

## План рада тима за инклузивно образовање

РЕД. БР	САДРЖАЈ РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РАДА	МЕСТО
1.	Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка	IX	- наставници - одељењске старешине - ПП служба	-користити постојећу базу података -користити извештаје из предшколских установа и са тестирања за упис	школа
2.	Идентификација даровитих ученика	X	- наставници - одељењске старешине - ПП служба	-користити постојећу базу података - извештаји наставника - тестирање	школа
3.	Промовисање свих активности везаних за инклузивно образовање	током године	- СТИО - одељењске старешине	- сајт - пано - презентације	школа
4.	Праћење постигнућа ученика који раде по ИОП-у	током године	- наставници - одељењске старешине - ПП служба	- праћење наставе посетом часовима - извештаји - евиденција	школа
5.	Израда педагошког профила	током године по потреби	- одељењске старешине - стручни сарадници - родитељи	- обједињавање прикупљених података за све предмете и области - идентификовање приоритетних области за подршку	школа
6.	Предавање педагошког профила	током године	- ОС	- документација	школа
7.	Предузимање мера индивидуализације	током године	- наставници - ОС - ПП служба	- прилагођавање простора, метода, садржаја, темпа рада, наст. средстава	школа
8.	Праћење, евалуација и корекција плана	крај првог полугод. и другог полугод.	- учитељ - предметни наставник	- процена нивоа остварености планираних исхода - вођење виденције	школа
9.	Извештај о реализацији плана прилагођавања	крај првог полугод. и другог полугод.	- учитељ - предметни наставник	- извештај о нивоу остварености планираних циљева	Школа
10.	Доношење одлуке о изради ИОП-а, на основу поднетих предлога	IX/X и по потреби	- СТИО	- анализа поднетих предлога - одређивање приоритета - подела задатака и предлагање тима за подршку - договор са родитељима	школа

11.	Формирање тимова за индивидуалну подршку ученицима	X и по потреби	- СТИО - директор	- одабир чланова на основу утврђених приоритета	школа
12.	Израда ИОП-а	у току првог месеца у полугодишту	- Тим за подршку	-одређивање приоритета подршке -документација -договор са родитељима	школа
13.	Праћење, евалуација и корекција ИОП-а	током године, крај првог полугод. и другог полугод.	- предметни наставници - ОС - ППС - родитељ - СТИО - Педагошки колегијум	-процена нивоапостигнућа и остварености планираних циљева -вођење евиденције -извештавање	школа
14.	Сарадња са ИРК	према потреби	- СТИО	- консултације	школа
15.	Сарадња са Школском управом	према потреби	- СТИО	- консултације	школа
16.	Организовање Трибине на општинском нивоу о примерима добре праксе	XI	- СТИО, наставници, учитељи	- презентације - извештавање - анализа - дебата	школа
17.	Едукација деце за вршњачку подршку	XI	- психолог	- обука - радионице	школа
18.	Технике рада са децом са ИОП-ом	друго полугодиште	- психолог - учитељи - наставници	- презентација - анализа - радионице	школа
19.	Обука наставника за израду плана транзиције	IV	- Д. Милановић	- презентација	школа
20.	Евалуација рада тимова за подршку	квартално	- СТИО - директор	- процена степена ангажованости у обављању активности и поштовање временских рокова	школа
21.	Извештавање Наст. већа и Педагошког колегијума о раду Стручног тима за ИО	крај првог полугод. и другог полугод.	координатор	- читање извештаја и достављање у електронској форми	школа
22.	Израда плана рада Тима за ИО	VI	-Тим за ИО	-начин рада -носиоци активности -усаглашавање са Развојним планом	школа