом Дана школе и Светог Саве

Организовање „Отворених врата школе“

Угостили смо 8 група ПУ „Младост“.

Уређење школског часописа "Наше новине" (библиотекарка је у сарадњи са ученицима, одељењским старешинама и Штампаријом „Станишић“, изадила школске новине посвећене ученицима осмог разреда).

Израђен је трећи број електронског часописа „Вуковци“ и постављен на сајт школе.

Приказ успеха ученика по кварталима је табеларно приказиван презентацијама на Савету родитеља и Наставничком већу.

Праћење секција у школи

Школске 2023/24. године у школи су радиле следеће секције: спортска, ликовна, драмска, саобраћајна, информатичка, музичка секција и моделовање.

Секције су свој рад приказивале на манифестацијама („Зимзоленд“), тамичењима (општинска, окружна и републичка) и разним радионицама.

У оквиру *екстерног маркетинга* реализоване су следеће активности:

Праћење општинских, окружних и републичких такмичења вршено је обавештавањем кроз Књигу обавештења и награђивањем успешних такмичара, а такође је и објављено на сајту и друштвеним мрежама школе.

О успесима на спортским такмичењима информисани су ученици и наставници кроз Књигу обавештења, награђивани у оквиру школе, а такође је и објављено на школском сајту и друштвеним мрежама школе.

Литерарни и ликовни конкурси (током школске године, ученици су обавештавани о разним конкурсима, на којима су узимали учешће, а о награђенима се писало у локалним новинама).

Уређење сајта школе (све што се дешавало у току школске године је објављено и пропраћено

одговарајућим фотографијама).

Дистрибуција видео клипа са циљем промоције школе у припремним предшколским групама ПУ „Младост“.

Сарадња са медијским кућама (чланке и одговарајуће фотографије, везане за активности у школи слали смо и објављивали у локалним новинама „Недељне новине“, Бап вестима и Радио Телевизији Бачка Паланка).

Плакат „Успешни ученици и њихови ментори“ је постављен у центру града а касније ће бити постављен у хол школе.

Завршна свечаност ученика 8. разреда је организована 11.6.2024. године у дворишту школе.

Ђак генерације промовисан је у локалним медијима, на сајту, Instagramu и Facebooku школе.

Председник Школског одбора
